

Аннотация рабочей программы по учебной практике

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Оборудование нефтегазопереработки

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Кафедра-разработчик рабочей программы: Машины и аппараты химических производств

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Содержание дисциплины

1.	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, инструктаж по пожарной безопасности
2.	Постановка задач учебной практики, формирование плана и задания практики
3.	Изучение и освоение разработанных на кафедре расчетно-экспериментальных методов исследования тепло- и массообменных процессов, машин и аппаратов
4.	Проведение исследований под руководством руководителя
5.	Сбор, обработка и оформление отчета по практике, согласование с руководителем. Защита отчета

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- а) правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте;
- б) основные источники научно-технической информации;
- в) основные способы анализа и синтеза технологических процессов, сущность и применение типовых процессов, критерии их эффективности;
- г) сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий.

2) Уметь:

- а) использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- б) осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- в) использовать современные методы исследования технологических процессов, оценки их эффективности.

3) Владеть:

- а) навыками применения приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- б) навыками применения зарубежных и отечественных разработок по тематике исследований;
- в) навыками и приёмами применения современных методов исследования технологических процессов и их оптимизации.



Зав. кафедрой МАХП

И.А. Сабанаев