

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«3» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины (модуля))

27.02.04 «Автоматические системы управления»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

техник

квалификация

очная

форма обучения

Нижекамск, 2023 г.

Составитель ФОС:

Преподаватель кафедры ЭУИ



Ямков М.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 28.03.2023 г. № 7

Зав. кафедрой

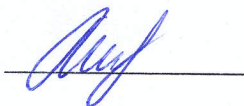


Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03.2023 г. №7

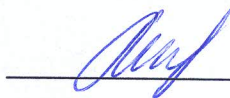
И.о. зав. кафедрой



Лежнева Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт, ответственный за ООП,
разработчик учебного плана



Лежнева Н.В.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

ОК 07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК 1	Темы 1 – 10	Темы 1 – 10	Не предусмотрены	Не предусмотрены	<i>Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест</i>
ОК 7	Темы 1 – 10	Темы 1 – 10	Не предусмотрены	Не предусмотрены	<i>Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Выполнение разно уровневых заданий</i>	<i>10</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Итоговый тест</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного сред- ства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Доклад, сообще- ние	Продукт самостоятельной работы студен- та, представляющий собой публичное вы- ступление по представлению полученных результатов решения определенной учеб- но-практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Разно - уровне- вые задания	Различают задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фак- тического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и по- нятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисципли- ны; б) реконструктивного уровня, позволяю- щие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разно- уровневых зада- ний
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обу- чающегося.	Фонд тестовых заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Разно уровневые задания (репродуктивный уровень) для очной формы обучения

Задание 1

1. Личный бюджет: структура, способы составления, планирование.
2. Виды пенсий и их расчет.

Задание 2

1. Сущность организационно правовых форм хозяйствующих субъектов и их классификация.
2. Образование уставного фонда. Взаимоотношения с рыночными субъектами.

Задание 3

1. Структура промышленного предприятия, органы управления.
2. Налоговые вычеты для физических лиц.

Задание 4

1. Сущность, показатели и этапы разработки производственной программы.
2. Введение в финансовую грамотность. Человеческий капитал.

Задание 5

1. Сущность основных фондов и их классификация.
2. Состав, структура, классификация основных производственных фондов.

Задача 1.

Выявить отклонения фондоотдачи, определить факторы, влияющие на изменения фондоотдачи, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонения (+,-)
объем выпущенной	тн	12000	12300	

продукции				
среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб	22600	23200	
среднегодовое количество действующего оборудования	шт	46	48	
число рабочих дней работы оборудования	дни	350	348	
продолжительность рабочей смены	час	7.9	8.0	
коэффициент сменности		2.94	2.92	
цена 1 тн продукции	руб	12350	12440	

Задача 2.

Используя исходные данные, оценить изменения фондорентабельности, выявить факторы, влияющие на изменение фондорентабельности, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт
Стоимость основных фондов:			
- на начало года;	тыс.руб.	22300	23100
- на конец года	тыс.руб.	22400	23300
Объем реализованной продукции	тн	12000	12300
Среднее количество действующего оборудования	шт	46	48
Цена 1 т продукции	руб.	12350	12440
Себестоимость 1 т продукции	руб.	11100	11150

Задание 6

1. Понятие, состав, классификация оборотных средств.
2. Формирование оборотных средств, виды запасов.

Задача 1.

Используя исходные данные, определить показатели эффективного использования оборотных средств предприятия, выявить сумму высвобождения (привлечения) оборотных средств за год, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонения (+, -)
------------	-------------------	------	------	-------------------

Объем реализованной продукции	тн.	12000	12300	
Цена 1 т продукции	руб.	12350	12440	
Себестоимость 1 т продукции	руб.	11100	11150	
Средние остатки оборотных средств: - на начало года; - на конец года	тыс. руб. тыс. руб.	430 430	440 440	

Задание 7

1. Сущность и функции денег.
2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Задание 8

1. Основные принципы и формы организации оплаты труда.
2. Заработная плата, формы и системы.

Задача 1.

Рассчитать годовой фонд заработной платы основных и вспомогательных рабочих, определить среднегодовую заработную плату одного рабочего по плану и фактически, составить таблицу, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонения (+,-)
численность рабочих:				
- аппаратчик 6 разряда	чел	6	5	
- аппаратчик 5 разряда	чел	5	5	
- машинист 4 разряда	чел	5	5	
эффективный фонд рабочего времени одного рабочего	час	1536	1530	
число праздничных дней	дни	15	15	
размер доплаты за работу в ночное время от тарифной ставки	%	40	40	
размер премии от тарифной ставки	%	35	35	
базовая тарифная ставка	руб	45	45	
дополнительная тарифная ставка	руб	12.50	12.50	
дополнительный фонд заработной платы от основного фонда	%	12	12	
условия труда	особо вредные			

РКО:				
- 6 разряд		2.30	2.30	
- 5 разряд		2.02	2.02	
- 4 разряд		1.77	1.77	

Задание 9

1. Понятие издержек производства и их классификация.
2. Себестоимость продукции, смета затрат.

