

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«03» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

27.02.04 Автоматические системы управления

Квалификация: техник

очная форма обучения

Нижнекамск 2023

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель



Е.Н. Токарева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 03 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой



Г.Р. Ганиева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29 марта 2023 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

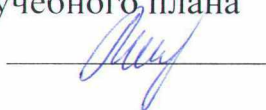


Н.В. Лежнева

Эксперт:

Руководитель ППСЗ, разработчик учебного плана

К.т.н., доцент каф. ИСТ



Н.В. Лежнева

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

<i>Индекс Компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>				<i>Наименование оце- ночного средства</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические Занятия</i>	<i>Лабора- торные занятия</i>	<i>Курсовой проект (ра- бота)</i>	
<i>ОК 2</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Устный опрос, итоговая контрольная работа, итоговый экзаменационный тест
<i>ОК 4</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Устный опрос, зачетная контрольная работа, итоговая экзаменационная контрольная работа
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 2.1, Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Устный опрос, зачетная контрольная работа, итоговая экзаменационная контрольная работа
<i>ОК 9</i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Раздел 1.1, Раздел 1.2, Раздел 1.3, Раздел 1.4, Раздел 1.5, Раздел 2.1,</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	<i>Не преду- смотрены</i>	Устный опрос, зачетная контрольная работа, итоговая экзаменационная

			Раздел 2.2, Раздел 2.3, Раздел 2.4			контрольная работа
--	--	--	------------------------------------	--	--	--------------------

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент	

			<i>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</i>	
2	<i>Ниже 60</i>	<i>Неудовлетворительно (незачтено)</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</i>	<i>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Устный опрос	6	36	60
Зачетная контрольная работа	2	24	40
Итого (Зачет):		60	100

2 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Устный опрос	6	36	60
Итоговая экзаменационная контрольная работа	1	24	40
Итого (экзамен):		60	100

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Устный опрос,	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Зачетная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольной работы по вариантам
3.	Итоговая экзаменационная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект итоговой контрольной работы по вариантам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

Комплект заданий для аттестации студента в I семестре
По дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Темы для устного опроса

Тема 1.1

Тема 1.2

Тема 1.3

1. What is a computer? Components of the computer.
2. How to improve your digital literacy?
3. What is microelectronics and its application.
4. Computer data processing.

Тема 1.4

Тема 1.5

1. Hardware and software of the computer.
2. Central processing unit. Input and output devices.

Критерии оценивания устного опроса. Студент должен дать ответы по 6 темам.

Решение комму- никативной задачи	Лексико- грамматическое оформле- ние речи	Произноси- тельная сторона речи	Баллы
Задание выполнено пол- ностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полнос- тью раскрыты все аспек- ты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных воп- роса); социо-культурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.			10
Задание выполнено: цель	Используемый лексико-		

общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).		8
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос или даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	6
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

Комплект заданий для аттестации студента в I семестре
По дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Зачетная контрольная работа

Вариант 1

1. Выполните письменно перевод текста.

The WORLD-WIDE WEB

People have dreamt of a universal information database since late nineteen forties. In this database, not only would the data be accessible to people around the world, but it would also easily link to other pieces of information, so that only the most important data would be quickly found by a user. Only recently the new technologies have made such systems possible. The most popular system currently in use is the World-Wide Web (WWW) which began in March 1989. The Web is an Internet based computer network that allows users on one computer to access information stored on another through the world-wide network. As the popularity of the Internet increases, people become more aware of its colossal potential. The World-Wide Web is a product of the continuous search for innovative ways of sharing information resources. The WWW project is based on the principle of universal readership; "if information is available, then any person should be able to access it from anywhere in the world." The Web's implementation follows a standard client server model. In this model, a user relies on a program (the client) to connect to a remote machine (the server), where the data is stored. The architecture of the WWW is the one of clients, such as Netscape, Mosaic, or Lynx, "which know how to present data but not what its origin is, and servers, which know how to extract data", but are ignorant of how it will be presented to the user. One of the main features of the WWW documents is their hypertext structure. On a graphic terminal, for instance, a particular reference can be represented by underlined text, or an icon. "The user clicks on it with the mouse, and the referenced document appears." This method makes copying of information unnecessary: data needs only to be stored once, and all referenced to it can be linked to the original document.

2. Ответьте на вопросы

1. What are the main functional units of a digital computer?
2. What types of storage do you know?
3. What is a binary number system?
4. What is RAM/ROM?
5. What storage devices do you know?
6. What is the function of the CPU?
7. Name devices used for inputting information.

