

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.И. Никифорова

03 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **СГ.01 История России**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 «Автоматические системы управления»

уровень подготовки – базовый

Форма обучения очная

Нижнекамск, 2023

Составитель ФОС:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

Р.Р. Хайдаров
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 28.03. 2023.

Зав. кафедрой ЭУИ


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 7 от 29.03. 2023.


И.о зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

Н.В. Лежнева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт:

Ответственный за ООП, разработчик учебного плана  Н.В. Лежнева

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций и умений и знаний:

Общие компетенции	Показатели общих компетенций
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК-6 Проявление гражданско-патриотическую позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>очное</i>			
<i>Практическая работа</i>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Итоговый тест</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Практическое занятие	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы докладов
по дисциплине: История России

1. Нарастание отрицательных явлений в экономической жизни СССР.
2. Начало перестройки (1985 – 1989).
3. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.
4. СССР в годы «перестройки и нового политического мышления».
5. Афганская война. 1979 - 1989 гг.
6. Попытка государственного переворота 1991 г. И ее провал.
7. Распад СССР. Образование СНГ.
8. А. Д. Сахаров. Политический портрет.
9. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
10. М. С. Горбачёв. Политический портрет.
11. Съезд народных депутатов СССР.
12. Россия на пути социально-экономической модернизации.
13. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции России.
14. Внешняя политика России.
15. Национальная политика: от СССР к Российской Федерации.
16. Российский парламент - Федеральное Собрание.
17. Основные тенденции и явления в культуре современной России.
18. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Критерии оценки:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
очное /очно-заочное			
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
Оценка	Описание		
9-10	Продемонстрировано уверенное владение и интеграция всех элементов работы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход.		
8	Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов работы. Содержание глубокое и всестороннее.		
7	Владение элементами работы. В основном, она ясная и целостная.		
6	Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и /или незакончена.		

Дисциплина СГ.01 «История России»
Специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления»

*Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

1. Издание и распространение текстов, которые по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могли быть опубликованы.

ликованы официально называется...

2. Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов называется...

3. Предвзятое и враждебное отношение к России, русскому народу, русскому языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки называется...

4. Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц называется...

5. Политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной называется...

6. Коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике их развития называется...

7. Транспортный переход через Керченский пролив, соединяющий Керченский и Таманский полуострова. Состоит из двух параллельных мостов — автодорожного (запущен в эксплуатацию 15 мая 2018 г.) и железнодорожного (запущен в эксплуатацию 23 декабря 2019 г.) называется...

8. — поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм — это...

9. Этот период политических и культурных процессов в Чехословакии, начавшихся под лозунгами либерализации общественной жизни, однако быстро принявших антисоциалистический и антисоветский характер. Продолжался с начала января до 21 августа 1968 г., когда СССР и другие члены Организации Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию называется...

10. Общий рынок движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия) в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр. Договор об образовании ЕЭП был подписан 9 декабря 2010 г. (вступил в силу с января 2012 г.)...

11. Международная организация региональной экономической интеграции, учреждённая 29 мая 2014 г. Образован членами Таможенного союза и Единого экономического пространства (Россией, Белоруссией, Казахстаном). В 2015 г. к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия называется...

12. Это договор между Россией и США, подписанный в 1993 г., по которому планировалось сократить количество ядерных боезарядов более чем в два раза и запретить целый класс систем. Ратифицирован Россией в 2000 г. с некоторыми оговорками. Не был ратифицирован США и, таким образом, формально не вступил в силу...

13. Расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства называется...

14. Глобальная пандемия инфекции, вызванная коронавирусом SARS-CoV-2, охватившая в 2020 г. все страны мира называется...

15. Раскройте смысл понятия «хозрасчёт»

2) *Тестовые задания открытого типа*

1. Какое из названных событий произошло в 1990 г.?

- 1) М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- 2) была принята новая Конституция СССР
- 3) был образован ГКЧП
- 4) советские войска выведены из Афганистана

2. Распад СССР произошёл в

- 1) 1985 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

3. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

4. Разработка экономической программы «500 дней» (1990 г.) связана с именем экономиста

- 1) Н.А. Вознесенского
- 2) Н.И. Рыжкова
- 3) А.Н. Косыгина
- 4) Г.А. Явлинского

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

- А) М.С. Горбачёв 1) достижение политической стабильности в обществе
- Б) Л.И. Брежнев 2) «новое политическое мышление»
- В) В.В. Путин 3) концепция «развитого социализма»
- 4) идея мировой революции

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Самиздат
2.	Рыночная экономика
3.	Русофобия
4.	Реабилитация
5.	Разделение властей
6.	Научно-техническая революция (НТР)
7.	Крымский мост
8.	Поколение шестидесятников
9.	Пражская весна
10.	Единое экономическое пространство (ЕЭП)
11.	Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
12.	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)
13.	Диверсификация производства
14.	Коронавирусная пандемия
15.	В основе хозрасчета лежит система бухгалтерского учета, которая используется для контроля над финансовыми ресурсами и оценки экономической эффективности предприятия на основе самоокупаемости, без помощи из государственного бюджета.

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	3
3.	2) ABE
4.	4
5.	A2;B3;B1

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1) Тестовые задания открытого типа

1. Запишите название, о котором идёт речь.

Постройка этого храма в Москве была задумана при Александре I. _____ должен был стать памятником победе россиян в Отечественной войне 1812 г. Храм возводили несколько десятилетий. В начале 1930-х гг. — взорвали. А в конце XX в. храм был возрождён.

2. Запишите название, о котором идёт речь.

В годы Великой Отечественной войны фашистские оккупанты разрушили огромное число памятников культуры, разграбили выдающиеся художественные ценности. Бесследно исчезла Янтарная комната из _____ в Царском Селе под Петербургом. В конце XX в. комната была восстановлена.

