**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.3 История России

Направление подготовки 240100.62(18.03.01)«Химическая технология»

(шифр) (наименование)

Профиль подготовки «Химическая технология органических веществ»

«Технология и переработка полимеров»

«Химическая технология природных энергоносителей и

углеродных материалов»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра гуманитарно-социальных наук

1. ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «**История России»** являются

*а)* формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России;

*б)* определение места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций;

*в)* подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

***2. Содержание дисциплины «История России»***

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Монгольское нашествие на Русь и его последствия, деятельность Александра Невского.

Возвышение Московского княжества, политика Ивана I, борьба Дмитрия Ивановича с Золотой Ордой, укрепление Московского государства при Василии I, война за престол при Василии II. Россия и средневековые государства Европы и Азии, специфика формирования единого российского государства, формирование сословной системы организации общества, реформы Ивана IV, Ливонская война и опричнина, смутное время в России, формирование самодержавной монархии при царе Алексее Михайловиче

Реформы Петра I, эпоха дворцовых переворотов и ее сущность, реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке, изменения в социально-экономической и политической жизни страны в XVIII веке. Правление Александра I, Отечественная война 1812 года, восстание декабристов, внутренняя политика Николая I, внешняя политика России в первой половине XIX века, общественное движение в России.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное, общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в., реформы и реформаторы в России, реформы Александра II, русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру, внутренняя и внешняя политика Александра III. Роль ХХ столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации в России, революции и реформы в начале ХХ в., правление Николая II, социальная трансформация общества, реформы Столыпина, Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма, объективная потребность индустриальной модернизации России, российские реформы в контексте общемирового развития в начале века, политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, I – II Государственные думы.

Социально-экономическое и политическое положение России накануне Первой мировой войны, Россия в годы войны: основные этапы, боевые действия, внутреннее положение в стране, вызревание политического кризиса в империи к началу 1917 г., Февральская революция. Социально- экономическое и политическое положение в России в 1917 году, деятельность Временного правительства, политические партии и вызревание общенационального кризиса в стране осенью 1917 г., октябрьский политический переворот и начало строительства советской системы управления в России. Обострение внутреннего положения в России весной 1918 г., экономическая политика большевиков (чрезвычайные продовольственные декреты) и ее последствия, начало гражданской войны: основные этапы и боевые действия, интервенция, политика «военного коммунизма». Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия, российская эмиграция,

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг., НЭП, обострение внутрипартийной борьбы, формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг., внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия, социально-экономические преобразования в 1930-е гг., политика индустриализации и коллективизации и ее последствия, усиление режима личной власти Сталина, сопротивление сталинизму. Внешнеполитическое положение СССР в 1930-начале 1940-х гг., Советский союз в годы Отечественной войны: основные этапы, боевые операции, взаимодействие с союзниками, народное движение в тылу врага, источники и значение победы в войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны. Государственная власть и общество в условиях восстановления и развития народного хозяйства страны на рубеже 1940-1950-х гг.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг., НТР и ее влияние на ход общественного развития в стране, внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева, ХХ съезд: его место в послевоенной истории Советского союза, обострение внутреннего положения в СССР в начале 1960-х гг. Социально-экономическое и политическое положение Советского Союза в 1964 – 1982 годах, внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева, деятельность Ю.В. Андропова. «Перестройка», реформы М.С. Горбачева, политика «гласности», попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Экономические реформы 1992 г. и их социальные, хозяйственные и политические последствия, Октябрьские события 1993 г., внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина, становление новой российской государственности (1993-1999 гг.), избрание В.В. Путина президентом РФ, Россия на пути социально-экономической модернизации на рубеже ХХ-ХХI в., внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации в 1990-е гг., культура в современной России. Два срока президентства В.В. Путина: достижения и неудачи.

***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

***Общекультурные компетенции:***

1. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
2. способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
3. к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7);
4. использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем (ОК-10);

***4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) **Знать:** а) основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;

б) периодизацию истории России, основные исторические даты, события и имена исторических деятелей;

в) основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;

г) конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный в учебной литературе.

2) **Уметь:** а) выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

б) объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития;

в) выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических и экономических процессов в России;

г) определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности современных специалистов;

д) ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в нашей стране и мире.

3) **Владеть навыками:** а) самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;

б) сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений;

в) анализа общественной жизни на основе исторического материала;

г) ведения дискуссий по проблемам истории России.