Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**ОП.04 Техническая механика**

**27.02.04** *«*Автоматические системы управления*»*

*техник*

квалификация

Форма обучения: *очная*

Нижнекамск, 2022

Составитель ФОС:

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Даутова

(должность) (подпись) (Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МАХП,

протокол от 12.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Мадышев

(подпись) (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы от 12.04.2022 г. № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Мадышев

(подпись) (Ф.И.О.)

***Перечень компетенций с указанием уровней их формирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Индекс Компетенции*** | ***Содержание компетенции*** | ***Этапы формирования компетенции***  *(указать все темы из РПД)* | | | | ***Наименование оце- ночного средства*** |
| ***Лекции*** | ***Практические занятия*** | ***Лабораторные занятия, лабораторный практикум*** | ***Курсовой про- ект (работа)*** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ОК 9** | Ориентироваться в усло- виях частой смены техноло- гий в профессиональной де- ятельности | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1,**  **2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1,**  **2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 1.1** | Составлять схемы специ- ализированных узлов, бло- ков, устройств и систем ав- томатического управления. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 1.2** | Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 1.3** | Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 2.1** | Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 2.2** | Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 2.3** | Понимать и анализировать показания приборов | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 3.1** | Диагностировать электрон- ное оборудование и системы автоматического управле- ния. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 3.2** | Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |
| **ПК 3.3** | Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств. | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **1.4, 1,5, 1.6,**  **1.7, 1.8, 1.9,**  **1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 3.1, 3.2** | ***Не предусмот-рены*** | ***Не предусмот- рены*** | Выполнение практических работ, проверка конспекта по теме, экзамен |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

***Техническая механика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | ***Кол-во*** | ***Min, баллов (базовый уро- вень)*** | ***Max, баллов (повышенный уро- вень)*** |
| ***Практическая работа*** | ***16*** | ***18*** | ***30*** |
| ***Посещаемость*** | ***–*** | ***6*** | ***10*** |
| ***Работа на занятиях*** | ***–*** | ***6*** | ***10*** |
| ***Самостоятельная***  ***работа*** | ***–*** | ***6*** | ***10*** |
| ***Экзамен (тест)*** | ***1*** | ***24*** | ***40*** |
| ***Итого:*** |  | ***60*** | ***100*** |

**Краткая характеристика оценочных средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование оценочного средства*** | ***Краткая характеристика оце- ночного средства*** | ***Представление оце- ночного средства в фонде*** |
| 1 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. | Фонд билетов для проведения итоговой проверки знаний (те- стирования) по дис- циплине. |
| 2 | Практическая работа | В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. | Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Конспект | Конспект позволяет формировать и оценивать умения обучающихся по переработке информации | Критерии оценки |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
| экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично  (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр. |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо  (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно  (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл: Общепрофессиональные дисциплины*

Специальность: **27.02.04** *«*Автоматические системы управления*»*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 1**

1. Основные виды системы сил.

2. Законы Галилея-Ньютона. Дифференциальные уравнения движения точки.

3. Классификация и основные свойства машин и механизмов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 2**

1. Момент силы.
2. Две основные задачи динамики. Решение первой и второй задачи.
3. Характеристики конструкционных материалов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 3**

1. Пара сил и ее свойства
2. Механическая система. Внутренние и внешние силы. Масса системы. Центр масс системы. Дифференциальное уравнение движения системы.
3. Основные машиностроительные материалы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 4**

1. Распределенные силы. Равнодействующая системы параллельных сил распределенных по линии
2. Момент инерции материальной точки, системы и твердого тела.
3. Составные части механизма.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 5**

1. Связи и реакции связей. Примеры связей.
2. Работа сил. Вычисление работы сил в случае, когда работа равна нулю.
3. Основные виды механизмов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 6**

1. Аксиомы статики
2. Работа постоянной силы. Работа силы трения, тяжести, упругости. Работа силы приложенной к вращающемуся телу.
3. Виды обработки и упрочения материалов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 7**

1. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при  
   векторном способе задания движения.
2. Количество движения точки и системы. Импульс силы.
3. Основные правила построения эпюр внутренних сил.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 8**

1. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания  
   движения.
2. Теорема об изменении количества движения точки и системы.
3. Основные правила для проверки правильности построения эпюр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 9**

1. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания  
   движения точки.
2. Кинетический момент точки и системы. Кинетический момент вращающегося тела.
3. Назначение и роль передач в механизмах и машинах. Классификация механических передач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 10**

1. Поступательное и вращательное движения твердого тела. Угловая  
   скорость и угловое ускорение.
2. Теорема об изменении кинетического момента точки и системы.
3. Критерии работоспособности и надежности деталей машин. Пути повышения надежности. Расчет деталей машин

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 11**

1. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг  
   неподвижной оси.
2. Кинетическая энергия точки, системы и твердого тела.
3. Основные кинематические и энергетические соотношения для передач вращательного движения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл Общепрофессиональные дисциплины*

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Мадышев

12.04.2022 г.

**Экзаменационный билет № 12**

1. Плоскопараллельное движение твердого тела. Скорости точек  
   плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей.
2. Теорема об изменении кинетической энергии точки и системы.
3. Основные понятия о зубчатых передачах. Классификация зубчатых передач. Области применения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Подготовительный факультет*

*Цикл: Общепрофессиональные дисциплины*

Дисциплина: ОП.04. Техническая механика

Специальность: **27.02.04** *«*Автоматические системы управления*»*

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Что изучает динамика как раздел механики? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что изучает кинематика как раздел механики? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что изучает статика как раздел механики? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | движение материальных объектов под действием приложенных сил |
| 2. | движение материальных объектов, но без учета реально действующих сил |
| 3. | условия, при котором деталь находится в равновесии |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Что характеризует скорость, как векторная величина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что характеризует ускорение, как векторная величина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что характеризует угловая скорость, как векторная величина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что характеризует угловое ускорение, как векторная величина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | быстроту и направление движения |
| 2. | изменение величины и направления скорости |
| 3. | быстроту и направление вращения тела |
| 4. | изменение величины и направления угловой скорости |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Опишите поступательное движение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сила, в которой восстанавливается то состояние тела, которое было до сжатия и растяжения пружины или другого тела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Прямой брус нагружен силой *F*. Какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Когда работа равна нулю? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | все точки тела двигаются по одинаковым траекториям и имеют равные скорости и ускорения |
| 2. | сила упругости |
| 3. | упругую |
| 4. | если сила или перемещение равны нулю |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.***

***1)Тестовые задания открытого типа***

1. Что называется, мощность? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие виды механической энергии, вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чему равна полная механическая энергия **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | физическая величина, мера передачи энергии |
| 2. | кинетическая и потенциальная |
| 3. | сумме кинетической и потенциальной энергий |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК-1.1Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Назовите опору, изображенную на схеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. Назовите опору, изображенную на схеме. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. Назовите опору, изображенную на схеме. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. Назовите опору, изображенную на схеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. Укажите, сколько реакций связи имеет шарнирно-неподвижная опора и какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Определите пару сил: 7Н, 10Н или 15Н? Дайте определение этим силам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК-1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | Шарнирно- подвижная |
| 2. | Шарнирно- неподвижная |
| 3. | Балка на двух опорах |
| 4. | Жесткая заделка (защемление) |
| 5. | Шарнирно-неподвижная опора имеет две реакции.  Вертикальная и Горизонтальная |
| 6. | 7Н; 7Н. Эти силы параллельны, равны по величине и противоположно направлены |

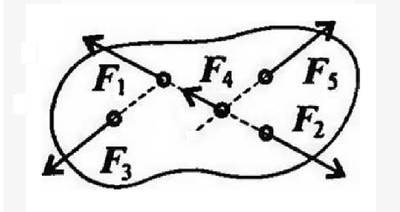
***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Написать выражение для расчета проекции силы F на ось Ох \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. При условии, что F1=-׀F2׀,F3=-׀F5׀,F4≠-׀F2׀, какие силы системы можно убрать, не нарушая механического состояния тела? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Укажите, как называется деталь, которая ограничивает перемещение другой детали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2)Тестовые задания закрытого типа***

1. Выбрать выражение для расчета проекции силы F2 на ось Оx



*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) *F2 соs* 300

2) *F2 соs* 1500

3) *F2 соs* 600

4) -*F2 соs* 1500

5) -*F2 соs* 300

1. Укажите, какие виды нагрузок могут быть приложены к детали?

