

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
 Н.И. Никифорова
 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль подготовки «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Технология переработки полимеров»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Факультет Технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра иностранных языков

Курс, семестр 1 курс, I, II семестр

	Часы			Зачетные единицы		
	очная	очно - заочная	заочная	очная	очно - заочная	заочная
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	63	36	16	1,75	1	0,4
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	63	72	8	1,75	2	0,2
Самостоятельная работа	90	108	215	2,5	3	6
Форма аттестации I семестр (часы на контроль)	зачет	зачет	зачет к (4)	-	-	0,1
Форма аттестации II семестр (часы на контроль)	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен к (9)	1	1	0,3
Всего	252			7		

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 922, от 07.08.2020г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора учащихся 2022г.

Разработчики программы:

доцент
(должность)


(подпись)

Р.С. Гараева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

А.А. Васильева
(Ф.И.О)

доцент
(должность)


(подпись)

Д.А. Муртазина
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от «21» марта 2022г. № 8

Зав. кафедрой ИЯ
(должность)


(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы от «06» апреля 2022г. № 8

Зав. кафедрой НХС
(должность)


(подпись)

Р.З. Агзамов
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» являются:

практические:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности;

образовательные:

– расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

– развитие информационной культуры;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

воспитательные:

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;

– усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;

– коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

– формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

– формирование навыков чтения адаптированной литературы;

– формирование навыков иноязычного общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской, проектно-конструкторской, проектно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности*. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен владеть знаниями умениями и навыками школьной программы дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной сфере.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенций обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

УК 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка;
- б) лексические единицы в объеме до 4000 слов и словосочетаний общего и терминологического характера;
- в) наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения и грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- г) правила речевого этикета и методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации, композиционно-содержательные особенности рефератов, аннотаций и деловых писем.

2) Уметь:

- а) читать тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения – 1600 печ. знаков за 1 акад. час);
- б) грамотно излагать на русском языке содержание прочитанного в устной форме и составлять рефераты и аннотации в письменной форме;
- в) вести беседу-диалог на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением правил речевого этикета;
- г) составлять деловые письма объемом 600-700 печ. знаков.

3) Владеть:

- а) основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- б) навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- в) умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)										Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам	
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторный практикум)			Лабораторные работы	КСР			СР			
				очная	очно-заочн.	заоч.		очная	очно-заочн.	заоч.	очная	очно-заочн.		заоч.
1	About Myself.	1	-	9	4	1	-	9	9	1	9	13	14	Устные сообщения; доклад для круглого стола (оч., оч-заоч.); лексико-грамматический тест (оч., оч-заоч.) / Контрольная работа (заоч.); зачет
2	Higher Education.		-	9	4	1	-	9	9	1	9	13	14	
3	The English-Speaking Countries.		-	9	5	2	-	9	9	1	9	14	15	
4	Our Country – the Russian Federation.		-	9	5	2	-	9	9	1	9	14	15	
Итого			-	36	18	6	-	36	36	4	36	54	58	
Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): зачет / зачет / зачет К (4)														
5	My Future Profession.	2	-	6	4	2	-	6	9	1	13	13	39	Устные сообщения; доклад для круглого стола (оч., оч-заоч.); лексико-грамматический тест (оч., оч-заоч.) / Контрольная работа (заоч.); экзамен
6	Science.		-	7	4	2	-	7	9	1	13	13	39	
7	Modern Technologies		-	7	5	3	-	7	9	1	14	14	39	
8	Pollution.		-	7	5	3	-	7	9	1	14	14	40	
Итого			-	27	18	10	-	27	36	4	54	54	157	
Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): экзамен (36) / экзамен (36) / экзамен К (9)														

5. Содержание лекционных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение **лекций** по дисциплине «Иностранный язык».

6. Содержание практических занятий

Цель - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет); содействие выработке навыков научной и профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы			Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
		очная	очно- заочн.	заоч.			
1	About Myself.	9	4	1	About Myself. The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk)	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «О себе», «Республика / город, в котором я живу. <i>Грамматические темы:</i> Имя существительное. Множественное число существительных.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education.	9	4	1	Higher Education in Russia and Abroad.	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «Высшее образование в России». <i>Грамматические темы:</i> Артикль. Личные и притяжательные местоимения. Формы глаголов to be, to have. оборот There is / are.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	The English-Speaking Countries.	9	5	2	The UK and Northern Island. The USA. Canada. Australia.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Наша страна – Российская федерация». <i>Грамматические темы:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов в английском языке.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
4	Our Country – the Russian Federation.	9	5	2	Our Country – the Russian Federation. Policy System.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Англо-говорящие страны. Великобритания. США. Канада. Австралия». <i>Грамматические темы:</i> повторение грамматического материала 1 семестра.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
5	My Future Profession.	6	4	2	My Future Profession – Chemical Engineering. Job Hunting.	Правила расстановки ударения и пауз в английском предложении. <i>Лексические темы:</i> «Моя будущая профессия – инженер-технолог. Поиск работы». <i>Грамматические темы:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
6	Science.	7	4	2	Science. Famous People of Science and Engineering.	Логическое и фразовое ударение. <i>Лексические темы:</i> «Наука. Известные ученые». <i>Грамматические темы:</i> Времена Simple в действительном и страдательном залогах.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
7	Modern Technologies.	7	5	3	New Era of Modern Technologies.	<i>Лексические темы:</i> «Современные технологии». <i>Грамматические темы:</i> Времена Continuous в действительном и страдательном залогах.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
8	Pollution.	7	5	3	Man and Environment. Pollution.	<i>Лексические темы:</i> «Загрязнение окружающей среды». <i>Грамматические темы:</i> Времена Perfect в действительном и страдательном залогах. Повторение грамматического материала 1 курса.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык».

