

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.05 «Социология»**

Направление подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**
(шифр) (наименование)

Профиль **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Факультет **информационных технологий**

Кафедра-разработчик рабочей программы **экономики и управления инновациями**

Курс, семестр **1,1**

| | Часы | Зачетные единицы |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Лекции | 9 | 0,25 |
| Практические занятия | 18 | 0,5 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 45 | 1,25 |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | 1 |
| Форма аттестации (часы на контроль) | зачет | |
| Всего | 108 | 3 |

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 929 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(номер, дата утверждения)(шифр)

(наименование направления)

Профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

О.С. Федоров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 20.04.2022 г.

Зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

О.В. Матухина
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются

- а) формирование знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, её специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- б) обучение технологиям анализа и прогнозирования сложных социальных проблем и овладения методикой проведения социологических исследований
- в) формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»** набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- б) Б1.О.06 Деловые коммуникации и русский язык

Дисциплина «Социология» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.02 Философия
- б) Б1.О.14 Саморазвитие и управление коллективом

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции и индикатора достижения компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия и методы социологии, методы интерпретации и представления результатов исследования;

б) основные подходы к изучению социального взаимодействия, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;

в) технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

2) Уметь:

а) применять основные методы и нормы социального взаимодействия;

б) устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

в) определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды.

3) Владеть:

а) методами и приемами социального взаимодействия внутри команды;

б) навыками разработки программы эмпирического исследования, анализа и интерпретации результатов исследования проблем социального взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|--|---------|-------------------------------|----------------------|-----|-----|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | КСР | СРС | |
| 1 | Социологическое знание | 1 | 3 | 6 | 12 | 15 | Практическое задание, тест, доклад |
| 2 | Социальное взаимодействие и групповая динамика | 1 | 3 | 6 | 12 | 15 | Практическое задание, тест, доклад |
| 3 | Социализация и социальная структура общества | 1 | 3 | 6 | 12 | 15 | Практическое задание, тест, доклад |
| Форма аттестации | | | зачет | | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| № | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|---|------------------------|------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Социологическое знание | 3 | <i>Социология как наука об обществе</i> | Этимология термина «социология». Объект и предмет изучения социологии. Связь социологии с социальной философией, социальной психологией, историей. Функции социологии. Структура социологического знания. Общесоциологические теории (макросоциология), специальные социологические теории (микросоциология), конкретные социологические исследования. Эмпиризм. | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Методология социологического исследования</i> | Понятие, цель и виды социологического исследования. Структура социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборочное социологическое | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | | исследование. Определение выборочной совокупности. Методы социологических исследований. Анализ документов. Интервью. Наблюдение. Эксперимент. Анкетный опрос | |
| | | | <i>Общество как целостная социальная система</i> | Понятие, признаки и классификация обществ. Понятие «общество», «страна», «государство». Теории общественного развития. Теория эволюционного развития общества. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Концепции локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби, Д. Вико, Н.Я. Данилевский). Циклическая теория П. Сорокина. Общества как система. Сущностные признаки общества с точки зрения системного подхода. | |
| 2 | Социальное взаимодействие и групповая динамика | 3 | <i>Социальное взаимодействие и социальный контроль</i> | Сущность социального действия (М. Вебер). Сущность и механизм социального взаимодействия. Теория обмена (Дж. Хоманс). Теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Г. Блумер). Этнометодология (Г. Гарфинкель). Социальные отношения. Понятие социального контроля (Г. Спенсер, Г. Тард, Э. Росс, Р. Парк, Р. Лапьер). Понятие «социальные нормы». Санкции как средства социального контроля. | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Социальные группы и социальные общности</i> | Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: агрегация, категория. Понятие и отличительные черты квазигруппы. Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие и виды социальных групп. Классификация социальных групп. Ингруппа и аутгруппа. Референтная группа. Нормативная и сравнительная функции референтной группы. Первичные и вторичные группы. Малые и большие группы. Групповая динамика | |
| | | | <i>Социальные организации и социальные</i> | Понятия «организация», «социальная организация». Характерные черты социальной | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------|
| | | | <i>институты</i> | <p>организации. Типы социальной организации.</p> <p>Сущность, признаки и функции социальных институтов. Типы социальных институтов (Г. Спенсер). Источники развития социальных институтов. Понятие «институционализация». Этапы процесса институционализации. Виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов (Э. Дюркгейм). Семья как социальный институт. Типология семьи. Понятие и формы брака. Семейно-демографическая политика государства.</p> | |
| 3 | Социализация и социальная структура общества | 3 | <i>Личность и общество</i> | <p>Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные концепции личности. Концепция З. Фрейда. Поведенческая концепция (Б. Скиннер, Дж. Хоманс). Статусно-ролевые концепции личности (Дж. Мид, Р. Дарендорф). Элементы социальной структуры личности. Диспозиционная концепция личности (Ф.В. Знанецкий, У. Томас, В.А. Ядов, Д.Н. Узнадзе). Социальная типология личности (М. Вебер, К. Маркс, Э.Фромм). Этапы социализации личности (Д. Смелзер, З. Фрейд, Ж. Пиаже).</p> | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Социальная стратификация и социальная мобильность</i> | <p>Сущность социальной стратификации (П. Сорокин). Факторы и основания социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем. Классовая систем общества. Основные признаки и типология социальных классов. Важнейшие признаки слоя. Понятие и признаки страты. Понятие и типы социальной мобильности. Групповая и индивидуальность.</p> <p>Маргинальность. Механизмы социальной мобильности. Барьеры на пути социальной мобильности. Специфика структуры российского общества.</p> | |
| | | | <i>Социальные изменения</i> | <p>Понятие «социальные изменения», эволюционные социальные</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | изменения, революционные социальные изменения, циклические социальные изменения, социальное развитие, социальная стабильность. | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Содержание практических занятий