*Выберите один или несколько вариантов ответа:*

1) распределенная нагрузка

2) сосредоточенная сила

3) сосредоточенный момент

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | -F *соs α* |
| 2. | F1иF2 |
| 3. | связь |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 5 |
| 2. | 1,2,3 |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Сколько независимых уравнений равновесия можно записать для систем сил в плоскости? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Какой метод применяется для определения внутренних силовых факторов балки в сопротивлении материалов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Что называется, деформацией? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Что называется, упругостью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | три |
| 2. | метод сечений |
| 3. | изменение формы и размеров детали под действием внешних сил |
| 4. | процесс, если после снятия нагрузки деталь восстановила свою первоначальную форму и размеры |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Векторная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой (имеет числовое значение, точку приложения и направление)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Укажите, как называется сила, заменяющая несколько сил? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Момент силы - это произведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Плечо силы находится под углом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к линии действия силы.
6. Определите момент силы относительно некоторой точки О, если задана равнодействующая распределенных сил R=1кН? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | сила |
| 2. | равнодействующая |
| 3. | силы на плечо |
| 4. | 90° |
| 5. | М = -0,6 кН·м, Знак (-) так как вращение относительно т.О по ходу часовой стрелки. |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Что такое ускорение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Что такое траектория движения точки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Какой тип движения наблюдается при движении точек тела по окружности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Укажите, как называется передача зацеплением? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Укажите, как называется передача трением? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2)Тестовые задания закрытого типа***

Неравномерное движение бывает:

*Выберите один или несколько вариантов ответа:*

1. ускоренное
2. замедленное
3. равноускоренное
4. равнозамедленное

2. Укажите, что является рабочим органом ременной передачи?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) каток

2) шкив

3) звездочка

4) шестерня

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | это первая производная от скорости по времени или изменение скорости по времени |
| 2. | это линия, по которой происходит движение |
| 3. | вращательное |
| 4. | зубчатая |
| 5. | фрикционная |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1,2,3,4 |
| 2. | 2 |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Единицей измерения силы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Единицей измерения момента является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Единицей измерения распределённой силы является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Единица измерения работы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2)Тестовые задания закрытого типа***

1.Укажите, что обозначается в деталях машин буквой ω2?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) угловая скорость ведущего звена

2) частота вращения ведущего звена

3) угловая скорость ведомого звена

4) частота вращения ведомого звена

Укажите, что обозначается в деталях машин буквой Z1?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) диаметр ведущего звена

2) число зубьев ведущего звена

3) диаметр ведомого звена

4) число зубьев ведомого звена

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 1 Н |
| 2. | 1Н·м |
| 3. | 1 Н/м |
| 4. | 1 Дж |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 3 |
| 2. | 2 |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***
2. Перечислите виды сил в механическом движении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как называется сила, возникающая при непосредственном соприкосновении тел и всегда направленная вдоль поверхности соприкосновения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2)Тестовые задания закрытого типа***

1.Формула для выражения механической работы:

1. A = F · V
2. A = F · S
3. A = V · S
4. A = V · t

2.Укажите, что надо сделать, если один из участков детали перегружен?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) увеличить внешнюю силу

2) увеличить площадь сечения

3) взять менее прочный материал

4) уменьшить диаметр сечения детали

3.Укажите, что надо сделать, если один из участков детали недогружен?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) увеличить площадь сечения

2) взять более прочный материал

3) увеличить диаметр сечения детали

4) увеличить внешнюю силу

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | упругости, тяжести, трения |
| 2. | трения |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 2 |
| 2. | 2 |
| 3. | 4 |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***

Укажите, как называется способность детали выдерживать действующие на неё нагрузки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, как называется способность детали сопротивляться разрушению при трении о другую деталь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, как называется свойство детали сохранять работоспособность до наступления предельного состояния? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2)Тестовые задания закрытого типа***

1. Укажите, как называется величина напряжений, при которой материал детали разрушается?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) предел текучести

2) допускаемое напряжение

3) предел прочности

4) допускаемая нагрузка

1. Укажите, когда условие прочности не соблюдается, если расчетное напряжение?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) эквивалентно допускаемому