Задача 1

Оценить изменение себестоимости отдельных видов продукции «А», а также общих затрат товарной продукции, выявить факторы, влияющие на изменение этих затрат, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонения (+,-)
объем производства продукции:				
- «А»	тн	12800	13100	
- «Б»	тн	5500	6150	
переменные затраты 1 тн продукции:				
- «А»	руб	7770	8020	
- «Б»	руб	10650	10670	
постоянные затраты на общий объем выпуска продукции:				
- «А»	руб	42624000	41003000	
- «Б»	руб	25025000	28167000	

Задача 2.

Оценить изменения материалорентабельности (прибыль на рубль материальных затрат), выявить факторы, влияющие на изменение данного показателя, сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонения (+,-)
объем выпуска продукции	тн	12800	13100	
объем реализованной продукции	тн	12000	12300	
себестоимость единицы продукции,	руб	11100	11150	
в том числе материальные затраты	руб	7990	7920	
оптовая цена единицы продукции	руб	12350	12440	

Задание 10

1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.
2. Пенсионный фонд РФ и его функции.

Критерии оценки:

В течение семестра студент должен подготовить и выполнить 6 комплекта теоретических заданий и 4 комплекта заданий теоретическими вопросами и практическими задачами. Правильный ответ за каждый комплект самостоятельной работы теоретического характера оценивается минимально в 1 балл и максимально 2 балла, а правильные ответы за каждый комплект заданий теоретического и практического характера оценивается минимально 4,75 балла и максимально 7 балла.

	<i>Min</i>	<i>Max</i>
За комплект заданий теоретического характера 1,2,3,4,7,10	6	12
За задания ,5,6,8,9	19	28
Итого	25	40

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Темы докладов

по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Этапы организации производства.
2. Формы и типы собственности.
3. Этапы регистрации предприятий.
4. Образование уставного фонда предприятия.
5. Методы оценки основных производственных фондов.
6. Налоговые вычеты для физических лиц.
7. Амортизация, амортизационный фонд.
8. Основные пути улучшений использования оборотных средств.
9. Виды рентабельности деятельности предприятия.
10. Формирования фонда заработной платы.
11. Постоянная и переменная части фонда оплаты труда.
12. Взаимосвязь оплаты труда и производительности труда.
13. Сущность и функции денег.
14. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
15. Сущность негосударственных пенсионных фондов.

Критерии оценки:

В течение семестра студент должен подготовить 1 доклад.

<i>Критерии</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
- наличие логической структуры построения текста;	2	3
- наличие четкой структуры, соответствующей плану работы;	1	2
- логичность изложения;	1	3
- аккуратность оформления	1	2
Итого	5	10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Факультет информационных технологий
Кафедра экономики и управления инновациями

Направление подготовки: 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Основы финансовой грамотности

По разделу I дисциплины (темы 1-6).

1. Задания с выбором одного правильного ответа:

- 1.1. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:
 - а) получение прибыли и ее максимизация;
 - б) повышение заработной платы работников;
 - в) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
 - г) совершенствование производственной структуры предприятия;
 - д) внедрение новой техники и технологии.
- 1.2. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
 - а) численность персонала;
 - б) объем выпуска продукции и численность персонала;
 - в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
 - г) численность персонала и формирование уставного капитала;
 - д) объем выпуска и размер уставного капитала.
- 1.3. Выделите основные черты, которые характеризуют предпринимательскую деятельность:
 - а) самостоятельная деятельность граждан и их объединений;
 - б) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск;
 - в) деятельность, осуществляемая под свою имущественную ответственность;
 - г) деятельность, направленная на получение прибыли;
 - д) все вышеперечисленное.
- 1.4. Что относится к внешней среде фирмы:
 - а) центральные и местные органы власти;
 - б) поставщики ресурсов;
 - в) потребители продукции;
 - г) конкуренты;
 - д) все вышеперечисленное.