8. What differs PC from large computer systems?

3. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.

1. The most common _____ for planning the program logic are flowcharting and pseudo-code.
a) technologies; b) technics; c) techniques
2. _____ was designed for dealing with the complicated mathematical calculations of scientists and engineers.
a) COBOL; b) FORTRAN; c) PL/1
3. _____ is the foundation of any programming languages.
a) a set of rules; b) a group of numbers; c) a lot of instructions
4. I / O _____ match the physical and electrical characteristics of input-output devices.
a) interchanges; b) interfaces; c) interpretations
5. Letter-quality, dot-matrix and ink-jet printers are all _____ printers.
a) line; b) page; c) character
6. The most common device used to transfer information from the user to the computer is the _____.
a) keyboard; b) printer; c) modem
7. Input-output units link the computer to its external _____.
a) requirement; b) development; c) environment
8. I / O devices can be classified according to their speed, visual displays being _____ devices.
a) high-speed; b) medium-speed; c) low-speed

4. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.

Computer	a) an electronic device accepting data processing results from the computer system;
Input	b) the unit performing arithmetic operations called for in the instructions;
Output	c) the unit coordinating all the activities of various components of the computer.
Software	It reads information, interprets instructions, performs operations, etc.;
Hardware	d) a set of programs designed to control the operation of a computer;
Storage	e) lists of instructions followed by the control unit of the CPU;
CPU	f) an electronic device keying information into the computer;
CU	g) the unit holding all data to be processed, intermediate and final results of processing;
ALU	h) visible units, physical components of a data processing system;
Program	i) the unit that directs the sequence of system operations, selects instructions and interprets them;
	j) a device with a complex network of electronic circuits that can process information, make decisions, and replace people in routine tasks.

5. Выполните перевод грамматикализованных предложений на русский язык

1. Accuracy is one of the major items in judging a control system. The higher the accuracy of the system, the less errors the system makes. 2. The digital computer employs the principle of counting units, digits, and hence, if properly guided, gives answers which have a high degree of accuracy. 3. Electronic computers can choose which of several different operations are the right ones to make in given circumstances. Never before has mankind had such a powerful tool available. 4. In many cases man has proved to be but an imperfect controller of the machines he has created. Thus, it is natural, that wherever necessary, we should try to replace the human controller by some form of automatic controller. 5. It is necessary to draw a distinction between calculating machines and computers, the former requiring manual control for each arithmetic step and the latter having the power to solve a complete problem automatically.

Вариант 2

1. *Выполните письменно перево*
2. *д текста.*

SUCCESS of the WWW

Set off in 1989, the WWW quickly gained great popularity among Internet users. What is the reason for the immense success of the World-Wide Web? Perhaps, it can be explained by CERN's attitude towards the development of the project. As soon as the basic outline of the WWW was complete, CERN made the source code for its software publicly available. CERN has been encouraging collaboration by academic and commercial parties since the onset of the project, and by doing so it got millions of people involved in the growth of the Web. The system requirements for running a WWW server are minimal, so even administrators with limited funds had a chance to become information providers. Because of the intuitive nature of hypertext, many inexperienced computer users were able to connect to the network. Furthermore, the simplicity of the Hyper Text Markup Language, used for creating interactive documents, allowed these users to contribute to the expanding database of documents on the Web. Also, the nature of the World-Wide Web provided a way to interconnect computers running different operating systems, and display information created in a variety of existing media formats. In short, the possibilities for hypertext in the world-wide environment are endless. With the computer industry growing at today's pace, no one knows what awaits us in the 21 st century.

2. Ответьте на вопросы

1. What are the main functional units of a digital computer?
2. What types of storage do you know?
3. What is a binary number system?
4. What is RAM/ROM?
5. What storage devices do you know?
6. What is the function of the CPU?
7. Name devices used for inputting information.
8. What differs PC from large computer systems?

3. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.

