

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины оборудование
(шифр) (наименование)

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет механический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,1

| | Часы | Зачетные единицы |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Лекции | 4 | 0,11 |
| Практические занятия | 6 | 0,17 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 85 | 2,35 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 0,12 |
| Форма аттестации (часы на контроль) | экзамен 9 | экзамен 0,25 |
| Всего | 108 | 3 |

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 728 от 09.08.2021) по направлению

(номер, дата утверждения)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(шифр)(наименование направления)

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУИ

(должность)



(подпись)

О.С. Федоров

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ



(подпись)

А.Н. Дырдонова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой МАХП



(подпись)

И.Н.Мадышев

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а. формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России;
- б. определение места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций;
- в. подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование должен освоить материал предшествующих школьных дисциплин:

- а. «История. Россия и мир»;
- б. «Всеобщая история»;
- в. «Новейшая история».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.02 «Философия»;
- б. Б1.О.04 «Правоведение»;
- в. Б1.О.05 «Социология»;
- г. ФТД.01 «Политология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе;
- г) сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции.

2) Уметь:

- а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- б) предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.

3) Владеть:

- а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;
- в) навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|---|---------|----------------------------------|----------------------|-----|-----|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР | |
| 1 | Теория и методология исторической науки | 1 | 2 | - | 10 | 2 | Контрольная работа (для заочников) |
| 2 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 3 | Образование и развитие Московского государства | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 4 | Российская империя в XVIII в. | 1 | - | 2 | 10 | - | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 5 | Российская империя в XIX в. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 6 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 7 | Советская Россия в 1917-1941 гг. | 1 | - | 2 | 10 | - | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 8 | СССР в 1941-1991 гг. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 9 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 1 | 2 | 2 | 10 | 2 | Дискуссия, контрольная работа (для заочников) |
| | | | 4 | 6 | 85 | 4 | |
| Форма аттестации | | | заочная форма: экзамен (9 часов) | | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| № | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки | 2 | Теория и методология исторической науки | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале | 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ | Экономические реформы 1992 г. и их социальные, хозяйственные и политические последствия. Конституционный кризис 1993 г. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Избрание | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | |
|--|----------|--|-------------------|---|--|
| | XXI века | | в начале XXI века | В.В. Путина президентом РФ. Россия на пути социально-экономической модернизации на рубеже XX-XXI в. Культура и образование в постсоветской России. Два срока президентства В.В. Путина: достижения и неудачи. Огосударствление экономики. Правление Д.А. Медведева: попытки либерализации и инноваций. Третий срок В.В. Путина: поворот к застою и усиление авторитаризма. Нарастание протестных настроений в обществе. Олимпиада 2014 г. и чемпионат мира по футболу 2018 гг. Развитие культуры и образования в РФ в XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2018 г. Кризисные явления в экономике, науке, спорте, медицине и других направлениях общественной жизни. Внешняя политика РФ в XXI в. Дискуссии о конституционной реформе. | |
|--|----------|--|-------------------|---|--|

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|--|-----------------------------------|
| 1 | Российская империя в XVIII в. | 2 | Российская империя в XVIII в. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 2 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|-----------------------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки | 10 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Образование и развитие Московского государства | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Российская империя в XVIII в. | 10 | Подготовка к коллоквиуму, экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Российская империя в XIX в. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Советская Россия в 1917-1941 гг. | 10 | Подготовка к коллоквиуму, экзамену, | УК-5.1, |

| | | | | |
|---|--|----|---|------------------------------|
| | | | подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | СССР в 1941-1991 гг. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 10 | Подготовка к дискуссии, экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|---|-----------------------------------|
| 1 | Российская империя в XVIII в. | 2 | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 2 | Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ»».

Для дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривается экзамен, коллоквиумы, дискуссия, выполнение контрольной работы (для заочников). За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Студент считается допущенным к экзамену, если им выполнены контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, составляет не менее 36.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

| заочная | | | |
|---------------------------|----------|-----------|------------|
| Коллоквиум | 2 | 12 | 18 |
| Дискуссия | 1 | 6 | 12 |
| Контрольная работа | 1 | 18 | 32 |
| Экзамен | 1 | 24 | 40 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042 | ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ |
| 2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042 | ЭБС «Юрайт». : https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|--|-----------------------|
| 1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013, 2012, 2011. - 528 с. | 154 экз. |
| 2. Каранаев, М. Н. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / М. Н. Каранаев, О. С. Фёдоров. — Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. — 141 с. | 10 экз. 1-б.о. 9-каф. |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, по паролю.
2. Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.
3. Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». — Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

Согласовано:

Зав. отделом

по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

| Темы | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы заочное |
|--|----------------------|---------------------|--------------|
| Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | практическое занятие | Дискуссия | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а. формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России;
- б. определение места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций;
- в. подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование должен освоить материал предшествующих школьных дисциплин:

- а. «История. Россия и мир»;
- б. «Всеобщая история»;
- в. «Новейшая история».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.02 «Философия»;
- б. Б1.О.04 «Правоведение»;
- в. Б1.О.05 «Социология»;
- г. ФТД.01 «Политология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе;
- г) сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции.

