

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

(код) (название дисциплины)

по направлению подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

по профилю/программе: "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра Информационных систем и технологий

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Целями учебной практики являются закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся; формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно – по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

2. Содержание дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Программа практики может состоять из этапов, приведенных в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включающая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. ознакомление с заданием практики	1 день Отчет по практике
2	Основной этап	Выполнение работы в соответствии индивидуальным заданием	11 дней Отчет по практике
3	Завершающий этап	Обработка и анализ полученных данных по индивидуальной теме. Систематизация материала. Оформление отчёта	2 дней Отчет по практике

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности; основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни;
- основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни;
- основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни;
- основы математики, химии, вычислительной техники и программирования;
- современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ж) общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств систем автоматизации и управления технологическими процессами.

з) принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

2) Уметь:

а) находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций;

б) руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов;

в) определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни;

г) решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;

д) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

е) анализировать уровень технического оснащения систем автоматизации и управления технологическими процессами;

ж) составлять технические задания на проектирование систем автоматизации, выполнять проектные работы на стадиях технического и рабочего проектирования;

з) использовать системы автоматизированного проектирования и ЭВМ в проектных работах.

3) Владеть:

а) навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере;

б) навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере;

в) навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;

г) навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни;

д) навыками освоения и внедрения нового технологического оборудования в области автоматизации технологических процессов и производств.

Зав. кафедрой ИСТ



Н.В. Лежнева