Сформулировать цель проведения практических занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|----------|--|------|--|---|
| 1 | Социологическое знание | 6 | <i>Социология как наука об обществе</i> | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Методология социологического исследования</i> | |
| | | | <i>Общество как целостная социальная система</i> | |
| 2 | Социальное взаимодействие и групповая динамика | 6 | <i>Социальное взаимодействие и социальный контроль</i> | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Социальные группы и социальные общности</i> | |
| | | | <i>Социальные организации и социальные институты</i> | |
| 3 | Социализация и социальная структура общества | 6 | <i>Личность и общество</i> | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| | | | <i>Социальная стратификация и социальная мобильность</i> | |
| | | | <i>Социальные изменения</i> | |

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|----------|--|------|--|---|
| 1 | Социологическое знание | 15 | Выполнение домашнего задания, подготовка доклада | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| 2 | Социальное взаимодействие и групповая динамика | 15 | Выполнение домашнего задания, подготовка доклада | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |
| 3 | Социализация и социальная структура общества | 15 | Выполнение домашнего задания, подготовка доклада | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|--|-------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Социологическое знание | 12 | Проверка домашнего задания, доклада | УК 3.1, УК 3.2 УК 3.3 |
| 2 | Социальное взаимодействие и групповая динамика | 12 | Проверка домашнего задания, доклада | УК 3.1, УК 3.2 УК 3.3 |
| 3 | Социализация и социальная структура общества | 12 | Проверка домашнего задания, доклада | УК 3.1, УК 3.2 УК 3.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Социология» итоговой формой отчетности является зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Практическая работа | 9 | 27 | 45 |
| Доклад | 1 | 6 | 10 |
| Итоговый тест | 1 | 27 | 45 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации | | Кол-во экз. |
|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Социология: учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html по паролю.- ЭБС «Iprbook» | ЭБС «Iprbook» http://www.iprbookshop.ru/71057.html . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адреса НХТИ |
| 2. | Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359331 .по паролю.- ЭБС «Znaniy». | ЭБС «Znaniy» https://znanium.com/catalog/document?id=359331 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адреса НХТИ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | | Кол-во экз. |
|--|---|--|
| 1 | Громов, И. А. Западная социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — 978-5-4486-0412-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79767.html по паролю.- ЭБС «Iprbook» | ЭБС «Iprbook» http://www.iprbookshop.ru/79767.html . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адреса НХТИ |
| 3 | Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107648.html .— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107648.html по паролю.- ЭБС «Iprbook» | ЭБС «Iprbook» https://www.iprbookshop.ru/107648.html Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адреса НХТИ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс].— Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному обслуживанию



В.Я. Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| | | |
|--|---|--|
| 319 Аудитория для проведения лекционных занятий | Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. ТСО: проекционное оборудование (проектор, рулонный настенный экран), Ноутбук HP dv6185ea T5600, колонки, микшерный пульт, кондиционер Программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice 2003 | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47 |
| 211 Аудитория для проведения практических занятий | Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. Набор учебно-наглядных пособий | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47 |
| 300 Кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования | Телевизор JVC , видеомэгнитофон JVC, компьютер ASUS H81M-K Celeron G1840, Монитор Acer 21,5”, Принтер Canon LBP 2900B, Сканер HP Scanjet3800, стулья, столы, шкафы. Набор учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, АнтивирусКасперского | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А |

13. Образовательные технологии

| Тема | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы очное /очно- заочное |
|--|-------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Методология социологического исследования</i> | лекция | Лекция-презентация | 2 |
| <i>Социальное взаимодействие и социальный контроль</i> | практическое занятие | Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций) | 4 |