2) Уметь:

- а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- б) предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.

3) Владеть:

- а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;
- в) навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|---|---------|----------------------------------|----------------------|-----|-----|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР | |
| 1 | Теория и методология исторической науки | 1 | 2 | - | 10 | 2 | Контрольная работа (для заочников) |
| 2 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 3 | Образование и развитие Московского государства | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 4 | Российская империя в XVIII в. | 1 | - | 2 | 10 | - | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 5 | Российская империя в XIX в. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 6 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 7 | Советская Россия в 1917-1941 гг. | 1 | - | 2 | 10 | - | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 8 | СССР в 1941-1991 гг. | 1 | - | - | 9 | - | Контрольная работа (для заочников) |
| 9 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 1 | 2 | 2 | 10 | 2 | Дискуссия, контрольная работа (для заочников) |
| | | | 4 | 6 | 85 | 4 | |
| Форма аттестации | | | заочная форма: экзамен (9 часов) | | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| № | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки | 2 | Теория и методология исторической науки | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале | 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ | Экономические реформы 1992 г. и их социальные, хозяйственные и политические последствия. Конституционный кризис 1993 г. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Избрание | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | |
|--|----------|--|-------------------|---|--|
| | XXI века | | в начале XXI века | В.В. Путина президентом РФ. Россия на пути социально-экономической модернизации на рубеже XX-XXI в. Культура и образование в постсоветской России. Два срока президентства В.В. Путина: достижения и неудачи. Огосударствление экономики. Правление Д.А. Медведева: попытки либерализации и инноваций. Третий срок В.В. Путина: поворот к застою и усиление авторитаризма. Нарастание протестных настроений в обществе. Олимпиада 2014 г. и чемпионат мира по футболу 2018 гг. Развитие культуры и образования в РФ в XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2018 г. Кризисные явления в экономике, науке, спорте, медицине и других направлениях общественной жизни. Внешняя политика РФ в XXI в. Дискуссии о конституционной реформе. | |
|--|----------|--|-------------------|---|--|

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|--|-----------------------------------|
| 1 | Российская империя в XVIII в. | 2 | Российская империя в XVIII в. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 2 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|-----------------------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки | 10 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Образование и развитие Московского государства | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Российская империя в XVIII в. | 10 | Подготовка к коллоквиуму, экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Российская империя в XIX в. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Россия в конце XIX - начале XX вв. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Советская Россия в 1917-1941 гг. | 10 | Подготовка к коллоквиуму, экзамену, | УК-5.1, |

| | | | | |
|---|--|----|---|------------------------------|
| | | | подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | СССР в 1941-1991 гг. | 9 | Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 10 | Подготовка к дискуссии, экзамену, подготовка контрольной работы (для заочников) | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|---|-----------------------------------|
| 1 | Российская империя в XVIII в. | 2 | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | 2 | Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ»».

Для дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривается экзамен, коллоквиумы, дискуссия, выполнение контрольной работы (для заочников). За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Студент считается допущенным к экзамену, если им выполнены контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, составляет не менее 36.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

| заочная | | | |
|---------------------------|----------|-----------|------------|
| Коллоквиум | 2 | 12 | 18 |
| Дискуссия | 1 | 6 | 12 |
| Контрольная работа | 1 | 18 | 32 |
| Экзамен | 1 | 24 | 40 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042 | ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ |
| 2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042 | ЭБС «Юрайт». : https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|--|-----------------------|
| 1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013, 2012, 2011. - 528 с. | 154 экз. |
| 2. Федоров, О. С. История России : учебно-методическое пособие для бакалавров / О. С. Федоров. - Нижнекамск : НХТИ, 2012. - 88 с. | 61 экз. в библ. отд. |
| 3. Каранаев, М. Н. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / М. Н. Каранаев, О. С. Фёдоров. — Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. — 141 с. | 10 экз. 1-б.о. 9-каф. |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, по паролю.
2. Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.
3. Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». — Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

| Темы | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы заочное |
|--|----------------------|---------------------|--------------|
| Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века | практическое занятие | Дискуссия | 2 |