1. The most common _____ for planning the program logic are flowcharting and pseudo-code.
a) technologies; b) technics; c) techniques
2. _____ was designed for dealing with the complicated mathematical calculations of scientists and engineers.
a) COBOL; b) FORTRAN; c) PL/1
3. _____ is the foundation of any programming languages.
a) a set of rules; b) a group of numbers; c) a lot of instructions
4. I / O _____ match the physical and electrical characteristics of input-output devices.
a) interchanges; b) interfaces; c) interpretations
5. Letter-quality, dot-matrix and ink-jet printers are all _____ printers.
a) line; b) page; c) character
6. The most common device used to transfer information from the user to the computer is the _____.
a) keyboard; b) printer; c) modem
7. Input-output units link the computer to its external _____.
a) requirement; b) development; c) environment
8. I / O devices can be classified according to their speed, visual displays being _____ devices.
a) high-speed; b) medium-speed; c) low-speed

4. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Computer | a) an electronic device accepting data processing results from the computer |
| 2. Input | system; |
| 3. Output | b) the unit performing arithmetic operations called for in the instructions; |
| 4. Software | c) the unit coordinating all the activities of various components of the com- |
| 5. Hardware | puter. It reads information, interprets instructions, performs operations, etc.; |
| 6. Storage | d) a set of programs designed to control the operation of a computer; |
| 7. CPU | e) lists of instructions followed by the control unit of the CPU; |
| 8. CU | f) an electronic device keying information into the computer; |
| 9. ALU | g) the unit holding all data to be processed, intermediate and final results of |
| 10. Program | processing; |
| | h) visible units, physical components of a data processing system; |
| | i) the unit that directs the sequence of system operations, selects instructions |
| | and interprets them; |
| | j) a device with a complex network of electronic circuits that can process |
| | information, make decisions, and replace people in routine tasks. |

5. Выполните перевод грамматикализованных предложений на русский язык

1. Many servomechanisms and regulators are known to be composed of a number of control elements connected in series, the output of one being used as the input to the next. 2. We expect a computer to work for at least several hours without a fault; that is to say, supposing a speed of one thousand operations per second, to perform more than ten million operations. 3. Digital programming implies the preparation of a problem for a digital computer by putting it in a form which the computer can understand and then entering this program into the computer storage unit. A problem to be solved by a digital computer must be expressed in mathematical terms that the computer can work with. 4. Among all forms of magnetic storage, magnetic tapes were the first to be proposed in connection with digital computers. 5. Programming a computer involves analyzing the problem to be solved and a plan to solve it.

Критерии оценивания зачетной контрольной работы

Баллы	Процедура оценивания и критерии
7-40	Контрольные задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения от 91 % и более.
3-36	Контрольные задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-32	Контрольные задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-20	Контрольные задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

По дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Комплект заданий для аттестации студента в II семестре

Темы для устного опроса

Тема 2.1

Тема 2.2

1. Computer hardware and their functioning.
2. The main programming languages.
3. Personal computers.
4. Development of computer languages.

Тема 2.3

Тема 2.4

1. Ways of testing computer programs.
2. The world wide web.

Критерии оценивания устного опроса. Студент должен дать ответы по 6 темам.

Решение комму- никативной задачи	Лексико- грамматическое оформле- ние речи	Произноси- тельная сторона речи	Баллы
Задание выполнено пол- ностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полнос- тью раскрыты все аспек- ты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных воп- роса); социо-культурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.			10
Задание выполнено: цель общения достигнута, но	Используемый лексико- грамматический материал		8

тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).		
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос или даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социо-культурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	6
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Факультет Подготовительный
Кафедра иностранных языков*

Специальность: **27.02.04 Автоматические системы управления**
(код и наименование)

По дисциплине **СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Итоговая экзаменационная контрольная работа
Вариант 1

1. Next year I have to decide which area of medicine I want to _____.
a) present c) hand in
b) get in d) specialise in
2. The mass of a body is defined as the _____ of matter it contains.
a) quality c) measurement
b) quantity d) condition
3. A volume of space that is essentially empty of matter is called _____.
a) capacity c) vacuum
b) amount d) container
4. Mr. And Mrs. Cooper and a friend of _____ are coming to see us.
a) theirs c) their
b) them d) ours
5. This is _____ coffee I've ever tasted.
a) gooder c) good
b) the best d) better
6. This rent is 50 dollars _____ week.
a) – c) an
b) a d) the
7. I can't find my umbrella. I think somebody _____ it by mistake.
a) took c) has taken
b) takes d) is taking
8. If you leave the flat unlocked, you risk _____.
a) to be burgled c) to have been burgled
b) having been burgled d) being burgled
9. If you want to get a good job, you _____ learn foreign languages.

- a) may
- b) should

- c) ought
- d) can

10. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Susan: "Hi, Mary. How's life?"

Mary: "_____".

- a) Thanks, nice to see you.
- b) Fine, thanks. And you?
- c) How do you do?
- d) Very well, thank you. What about you?

11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "I hear you have defended your graduation project. Congratulations!"

Student: "_____".

