

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.27 «Информационно-измерительная техника»

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю/программе: «Электроснабжение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Электротехники и энергообеспечения предприятий

Кафедра-разработчик рабочей программы: Электротехники и энергообеспечения предприятий

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-измерительная техника» являются:

а) формирование знаний о действующем законодательстве в области обеспечения единства измерений, современных средствах измерений, методиках измерений, способах передачи результатов измерений по каналам связи.

б) обучение технологии получения достоверных результатов измерений электротехнических величин,

в) обучение способам применения методик измерений, средств измерений на промышленных предприятиях,

г) раскрытие сущности процессов, происходящих при измерениях электротехнических величин и при передачи результатов измерений по каналам связи.

2. Содержание дисциплины «Информационно-измерительная техника»

- Законодательство в области обеспечения единства измерений;
- Средства измерений, их конструкция и применение ;
- Условно-графические изображения средств измерений на чертежах;
- Каналы передачи данных.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

а) Законодательство в области обеспечения единства измерений

б) Основные типы средств измерений, в том числе датчиков электротехнических и не электротехнических величин.

в) Способы передачи данных от средств измерений в систему АСУ и АСУТП.

2) *Уметь:*

а) производить замеры электротехнических величин;

б) выбирать средства измерений для замеров;

в) обрабатывать результаты измерений;

г) формулировать измерительную задачу;

3) *Владеть:*

а) навыками работы со средствами измерений и датчиками;

б) опытом анализа результатов измерений;

в) навыками работы с документацией в области обеспечения единства измерений.

Зав.кафедрой ЭТЭОП



Е.В. Тумаева