

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.15 Основы экономики и финансовой грамотности**
 Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**
 Профиль: **Оборудование нефтегазопереработки**
 Квалификация выпускника: **бакалавр**
 Форма обучения: **заочная**
 Факультет **Механический**
 Кафедра-разработчик рабочей программы: **экономики и управления инновациями**
 Курс 3, семестр 6

Форма обучения	Заочная	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	—	—
Контроль самостоятельной работы	12	0,33
Самостоятельная работа	116	3,22
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет с оценкой, контрольная работа (4 ч. / 0,11 з.е.)	
Всего	144	4

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 728 от 09.08.2021 г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой ЭУИ



Дырдонова А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой




Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры Машин и аппаратов химических производств,
реализующей подготовку основной образовательной программы от
12.04.2022г. № 8

Зав. кафедрой



Мадышев И.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение финансовой грамотности и ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности», могут быть использованы при изучении дисциплины «Экономика предприятия» и др., выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.

УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

– **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах

деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.

– **ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня.

ОПК-3.1. Знает основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании продукции на предприятиях машиностроения.

ОПК-3.2. Умеет выбирать способы решения инженерных задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня.

ОПК-3.3. Владеет навыками применения анализа и оценки значимости экологических, социальных и других ограничений в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

а) принципы и закономерности функционирования рыночной экономики, основы функционирования предприятий – как основы экономики;

б) показатели результативности и эффективности деятельности предприятия, организации, фирмы и методы их оценки;

в) принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;

г) приемы экономического и финансового анализа для принятия решений и выполнения профессиональных задач.

Уметь:

а) использовать знания в области экономики и финансовой грамотности в различных сферах деятельности;

б) обобщать экономическую и финансовую информацию для принятия обоснованных управленческих решений;

в) решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, анализировать и выбирать альтернативные способы их решения.

Владеть:

а) навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;

б) методами оценки потребности в ресурсах и принципами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;

в) инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Лабораторные	Пр. зан.	КСР	СРС	
1	Раздел I. Основы экономики	6	3	-	4	6	32	<i>Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.</i>
2	Раздел II. Основы финансовой грамотности	6	3	-	2	6	84	
Итого:			6	-	6	12	116	Зачет с оценкой, КР (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Тема лекционного занятия	Часы	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				
1.	Предприятие как основа экономики	1	Понятие, виды и задачи предприятия. Основные признаки предприятия и его структура. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
2.	Результаты деятельности предприятия, организации, фирмы. Показатели эффективности	2	Прибыль предприятия: порядок формирования и распределения. Сущность и классификация издержек (затрат). Рентабельность и безубыточность предприятия.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
3.	Основы финансовой грамотности. Деньги. Человеческий капитал	2	Личный бюджет: структура, способы составления, планирование.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4.	Личное	1	Личный финансовый план: финансовые	УК-10.1, УК-

№ п/п	Тема лекционного занятия	Час ы	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
	финансовое планирование		цели и стратегии.	10.2, УК-10.3

6. Содержание практических занятий

Предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности». Цель проведения практических занятий – освоение материала по дисциплине и выработка определенных умений, связанных с профессиональной деятельностью.

Конкретное содержание практических занятий представлено ниже.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Тема дисциплины	Тема практического занятия	Часы	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				
1	Предприятие как основа экономики	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
2	Результаты деятельности предприятия, организации, фирмы. Показатели эффективности	Показатели эффективности деятельности предприятия: затраты, прибыль, рентабельность	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
3	Основы финансовой грамотности. Деньги. Человеческий капитал	Личный бюджет: структура, способы составления, планирование	1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4	Личное финансовое планирование	Личный финансовый план: финансовые цели и стратегии	1	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа

Заочная форма обучения:

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час ы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час ы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Организационно-правовые формы предприятий	10	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
2	Крупномасштабное предпринимательство	10	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
3	Финансовые показатели деятельности предприятия	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
4	Банковская система РФ. ЦБ РФ и его функции	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5	Банковские депозиты, управление рисками	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6	Кредиты и принципы кредитования	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7	Платежные системы. Виды платежных средств и их безопасность	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8	Инвестиции и способы инвестирования	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
9	Фондовый рынок и его инструменты	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
10	Финансовые махинации	12	Подготовка контрольной (реферативной) работы. Подготовка к контрольному (итоговому) тесту.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и

промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины для *заочной формы обучения* предусматривается: выполнение контрольной (реферативной) работы и одного контрольного (итогового) теста. За выполнение этих контрольных точек студент может получить максимальное количество баллов – 100 (40б. – за контрольный тест, 60б. – за контрольную (реферативную) работу. Т.е. итого общий рейтинг составит – 100 б. (см. таблицу).

Заочная форма обучения:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная (реферативная) работа</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Контрольный (итоговый) тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Дырдонова А. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2022. – 92 с.	15 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. – 120 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=2065444 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 196 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1760626 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В. А. Умнова и доц. А. М. Белоновской. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855583 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Дырдонова А. Н. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2021. – 125 с.	15 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
3. Дырдонова А. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург:	11 экз. в библиотечном отделе

«Свое издательство», 2020. – 120 с.	УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
4. Дырдонова А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебно-методическое пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 88 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
5. Дырдонова А. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 86 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>.

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики (403В), зала дипломного проектирования (500В), методического кабинета (310В) – кабинета для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования.

Оснащение кабинетов:

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах
403 Кабинет экономики	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. «Галерея экономистов», «Школы и направления экономической мысли», «Лауреаты Нобелевской премии по экономике» и др.); стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска; жалюзи вертикальные. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.
500 Зал дипломного проектирования	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet. Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.

13. Образовательные технологии

Количество занятий – 4 часа (заочная форма обучения) проводятся в интерактивной форме.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;

- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»).