

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 «Философия»
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(шифр) (наименование)

Профиль Оборудование нефтегазопереработки
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Факультет механический
Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями
Курс, семестр 1,2

Форма обучения	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	88	2,44
Контроль самостоятельной работы	4	0,12
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет (4)	0,12
Всего	108	3

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 728 от 09.08.2021) по направлению

(номер, дата утверждения)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(шифр) (наименование направления)

Профиль Оборудование нефтегазопереработки

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУИ

(должность)


(подпись)

О.С. Федоров

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ


(подпись)

А.Н. Дырдонова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой МАХП


(подпись)

И.Н. Мадышев

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность межкультурных взаимодействий в обществе;
- б) закономерности динамики межкультурных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) диагностировать проблемные ситуации межкультурного

взаимодействия;

б) применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия;

б) навыками использования признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) заочная				Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СРС	КСР	
1	Введение в философию	2	2	2	9	2	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
2	Философия Древнего мира	2	-	-	9	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
3	Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв.	2	2	2	10	-	Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников)
5	Отечественная философия	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
6	Онтология: материя и сознание	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
8	Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
9	Философская антропология и ак- сиология	2	2	2	10	2	Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников)
Форма аттестации			Заочная форма: зачет (4 часа)				

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируе- мых компетенций

№	Раздел дисци- плины	Час ы	Тема лек- ционного занятия	Краткое содержание	Инди- каторы дости- жения компе- тенции
1	Введение в фи- лософию	2	Введение в философию	Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития обще- ства. Структура философского знания.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля. Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психоанализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философская антропология и аксиология	2	Философская антропология и аксиология	Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Понятие свободы и его эволюция. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Мораль и нравственность: общее и особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	2/1/2	Введение в философию	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2/1/2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философская антропология и аксиология	2/1/2	Философская антропология и аксиология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	9	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	9	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	10	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	10	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	2	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философская антропология и аксиология	2	Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка

формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>заочная</i>			
<i>Коллоквиум</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия[Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 , по паролю.- ЭБС «Znaniy»	ЭБС «Znaniy» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387570	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/387570 . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Алексеев, П.В. Философия:учебник/П.В.Алексеев,А.В.Панин.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2010.-592 с.- (Классический университетский учебник).	151 экз.
2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров/О.С. Фёдоров. -Нижнекамск: НХТИ, 2018.-60 с.	63 экз.

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, свободный.
2. ЭБС «Znaniy» – Режим доступа: <http://znanium.com>, по паролю.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
Введение в философию	лекция	Лекция-беседа	2
Философская антропология и аксиология	практическое занятие	Дискуссия	2