3. В период перестройки символом перемен на телевидении стала...

4. Идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны называется...

5. С чего решил начать Е.Т. Гайдар экономическую реформу в январе 1992 года?

6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 году:

7. Б.Н. Ельцин покинул пост Президента РФ по ...

8. Проводившаяся в России в начале 1990-х годов правительством Е.Т. Гайдара экономическая политика называлась:

9. Проведенная в России в начале 1990-х годов передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

10. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

11. Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название...

12. Какие два органа власти впервые возникли в нашей стране в 1990-е гг.?

13. Конституция СССР 1977 г. провозгласила...

14. Напишите два явления характерных для духовной жизни страны в 1990-е гг.?

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Какое событие произошло в 1980 г.?

1) первый Московский кинофестиваль

2) Олимпийские игры в Москве

3) Первый конкурс пианистов имени П. Чайковского

4) выставка художников-авангардистов в Москве

2. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

А) Д. Хворостовский

Б) В. Тодоровский

В) Церетели

- Г) В. Аксёнов
- Сферы творчества
- 1) кинематограф
 - 2) оперное искусство
 - 3) литература
 - 4) балет
3. Автор культовых романов с фантастическими сюжетами, новое имя в литературе 1990-х гг.
- 1) В. Пелевин
 - 2) А. Твардовский
 - 3) В. Некрасов
 - 4) Б. Полевой
4. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года:
- 1) Советом Федерации РФ
 - 2) всенародным голосованием
 - 3) Верховным Советом РФ
 - 4) Президентом РФ
5. По Конституции 1993 года Россия является государством:
- 1) конфедеративным
 - 2) основанным на принципе национальной автономии
 - 3) унитарным
 - 4) федеративным
6. Решающая роль в выводе страны из кризиса после дефолта 1998 г. сыграл:
- 1) С.В. Кириенко
 - 2) Е.М. Примаков
 - 3) В.В. Путин
 - 4) А.Б. Чубайс.

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Храм Христа Спасителя
2.	Екатерининского дворца
3.	программа «Взгляд»
4.	Холодная война
5.	с либерализации цен
6.	членами ГКЧП
7.	собственному решению
8.	переход к рыночной экономике
9.	приватизацией
10.	ваучер
11.	шоковая терапия
12.	1) Президент 2) Государственная дума

13.	построение развитого социализма
14.	1) рост религиозного самосознания людей 2) появление коммерческих радиостанций и частных телеканалов (или другие примеры)

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	A2;B1;B4;Г3
3.	1
4.	2
5.	4
6.	2

Задания для проверки знаний, умений и сформированности компетенции
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1) Тестовые задания открытого типа

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий называется...

2. Незаконная экономическая деятельность, осуществляемая в обход налогообложения, не контролируемая государством. Не фиксируется официальной государственной статистикой называется...

3. Высший орган государственной власти СССР в 1989—1991 гг., учреждённый в рамках конституционной реформы 1988 г. называется...

4. Как называется процесс принятия антироссийскими силами деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР. Привёл к развалу СССР.

5. Неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. Сталина до середины 1960-х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни...

6. Общее название ряда государств с формой политической организации общества, сложившейся в них после Второй мировой войны в контексте народно-демократических революций...

7. Молодёжная субкультура в СССР, получившая широкое распространение в крупных советских городах с конца 1940-х по начало 1960-х гг., имевшая в качестве эталона преимущественно американский образ жизни называется...

8. Совокупность идеалов, принципов, нравственных норм, прав, имеющих приоритетное значение в жизни людей независимо от их социального положения, национальности, вероисповедания, образования, возраста, пола и т. п. называется...

9. Идея соединения социалистической доктрины с либерально-демократическими ценностями. Термин впервые был употреблён в июле 1968 г. лидером компартии Чехословакии А. Дубчеком называется...

10. Раскройте смысл понятия «диссиденты».

2) Тестовые задания закрытого типа

1. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

А) Н. Цискаридзе

Б) А. Шилов

В) В. Астафьев

Г) О. Табаков

Сферы творчества

1) театр

2) музыка

3) живопись

4) балет

5) литература

2. Законодательная власть в России в соответствии с Конституцией принадлежит:

1. Президенту

2. Конституционному суду

3. Федеральному собранию (Совету Федерации и Государственной Думе)

4. Правительству

3. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал:

1. В.В. Жириновский

2. А.В. Руцкой

3. Б.Н. Ельцин

4. Г.А. Зюганов

5. А.Б. Чубайс

Ключи ответов на вопросы открытого типа

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ вопроса	Правильный ответ
1.	терроризм
2.	теневая экономика
3.	Съезд народных депутатов

4.	Парад суверенитетов
5.	Оттепель
6.	Страны «народной демократии»
7.	стиляги
8.	Общечеловеческие ценности
9.	социализм с человеческим лицом
10.	Диссиденты — люди, политические взгляды которых радикально расходились с господствовавшей в СССР коммунистической идеологией. Открыто выступали под правозащитными лозунгами, а также с призывами к национальному или религиозному «возрождению».

Ключи ответов на вопросы закрытого типа

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ вопроса	Правильный ответ
1.	A4;B3;B5;Г1
2.	3
3.	3

После тестовых заданий, приведенных в качестве примера, необходимо дать ссылку на электронный ресурс, где находится остальной комплект тестовых заданий. Например: Основной комплект тестовых экзаменационных заданий находится в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде – MOODLE (<https://moodle.ncti.ru/>).

Критерии оценки. Студент должен выполнить 1 вариант теста.
Минимальный балл –27, максимальный балл –45

Критерии оценки	Количество баллов min/max
25-50% правильных ответов	27
51-75% правильных ответов	36
76-100% правильных ответов	45