2) меньше допускаемого

3) больше допускаемого

4) нет правильного ответа

1. Укажите, что возникает при чистом изгибе в поперечном сечении детали?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) продольная сила

2) поперечная сила

3) крутящий момент

4) изгибающий момент

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | прочность |
| 2. | износостойкость |
| 3. | долговечность |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 3 |
| 2. | 3 |
| 3. | 4 |

***Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции***

***ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.***

1. ***Тестовые задания открытого типа***

Что такое деталь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Что такое узел? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Что такое машина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2)Тестовые задания закрытого типа***

1. Укажите, как называется машина, предназначенная для автоматизации и механизации процесса:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) технологическая

2) транспортная

3) двигатель

4) контрольно-управляющая

1. Укажите, как называется машина, предназначенная для изменения формы и размеров предмета?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) технологическая

2) транспортная

3) двигатель

4) контрольно-управляющая

1. Укажите, как называется машина, предназначенная для преобразования энергии в механическую энергию?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) транспортная

2) технологическая

3) двигатель

4) контрольно-управляющая

**Ключи ответов на вопросы открытого типа**

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций |
| 2. | изделие, собранное из отдельных деталей, которое может выполнять определенную функцию |
| 3. | изделие, предназначенное для преобразования энергии или для перемещения |

**Ключи ответов на вопросы закрытого типа**

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1. | 4 |
| 2. | 1 |
| 3. | 3 |

**Комплект практических работ**

Учебным планом для обучающихся предусмотрено проведение практическихх занятий по дисциплине Техническая механика.

Цель проведения практических работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного решения.

**Практическая работа №1** Решение задач на определение опорных реакций балки, нагруженной сосредоточенными плоскими силами.

**Практическая работа №2** Решение задач на определение опорных реакций балки, нагруженной распределенной нагрузкой и парой сил.

**Практическая работа №3** Решение задач на нахождение скорости и ускорения точки при координатном и естественном способах задания движения точки.

**Практическая работа №4** Решение задач на определение угловой скорости и углового ускорения тела, скорости и ускорения точки тела при вращательном движение и при преобразовании движений.

**Практическая работа №5** Решение задач на определение скоростей точек плоской фигуры с использованием мгновенного центра скоростей.

**Практическая работа №6** Решение задач на нахождении силы, приложенной к точке, по заданному движению точки.

**Практическая работа №7** Решение задач на интегрирование дифференциальных уравнений прямолинейного движения точки под действием сил.

**Практическая работа №8** Решение задач по исследованию движения системы с помощью теоремы о движении центра масс системы.

**Практическая работа №9** Решение задач на определение кинематических и динамических характеристик точки и системы с использованием теоремы об изменении количества движения.

**Практическая работа №10** Решение задач по изучению движения точки с использованием теоремы об изменении кинетического момента.

**Практическая работа №11** Решение задач на исследование системы, состоящей из твердых тел, использованием теоремы об изменении кинетической энергии системы.

**Практическая работа №12** Решение задач по определению работы силы на конечном перемещении

**Практическая работа №13** Построение эпюр крутящих моментов для стержней

**Практическая работа №14** Построение эпюр внутренних силовых факторов для стержней

**Практическая работа №15** Выбор электродвигателя и кинематический расчет привода

**Практическая работа №16** Расчет зубчатой передачи

**Оперативный контроль**

**(1 ПР за семестр)**

**(maх 16 · 1,875 = 30 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Баллы** |
| 5 | 1,5- 1,875 |
| 4 | 1,0 - 1,5 |
| 3 | 0,5 – 1,0 |
| 2 | 0 –0,5 |

**Критерии оценки конспектов (самостоятельная работа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | ***Баллы (мах 10)*** |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассмат- риваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по про- блеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопро- су, научность языка изложения, логичность и последовательность в изло- жении материала, количество исследованной литературы, в том числе но- вейших источников по 5 Отлично проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям | ***7,6-10*** |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассмат- риваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсут- ствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты | ***5,1-7,5*** |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в пол- ной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недо- статочно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | ***2,6-5*** |
| Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не науч- ным стилем. | ***0-2,5*** |