

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине Б1.О.03 Инновационная образовательная деятельность

Направление подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

(шифр)

(наименование)

Программа Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника магистр

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных систем и технологий

1. Цели освоения дисциплины

- а) формирование знаний по инновационным процессам в образовании,
- б) обучение технологии получения результатов инновационной деятельности,
- в) обучение способам применения различных методов инновационной деятельности,
- г) раскрытие сущности инновационных процессов, происходящих в образовании.

2. Содержание дисциплины «Б1.О.3 Инновационная образовательная деятельность»

- 1 Инновационные технологии. Использование интерактивных досок
- 2 Инновационные технологии. Использование интерактивных презентационных программ
- 3 Облачные технологии для передачи и обработки информации

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

2) Уметь:

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

3) Владеть:

методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных

ситуациях

технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Зав.кафедрой ИСТ


(подпись)

. .