

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«30» _мая_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 Философия

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
(шифр) (наименование)

Профили Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, Технология переработки полимеров

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,2

	Часы	Зачетные единицы
Форма обучения	заочная	
Лекции	6	0,17
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	88	2,44
Контроль самостоятельной работы	4	0,12
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет 4	зачет 0,12
Всего	108	3

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

(№ 922 от 07.08.2020 г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

Профили Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, Технология переработки полимеров

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

О.С. Федоров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой

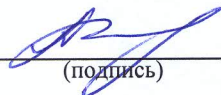

(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 06.04.2022 г.

Зав. кафедрой НХС
(выпускающая кафедра)


(подпись)

Р.З. Агзамов
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность межкультурных взаимодействий в обществе;
- б) закономерности динамики межкультурных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия;

б) применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия;

б) навыками использования признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) заочная				Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СРС	КСР	
1	Введение в философию	2	2	2	9	2	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
2	Философия Древнего мира	2	-	-	9	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
3	Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв.	2	2	2	10	-	Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников)
5	Отечественная философия	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
6	Онтология: материя и сознание	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
8	Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы	2	-	-	10	-	Коллоквиум, контрольная работа (для заочников)
9	Философская антропология и ак- сиология	2	2	2	10	2	Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников)
Форма аттестации			Заочная форма: зачет (4 часа)				

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируе- мых компетенций

№	Раздел дисци- плины	Час ы	Тема лек- ционного занятия	Краткое содержание	Инди- каторы дости- жения компе- тенции
1	Введение в фи- лософию	2	Введение в философию	Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития обще- ства. Структура философского знания.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля. Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психоанализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философская антропология и аксиология	2	Философская антропология и аксиология	Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Понятие свободы и его эволюция. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Мораль и нравственность: общее и особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	2/1/2	Введение в философию	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2/1/2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философская антропология и аксиология	2/1/2	Философская антропология и аксиология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	9	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	9	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	10	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	10	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	10	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	2	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философская антропология и аксиология	2	Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка

формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>заочная</i>			
<i>Коллоквиум</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия[Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387570	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/387570 . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Алексеев, П.В. Философия:учебник/П.В.Алексеев,А.В.Панин.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2010.-592 с.- (Классический университетский учебник).	151 экз.
2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров/О.С. Фёдоров. -Нижекамск: НХТИ, 2018.-60 с.	63 экз.

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, свободный.
2. ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://znanium.com>, по паролю.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
Введение в философию	лекция	Лекция-беседа	2
Философская антропология и аксиология	практическое занятие	Дискуссия	2