

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.16 Информационные технологии (информатика)  
по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
по программе: «Электроснабжение»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная  
Факультет: информационных технологий  
Выпускающая кафедра: ЭТЭОП  
Кафедра-разработчик рабочей программы: ИСТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии (информатика)» являются

- а) формирование базовых знаний по теоретическим основам информатики, о назначении и функциях аппаратного обеспечения информационных систем, функциях системного и прикладного программного обеспечения,
- б) обучение технологии обработки числовой, графической, текстовой информации,
- в) обучение способам применения текстовых документов, электронных таблиц, систем управления базами данных, глобальных сетей для решения профессиональных задач,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в технических, программных средствах.

### 2. Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информации и кодирования
Технические средства реализации информационных процессов
Программные средства реализации информационных процессов
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- 1) Знать:
  - а) требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)
  - б) современные цифровые технологии, позволяющие разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач
- 2) Уметь:
  - а) применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
  - б) выполнять чертежи простых объектов
  - в) программировать алгоритмы, применять компьютерные программы для решения профессиональных задач
- 3) Владеть:
  - а) алгоритмами решения задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
  - б) навыками использования современных прикладных программ

Зав.кафедрой ЭТЭОП



Е.В. Тумаева