- 1.5. Хозяйственным обществом является:
- а) полное товарищество;
 - б) публичное акционерное общество;
 - в) коммандитное товарищество;
 - г) товарищество на вере;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.
- 1.6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
 - б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
 - в) разделенным на доли складочным капиталом;
 - г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом;
 - д) с неделимым имущественным фондом.
- 1.7. Некоммерческая организация – это юридические лица, главной целью которых является:
- а) распределение прибыли между участниками;
 - б) получение прибыли;
 - в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные полезные цели;
 - г) удовлетворение только материальных потребностей;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.
- 1.8. Сколько и каких ресурсов израсходовано при производстве и реализации продукции за определенный период определяют:
- а) затраты;
 - б) расходы;
 - в) издержки;
 - г) выплаты;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.

2. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:

- 2.9. Задачи предприятия определяются:
- а) интересами владельца;
 - б) высшим руководством;
 - в) размером капитала;
 - г) коллективом предприятия;
 - д) внешней средой и ситуацией внутри предприятия.
- 2.10. Прекращение деятельности предприятия происходит по:
- а) добровольному согласию владельцев;
 - б) добровольному согласию совладельцев;
 - в) добровольному согласию коллектива;
 - г) решению налоговых органов;
 - д) решению судебных органов.
- 2.11. Укажите виды предпринимательства:
- а) производственное;
 - б) торговое;

- в) коммерческое;
- г) инвестиционное;
- д) финансовое.

2.12. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства;
- в) поставщики ресурсов;
- г) трудовые ресурсы;
- д) информация.

2.13. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) унитарные предприятия;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные товарищества и общества.

2.14. Выделите из перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью;
- б) полное товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) товарищество на вере (коммандитное);
- д) акционерное общество.

3. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:

3.15. ...— это выраженный в денежной форме чистый доход предприятия. Определяется как разность между доходом от всех видов производственно-хозяйственной деятельности и суммой всех расходов.

3.16. ... считается в процентах и в общем виде показывает, сколько копеек прибыли получено на 1 рубль использованных ресурсов или осуществленных затрат.

4. Задания на упорядочивание ответов:

4.17. Упорядочите этапы создания предприятия:

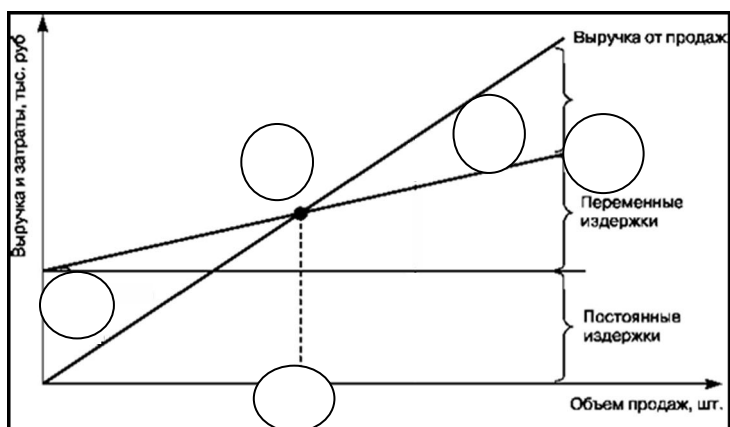
Этапы	Содержание
1. Первый этап	а) Открытие расчетного счета в банке
2. Второй этап	б) Государственная регистрация фирмы (с выдачей свидетельства о регистрации)
3. Третий этап	в) Регистрация фирмы в государственной налоговой службе, постановка на учет в фондах социального страхования и обеспечения

4. Четвертый этап	г) Проведение собрания учредителей, на котором утверждается устав предприятия
5. Пятый этап	д) Получение лицензий на право выполнения тех или иных видов деятельности

4.18. Упорядочите очередность удовлетворения претензий при ликвидации предприятия:

Очередность	Содержание
1. Первая	а) Удовлетворение имущественных и денежных претензий сторонних коммерческих организаций
2. Вторая	б) Удовлетворение всех претензий наемного персонала
3. Третья	в) Удовлетворение обязательств предприятия перед государственными органами

4.19. На рисунке отражено графическое представление анализа безубыточности (и нахождения точки безубыточности) проекта. Определите названия каждой точки/области/линии, указанной на графике.



Обозначение точки/области/линии	Значение точки/области/линии
1. Точка «А»	а) Точка/область/линия прибыли
2. Точка «Б»	б) Точка/область/линия убытков
3. Область «В»	в) Точка/область/линия безубыточности
4. Область «Г»	г) Точка/область/линия общих затрат
5. Линия «Д»	д) Точка/область/линия критического объема продаж

5. Задания на свободное конструирование ответов:

4.20. Безубыточность – это ...

По разделу II дисциплины (темы 7-10).