- a) I wish you all the luck in the world in defending your graduation project too!
- b) You are always being late with your congratulations!
- c) Thanks ever so much!
- d) Right you are!

12. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

A: "Excuse me, where are the trolleys?"

B: "_____".

- a) You are quite right.
- b) Do you mean those things for carrying objects over there?
- c) Listen! I don't know it myself.
- d) They are over there.

13. The term of the _____ has a maximum duration of five years.

- a) British Parliament
- b) Parliament of New Zealand
- c) United States Congress
- d) Parliament of Australia

14. Statue of Liberty is situated in _____.

- a) California
- b) Texas
- c) New Jersey
- d) Florida

15. Расположите части делового письма в правильном порядке.

☐

D. Barker
Manager

☐

Yours sincerely,

☐

Unfortunately, we have not yet received the computers "OPTIMA 133" which were part of this order. We would be grateful if you could deliver these as soon as possible or refund our money.

☐

17 May 2009

☐

Dear Mr Morrison,

☐

67, Upper Thames Street,
London, EC4V3AH

—



Mr R. Morrison
P. Marlow & Co. LTD
21 Bird Street
London E16TM

16. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....

I wish to complain in the strongest possible terms about the treatment I received from a member of your staff. I was billed the wrong amount of money and when I pointed to that fact I was rudely interrupted.

.....

- a) Inquiry Letter
- b) Memo

- c) Letter of Complaint
- d) Resume

Прочитайте текст и выполните задания.

Plasma Cutters

1. Modern industry depends on the manipulation of heavy metals and alloys. We need metals to build the tools and transportation necessary for day-to-day business. The reason is simple: metals are extremely strong and durable, so they're the logical choice for most things that need to be especially big, especially sturdy, or both.

2. The funny thing is that metal's strength is also a weakness: because metal is so good at resisting damage, it's very difficult to manipulate and form into specialized pieces. People can precisely cut and manipulate the metals using the plasma cutter. The plasma cutter is actually a common tool that has been around since World War II.

3. Plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma. Neon signs, fluorescent lighting and plasma displays, just to name a few, all rely on it to get the job done. These devices use "cool" plasma. Though cool plasma cannot be used to cut metals, it has tons of other useful applications.

17. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- a) Plasma cutter uses all the best possibilities of plasma.
- b) "Cool" plasma is a device which is applied for illumination.
- c) People use metals in building tools and transportation as they are easy to work with.
- d) The drawback of metal is in its difficulty to be manipulated and formed into specialized pieces.

18. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Modern industry relies on plasma cutters as ...

- a) metals are the most frequently used material in industry.
- b) they are common tools to manipulate with metals.
- c) plasma has a great many applications.
- d) they are the most effective devices in manipulating with metals and their alloys.

19. Ответьте на вопрос.

How is the effectiveness of plasma used in industry?

- a) Due to plasma cutters metals can be manipulated and formed.
- b) Metals can be manipulated both by plasma cutters and "cool" plasma.
- c) In spite of having good characteristics metals' drawback is in being manipulated primarily by plasma cutters.

d) Plasma cutter is irreplaceable for manipulations with metals and “cool” plasma can be used for illumination.

20. Определите основную идею текста.

- a) It would be impossible to manipulate with metals without plasma cutters.
- b) Plasma is the latest achievement in industry designating for metals manipulation.
- c) plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma.
- d) Modern industry relies on plasma as it has a lot of valuable applications.

**Итоговая экзаменационная контрольная работа
Вариант 2**

1. You should do something more useful than philosophy – something more _____ like hotel management.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) vocational | c) compulsory |
| b) optional | d) educational |

2. The basic function of a computer is to _____ information.

- | | |
|--------------|----------|
| a) process | c) store |
| b) carry out | d) feed |

3. A branch of physics that studies the elementary subatomic constituents of matter and radiation, and their interactions is _____.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) electrostatics | c) particle physics |
| b) electrodynamics | d) nuclear physics |

4. Our English teacher _____ accent is clearly Scottish comes from Glasgow.

- | | |
|----------|---------|
| a) whose | c) who |
| b) which | d) whom |

5. Nike _____ plays volleyball. He plays basketball instead.

- | | |
|--------------------|--------------|
| a) far longer | c) longer |
| b) a little longer | d) no longer |

6. I liked _____ essay you had brought the other day very much.

- | | |
|------|--------|
| a) – | c) an |
| b) a | d) the |

7. Jane _____ three letters so far.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) has written | c) had written |
| b) have written | d) wrote |

8. David is at our London office today, _____ some visitors from abroad.

- | | |
|------------|---------------|
| a) met | c) meeting |
| b) to meet | d) having met |

9. Little children like books with large print. They _____ read them more easily.

- | | |
|------------|-----------|
| a) have to | c) should |
| b) must | d) can |

10. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Sister: “I’m going to the party”.

Brother: “_____”.

a) All the best.

b) Have fun!

c) Have a good journey!

d) I wish you every happiness!

11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: “Could you help me?”

Librarian: “_____”.

a) Oh, I haven’t seen you for ages! Would you remind me of your last visit here?

b) Wait a little. Can you come later?

c) What?

d) I'd be glad to. What is it?

12. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

A: “Excuse me, where are the trolleys?”

B: “_____”.

a) You are quite right.

b) Do you mean those things for carrying objects over there?

c) Listen! I don’t know it myself.

d) They are over there.

13. The wheel of the London Eye carries 32 sealed and air-conditioned ovoid passenger capsules, attached to its external circumference, each capsule representing one of the _____.

a) England cities

b) London Royal residences

c) London Boroughs

d) London churches

14. A traditional sweet dessert on Thanksgiving Day in the USA is a _____.

a) pumpkin pie

b) apple pie

c) cheesecake

d) rhubarb pie

15. Расположите части делового письма в правильном порядке.

☐

Dear Mr. Trowel,

☐

Yours sincerely,

☐

I would like to apply for the position of the accountant which you advertised in the International Herald Tribune of September 21.

☐

23 September, 2010

☐

Mr. Trowel
Deptford, Essex SD7 DJ6

☐

Megan Wight

☐

46 Francis Drive
Deptford, Essex SD7 OTX

16. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
.....

We know from the Russian Trade Delegation in London that you produce for export cotton

and other natural fabrics. There is a steady demand here for good and medium quality goods of this type, especially in pale colors.

Will you please send us your catalogues and full details of your export prices and terms of payment together with any samples you can let us have.

-
.....
- a) Inquiry Letter
 - b) Memo

- c) Letter of Complaint
- d) Cover Letter

Прочитайте текст и выполните задания.

Automation

1. Automation is the use of control systems in concern with other applications of information technology to control industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention. In the scope of industrialization, automation is a step beyond mechanization.

2. Automation plays an increasingly important role in the world economy and in daily experience. Engineers strive to combine automated devices with mathematical and organizational tools to create complex systems for a rapidly expanding range of applications and human activities.

3. Many roles for humans in industrial processes presently lie beyond the scope of automation. Tasks requiring subjective assessment or synthesis of complex sensory data, such as scents and sounds, as well as high-level tasks such as strategic planning, currently require human expertise. In many cases, the use of humans is more cost-effective than mechanical approaches even where automation of industrial tasks is possible.

17. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- a) People can rely on automation in all industrial processes.
- b) Automation concerns only industrial processes.
- c) The task of automation is to reduce the need for humans as it is too cost-effective.
- d) Automation is not a universal substitute of human's role in industrial processes.

18. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

People need automation nowadays because ...

- a) in some cases they can't do without it.
- b) it intensifies their work greatly.
- c) it facilitates their daily life and work.
- d) it provides them with additional workplaces.

19. Ответьте на вопрос

How does automation benefit to people?

- a) Automation excludes people's role in industrial processes.
- b) People rely on it as their work is more cost-effective.
- c) Automation promotes further humans' development.
- d) Automation controls industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention.

20. Определите основную идею текста.

- a) People rely on automation in controlling industrial processes, world economic growth.
- b) Automation has its advancements as well as shortcomings concerning the way of its application.
- c) Automation is the only way of advancement people's work and life.
- d) In spite of playing a great role in industry, world economy and people's daily activities, automation can't entirely substitute people.

Критерии оценивания итоговой экзаменационной контрольной работы

Баллы	Процедура оценивания и критерии
7-40	Контрольные задания выполнены полно и правильно. Возможно допущение очень незначительного количества ошибок. Правильность выполнения от 91 % и более.
3-36	Контрольные задания в основном выполнены (выполнение от 75% и более, но менее 91%). Допущено незначительное количество ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-32	Контрольные задания выполнены не плохо, сделана основная часть (более 50% и до 75%),. Однако допущено достаточно типовых ошибок (лексических, грамматических, смысловых).
0-20	Контрольные задания выполнены очень слабо, менее чем на половину, допущено более 50 % ошибок (лексических, грамматических, содержательных).