

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Д.Н. Земский
«19» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Направление подготовки (специальности СПО) 18.02.07

«Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

Профиль/Программа подготовки технический, среднее общее образование

Форма обучения очная

Факультет ФНО

Кафедра-разработчик рабочей программы: иностранных языков

Курс 1, 2; семестры 1, 2, 3

Курс	1,2
Семестр	1,2,3
Всего	219
Практические занятия	172
СРС	47
Контрольная работа	1
Зачет (семестр)	2
Экзамен (семестр)	3

Нижнекамск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 400 от 23 апреля 2014 г по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на основании учебного плана для студентов 2020 года набора.

Разработчик программы:

Доцент
(должность)


(подпись)

А.А. Васильева
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраннх языков, протокол от 11.05.2020 г. № 9.

Зав. кафедрой


(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О.)

« 11 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы от «15» мая 2020 г., протокол № 10


Зав. кафедрой


(подпись)

Т.С. Линькова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМУ


(подпись)

Н.И. Никифорова
(Ф.И.О.)

Содержание

	Стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». Данная дисциплина изучается на первом, втором курсах студентами по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе среднего (общего) образования в соответствии с ФГОС.

Индекс дисциплины по учебному плану ОГСЭ.03. Форма обучения студентов – очная. В соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе среднего (общего) образования дисциплина изучается студентами в обязательном порядке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания.

Практические:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

Образовательные:

- расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

1.3.2. В результате преподавания данной дисциплины могут быть решены следующие задачи:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;
- усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;
- формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков чтения адаптированной литературы;
- формирование навыков иноязычного общения.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- (ОК 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- (ОК 2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- (ОК 4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- (ОК 5) использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- (ОК 6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- (ОК 8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- (ОК 9) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа практических занятий;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Лекции	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой	24
самостоятельное внеаудиторное чтение	16
контрольные работы и тесты	7
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Speaking Practice “About Myself”, English Phonetics: Reading Rules</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “About Myself”</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice “About Myself”</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>конкурс сообщений</i>	2	
Тема 1.2	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Reading Practice “A Machine Should Work, a Man Think”, English Phonetics: Accent</i>	6	3

	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Gravitation”</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice “A Machine Should Work, a Man Think”</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>звустическая беседа</i>	2	
Тема 1.3	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Grammar Practice. English Phonetics: Intonation</i>	4	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice.</i>	3	
	Контрольные работы: <i>тест №1</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice.</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>работа с документами и наглядными пособиями</i>	2	
Тема 1.4	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	4	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>интерактивная беседа в группе</i>	2	
Тема 1.5	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Speaking Practice “The Town I Live in”</i>	4	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “The Town I Live in”</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice “The Town I Live in”</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>конкурс сообщений</i>	2	
Тема 1.6	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Reading Practice „New Sources of Energy”</i>	4	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „New Sources of Energy”</i>	4	

	Контрольные работы: <i>тест №2</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice „Types of Computers“</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>звустическая беседа</i>	1	
Тема 1.7	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Grammar Practice</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	4	
	Контрольная работа (итоговая контрольная работа)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>работа с документами и наглядными пособиями</i>	2	
Раздел 2			
Тема 2.1	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>	4	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>	3	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>интерактивная беседа в группе</i>	2	
Тема 2.2	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Speaking Practice “The Republic I Live in”</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “The Republic I Live in”</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice “The Republic I Live in”</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>конкурс сообщений</i>	2	
Тема 2.3	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Reading Practice „Lasers“</i>	6	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Lasers“</i>	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice „Plastics“</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>звустическая беседа</i>	2	
Тема 2.4	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Grammar Practice</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	4	
	Контрольные работы: <i>тест №3</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>работа с документами и наглядными пособиями</i>	1	
Тема 2.5	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>The English-Speaking Countries. Canada</i>	6	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. Canada</i>	4	
	Контрольные работы (итоговая зачетная контрольная работа)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. Canada</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>интерактивная беседа в группе</i>	2	
Раздел 3			
Тема 3.1	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Speaking Practice “Environmental Protection”</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “Environmental Protection”</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice “Environmental Protection”</i>	3	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>конкурс сообщений</i>	2	
Тема 3.2	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Reading Practice „Supersonic Velocities“</i>	6	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Supersonic Velocities“</i>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice „Modern Industrial Engineering“</i>	3	
	Активные и интерактивные формы проведения	2	

	занятий: <i>звустическая беседа</i>		
Тема 3.3	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>Grammar Practice</i>	6	4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	4	
	Контрольные работы: <i>тест №4</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>работа с документами и наглядными пособиями</i>	2	
Тема 3.4	Дидактические единицы, предназначенные для усвоения: <i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>	6	3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>	4	
	Контрольные работы (итоговый экзамен в форме письменной контрольной работы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>	2	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: <i>интерактивная беседа в группе</i>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего часов		219	

В основу характеристики уровней усвоения включены известные в педагогике и психологии показатели, составляющих модель обученности любого человека.

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные

критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению кабинетов

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» используются:

мультимедийные средства - ноутбук;
демонстрационные приборы – доска, экран, проектор;
при необходимости – средства мониторинга.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр. Строителей, 47: Кабинет английского языка № 217 (№ 81 (2 этаж) помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».
423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр. Строителей, 47: Кабинет английского языка № 219 (№ 80 (2 этаж) помещения в соответствии с	Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYSP2040dn; сканер Epson Perfection V19; проектор NEC M311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912);

документами бюро технической инвентаризации)	Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».
--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

При изучении дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Белова, И.М. English : учебное пособие для СПО/ И.М. Белова. – Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2015. – 115 с.	3 экз. в УНИЦ НХТИ, 1 экз. на кафедре
2.Белова И.М., Васильева А.А., Ганиева Г.Р., Муртазина Д.А., Гараева Р.С.Easy English Examination. Essential Topics for Better English (учебное пособие для студентов всех специальностей с грифом УМО РАЕ (протокол №553 от 22.12.2015г.): учебное пособие/И.М. Белова и др. - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2016. – 142с.	9 экз. УНИЦ НХТИ 20 экз. на кафедре
3.Радовель В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 284с. http://znanium.com/bookread2.php?book=794676	ЭБС «Znanium» Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4.Васильева А.А. TECHNICAL ENGLISH BASICS: учебное пособие / А.А. Васильева - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО КНИТУ, 2018. – 107с.	10 экз. на кафедре 3 экз. в УНИЦ НХТИ
5.Шевцова Г.В., Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html	http://www.studentlibrary.ru Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

Адрес Интернет-ресурса	Наименование Интернет-ресурса
https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page	Википедия – свободная энциклопедия
http://www.editlib.org	The leading Digital Library Dedicated to Education and Information Technology
http://learnenglish.britishcouncil.org/en	Сайт Британского совета для изучающих английский язык
http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Society for Information Technology and Teacher Education - <http://site.aace.org>
- 2) Engineering in Society - <https://www.raeng.org.uk/publications/reports/engineering-in-society>

Согласовано:



Зав. отделом по библиотечному
обслуживанию

Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	

Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос Конкурс сообщений Эвристическая беседа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Интерактивная беседа в группе Итоговая контрольная работа Итоговая зачетная контрольная работа Итоговый экзамен в форме письменной контрольной работы
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос Конкурс сообщений Самостоятельная и индивидуальная работа с документами
Знания	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматическое задание