8. Самостоятельная работа бакалавра.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы			Форма СРС	Форми- руемые компе- тенции
		очная	очно- заочн.	заоч.		
1	The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	9	13	14	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education Abroad.	9	13	14	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	Canada. Australia.	9	14	15	- подготовка устного сообщения; - подготовка доклада для круглого стола (оч., оч.-заоч.); - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
4	Policy System in the Russian Federation.	9	14	15	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
5	Job Hunting.	13	13	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка доклада для круглого стола (оч., оч.-заоч.); - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
6	Famous People of Science and Engineering.	13	13	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

7	Computer Technologies.	14	14	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
8	Environmental problems.	14	14	40	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы			Форма КСР	Формируемые компетенции
		очная	очно- заочн.	заоч.		
1	The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education Abroad.	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
3	Canada. Australia.	9	9	1	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
4	Policy System in the Russian Federation.	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
5	Job Hunting.	6	9	1	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
6	Famous People of Science and Engineering.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
7	Computer Technologies.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
8	Environmental problems.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» по направлению 18.03.01 «Химическая технология» используется рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система контроля способствует *решению следующих задач*:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Обязательными условиями балльно-рейтинговой системы контроля являются:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение всех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю/семестру курса. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе и среди других студентов курса.

Рейтинговая система контроля предполагает введение штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы назначаются за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы (в рамках общей суммы баллов не более 100) – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

Текущий контроль I семестр (max 100 баллов).

Очная, очно-заочная формы обучения

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	40	60
2	Доклад для круглого стола	1	10	20
3	Лексико-грамматический тест	1	10	20
ИТОГО			60	100

Заочная форма обучения

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	40	60
2	Контрольная работа	6	20	40
ИТОГО			60	100

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

Текущий контроль II семестр (max 60 баллов).**Очная, очно-заочная формы обучения**

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	24	40
2	Доклад для круглого стола	1	6	10
3	Лексико-грамматический тест	1	6	10
	ИТОГО		36	60

Заочная форма обучения

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	24	40
2	Контрольная работа	1	12	20
	ИТОГО		36	60

К экзамену обучающийся допускается, набрав при текущем контроле минимум 36 баллов.

Оперативный контроль

Экзаменационный рейтинг (перевод текста + беседа по тексту (20 б) и монологическое высказывание (20 б))

Оценка	Баллы
5	36 - 40
4	30 - 35
3	24 - 29
2	0-23

Итоговый рейтинг по дисциплине (от 60 до 100 баллов) складывается из следующих баллов:

- текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов;
- экзаменационный рейтинг – от 24 до 40 баллов.

Для перевода итогового рейтинга в традиционную оценку, проставляемую в зачетную книжку и ведомость, используется следующая шкала.

Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционную четырехбалльную оценку

Интервал баллов рейтинга	Оценка
0 - 59	«неудовлетворительно» (2)
60 - 72	«удовлетворительно» (3)
73 - 86	«хорошо» (4)
87 - 100	«отлично» (5)

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка об экзамене, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№ п/п	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/938467 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/938467 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/939214 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/939214 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
3	Лизунова, Н.М., Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. — Москва: Русайнс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-1430-7. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/932873 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/932873 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№ п/п	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1	Шидловская, С.Н., Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 1: учебное пособие / С.Н. Шидловская, Н.И. Шидловский. — Москва: Русайнс, 2021. — 387 с. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/942029 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/942029 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Мезенцева, А.И., Everyday subjects for reading, speaking, listening and writing: учебник / А.И. Мезенцева. — Москва: Русайнс, 2018. — 93 с. - Режим доступа: URL:https://book.ru/book/932023 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/932023 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
3	Карпова, Т.А., Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва: КноРус, 2018. — 364 с. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/926637 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/926637 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» на практических занятиях в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие:

1. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт Британского совета для изучающих английский язык. – Доступ свободный: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Английская грамматика. – Доступ свободный: <https://www.englishgrammar.org/>
3. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary – Доступ свободный: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Британский корпус английского языка – Доступ свободный: <https://www.english-corpora.org/bnc/>
5. Онлайн словарь коллокаций английского языка Доступ свободный: <https://www.freecollocation.com/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет английского языка № 217	Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».
Кабинет английского языка № 219	Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYS P2040dn; сканер Epson Perfection V19; проектор NEC M311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду НХТИ:

1. Читальный зал.

13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

№ п/п	Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы		
				очная	оч.- заоч.	заочн.
1	About Myself.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
2	Higher Education.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
3	The English-Speaking Countries.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
4	Our Country – the Russian Federation.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
5	My Future Profession.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
6	Science.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
7	Modern Technologies.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
8	Pollution.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
Итого:				28	8	8