I. Задания с выбором одного правильного ответа:

- 1.1. Под финансовой грамотностью понимается способность:
- а) эффективно управлять личными финансами;
 - б) вести учет расходов и доходов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
 - в) оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
 - г) разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг и принимать обоснованные решения;
 - д) все вышеперечисленное.
- 1.2. ... – это общепризнанное средство обращения, средство выражения стоимости товарных ресурсов, участвующих в хозяйственной жизни.
- а) активы;
 - б) деньги;
 - в) валюта;
 - г) маржа;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.
- 1.3. Что из перечисленного является разновидностью цифровой валюты?
- а) бумажные деньги;
 - б) разменные монеты;
 - в) пластиковая карта;
 - г) криптовалюта;
 - д) денежные средства на счетах в банке.
- 1.4. Метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые – это:
- а) нуллификация;
 - б) реставрация;
 - в) девальвация;
 - г) деноминация;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.
- 1.5. Снижение курса национальной валюты к золоту, серебру и иностранной валюте – это:
- а) нуллификация;

- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.6. Персональный (ваш) план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год – это:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

1.7. ... – это план достижения ваших личных финансовых целей:

- а) личный бюджет;
- б) личный финансовый план;
- в) семейный бюджет;
- г) семейный финансовый план;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

II. Вопросы, имеющие несколько правильных ответов:

2.8. Что из перечисленного относится к бумажным деньгам?

- а) казначейские билеты;
- б) пластиковые карточки;
- в) банкноты;
- г) чеки;
- д) металлические монеты.

2.9. Признаки проявления инфляции:

- а) обесценивание денег;
- б) снижение покупательской способности;
- в) стабильность курса национальной валюты по отношению к другим валютам;
- г) неравномерный рост цен на товары и услуги;
- д) снижение денежной массы в обращении.

2.10. Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде:

- а) доходов от индивидуальной трудовой деятельности (доходов от бизнеса);
- б) сбережений (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);

- в) доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража);
- г) заработной платы за работу по найму;
- д) кредитов и займов.

2.11. К расходам семьи относят:

- а) алименты, помощь родных и близких;
- б) расходы на жилье (аренда, налоги, содержание, квартплата);
- в) стипендии, пенсии, пособия на детей;
- г) сбережения (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
- д) долги (кредиты, займы).

2.12. От чего напрямую зависит формирование семейного бюджета:

- а) от социально-экономических условий;
- б) от ежемесячных денежных поступлений супругов;
- в) предполагаемых затрат супругов;
- г) от политического режима в стране;
- д) от системы налогообложения.

III. Задания на добавление слова (фразы) в готовый текст:

- 3.13. ...— это выпуск в обращение денег и ценных бумаг.
- 3.14. ...— процесс обесценивания денег, повышение общего уровня цен.
- 3.15. ...— это совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи.
- 3.16. ... — совокупность доходов и расходов за определенный период времени.

IV. Задания на упорядочивание ответов:

4.17. Сопоставьте функции денег с их содержанием:

Функции	Содержание
1. Мера стоимости	а) накопления осуществляются на расчетном, депозитном, валютном счетах, вложением в виде ценных бумаг и производственные мощности
2. Средства обращения	б) деньги обслуживают сферу финансово-кредитных отношений между государством и предприятиями, банками, страховыми компаниями, населением
3. Средства платежа	в) деньги являются единицей счета, т.е. единицей, на основе которой назначаются цены и ведутся счета

4. Средства накопления	г) деньги обслуживают расчеты между государствами (эту функцию выполняет свободно конвертируемая валюта)
5. Мировые деньги	д) деньги обслуживают процесс обращения товаров и доведения товаров до потребителя

4.18. Сопоставьте виды инфляции с их содержанием:

Функции	Содержание
1. Умеренная (ползучая)	а) до 10 % в год – характеризуется постепенным, незначительным повышением цен на товары
2. Галопирующая	б) 10-50 % в год, иногда до 100 % – характеризуется скачкообразным повышением цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры
3. Гиперинфляция	в) свыше 100 % в год – сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица

4.19. Определите вид бюджета:

Вид бюджета	Соотношение
1. Дефицитный	а) $D = P$ (доходы равны расходам)
2. Сбалансированный	б) $D > P$ (доходы превышают расходы)
3. Профицитный (избыточный)	в) $D < P$ (доходы меньше расходов)

V. Задания на свободное конструирование ответов:

4.20. Человеческий капитал – это ...

Критерии оценки:

Процент выполненных заданий из предлагаемого количества тестовых заданий	0%-50% (неудовлетворительно)	51%-64% (удовлетворительно)	65%-84% (хорошо)	85%-100% (отлично)
Шкала оценивания для студентов очного и очно-заочного отделений	0 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов