

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)**

(код)

(название дисциплины)

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

(код)

(название направления)

по профилю: «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Нефтехимического синтеза

Кафедра-разработчик рабочей программы: Нефтехимического синтеза

#### ***1. Цели освоения дисциплины***

а) закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

б) выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся (УК-9; ОПК-1; ОПК-3).

#### ***1. Содержание дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)»***

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4
1	Организационный этап	Организационное собрание, получение индивидуального задания, получение дневника практики	2
2	Подготовительный этап	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, оформление пропусков. Онлайн или офлайн экскурсия по предприятию с посещением основных производств. Знакомство со всеми или с некоторыми следующими пунктами: • с правилами внутреннего распорядка; • с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации; • с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами; • с общей системой организации и управления. Оформление дневника практики.	6
3	Основной этап	Сбор данных для индивидуального задания. Работа с нормативной документацией, работа с оборудованием, знакомство с производственным процессом, требованиями к сырью, качеству продукции и т.д. На этом этапе студент выполняет все или некоторые из следующих пунктов: • работает в качестве практиканта; • собирает данные для выполнения задания; • знакомится с историей организации/предприятия и перспективами ее/его развития;	50

Продолжение таблицы

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает структуру организации/предприятия, технологическую схему, характеристики сырья, ассортимент товарной продукции;</li> <li>• знакомится с принципиальными схемами установок, устройством и работой основных аппаратов и оборудования, их характеристиками, режимами работы, способами контроля и регулирования технологического режима;</li> <li>• знакомится с организацией охраны труда и окружающей среды, с экологическими проблемами организации/предприятия и направлениями их решения;</li> <li>• активно участвует в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики;</li> <li>• работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия.</li> </ul> Оформление дневника практики.	
4	Аналитический этап	Обработка, анализ и обобщение полученной информации. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики	40
5	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	10
Итого: 108 ак.ч.			

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- а) базовые понятия дефектологии;
- б) теоретические основы химии, принципы строения вещества, основы классификации соединений, способы получения и химические свойства соединений, основные механизмы протекания химических реакций, основные законы и соотношения физической химии, основные законы термодинамики поверхностных явлений, свойства дисперсных систем, методы исследования поверхностных явлений дисперсных систем;
- в) основы российской нормативно-правовой системы и законодательства, основы экономической деятельности предприятия, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования;

#### 2) Уметь:

- а) использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития;
- б) использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения в химических реакциях для решения профессиональных задач, прогнозировать влияние различных факторов на равновесие, составлять кинетические уравнения, классифицировать электроды и электрохимические цепи, проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем;
- в) использовать и составлять документы нормативно-правового характера, проводить технико-экономический анализ инженерных решений, осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;



3) Владеть:

- а) навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде;
- б) навыками описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения, экспериментальными навыками определения физических и химических свойств соединений, установления структуры соединений, навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии и химической кинетики;
- в) навыками разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений, навыками выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Зав. кафедрой нефтехимического синтеза  
(выпускающая кафедра)

  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О.)