

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по УР
 Н.И. Никифорова
 «30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 «Философия»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
 (шифр) (наименование)

Профиль Химическая технология органических веществ

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,2

| Форма обучения | Часы | | | Зачетные единицы | | |
|-------------------------------------|-------|--------------|-----------|------------------|--------------|--------------|
| | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| Лекции | 18 | 18 | 6 | 0,5 | 0,5 | 0,17 |
| Практические занятия | 18 | 9 | 6 | 0,5 | 0,25 | 0,17 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 54 | 88 | 1 | 1,5 | 2,44 |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | 27 | 4 | 1 | 0,75 | 0,12 |
| Форма аттестации (часы на контроль) | зачет | зачет | зачет (4) | зачет | зачет | зачет (0,12) |
| Всего | 108 | | | 3 | | |

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 922 от 07.08.2020 г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология»
Профиль: Химическая технология органических веществ
на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

О.С. Федоров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 06.04.2022 г.

Зав. кафедрой НХС
(выпускающая кафедра)


(подпись)

Р.З. Агзамов
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность межкультурных взаимодействий в обществе;
- б) закономерности динамики межкультурных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия;

б) применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия;

б) навыками использования признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п /п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) очная / очно-заочная / заочная | | | | Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские зая- тия | СРС | КСР | |
| 1 | Введение в философию | 2 | 2/2/2 | 2/1/2 | 4/6/9 | 4/3/2 | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 2 | Философия Древнего мира | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/9 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 3 | Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/10 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв. | 2 | 2/2/2 | 2/1/2 | 4/6/10 | 4/3/- | Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников) |
| 5 | Отечественная философия | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/10 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/10 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/10 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 8 | Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы | 2 | 2/2/- | 2/1/- | 4/6/10 | 4/3/- | Коллоквиум, контрольная работа (для заочников) |
| 9 | Философская антропология и ак- сиология | 2 | 2/2/2 | 2/1/2 | 4/6/10 | 4/3/2 | Дискуссия, кон- трольная работа (для заочников) |
| Форма аттестации | | | Очная, очно-заочная форма: зачет Заочная форма: зачет (4 часа) | | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируе- мых компетенций

| № | Раздел дисци- плины | Час ы | Тема лек- ционного занятия | Краткое содержание | Инди- каторы дости- жения компе- тенции |
|---|---------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в фи- лософию | 2/2/2 | Введение в философию | Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | | | общества. Структура философского знания. | |
| 2 | Философия Древнего мира | 2/2/- | Философия Древнего мира | <p>Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Формирование восточного и западного стилей философствования.</p> <p>Основополагающие принципы, основные школы и направления древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.</p> <p>Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Изменение представлений о сути философии (софисты).</p> <p>Классический период философии античности.</p> <p>Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 2/2/- | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | <p>Основные принципы философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии.</p> <p>Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.</p> <p>Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 2/2/2 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | <p>Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.</p> <p>Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины.</p> <p>Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психоанализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 2/2/- | Отечественная философия | <p>Формирование и основные периоды развития отечественной философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p> <p>Возникновение отечественной философии в XVIII – первой половине XIX в. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники,</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | | евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления. «Русский космизм» как уникальное явление философской культуры России, его основные направления. Отечественная философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. | |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 2/2/- | Онтология: материя и сознание | <p>Картины мира. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Пространство и время: сущности или свойства.</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.</p> <p>Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание и личность.</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2/2/- | Познание. Диалектика как метод познания мира | <p>Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки</p> <p>Методология научного познания. Формы научного знания. Научное предвидение. Специфика социального познания.</p> <p>Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Философия техники.</p> <p>Идея развития и ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития. Синергетика и самоорганизация.</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 2/2/- | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | <p>Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Общественная психология и общественная идеология. Менталитет. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Перспективы ноосферной цивилизации.</p> <p>Глобальные проблемы: признаки,</p> | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | | | возникновение, сущность, содержание. | |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 2/2/2 | Философская антропология и аксиология | Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Понятие свободы и его эволюция. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Мораль и нравственность: общее и особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Введение в философию | 2/1/2 | Введение в философию | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 2/1/- | Философия Древнего мира | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 2/1/- | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 2/1/2 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 2/1/- | Отечественная философия | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 2/1/- | Онтология: материя и сознание | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2/1/- | Познание. Диалектика как метод познания мира | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 2/1/- | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 2/1/2 | Философская антропология и аксиология | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Введение в философию | 4/6/9 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 4/6/9 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 4/6/10 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 4/6/10 | Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 4/6/10 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 4/6/10 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 4/6/10 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 4/6/10 | Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 4/6/10 | Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Введение в философию | 4/3/2 | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская | 4/3/- | Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки | УК-5.1, УК-5.2, |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | философия XIX-XX вв. | | контрольной работы | УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 4/3/- | Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 4/3/2 | Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| очная /очно-заочная | | | |
| Коллоквиум | 7 | 56 | 84 |
| Дискуссия | 2 | 4 | 16 |
| Итого: | | 60 | 100 |
| заочная | | | |
| Коллоквиум | 2 | 18 | 28 |
| Дискуссия | 1 | 12 | 24 |
| Контрольная работа | 1 | 24 | 40 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Философия[Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 , по паролю.- ЭБС «Znanium» | ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387570 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/387570 . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Алексеев, П.В. Философия:учебник/П.В.Алексеев,А.В.Панин.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Прспект,2010.-592 с.- (Классический университетский учебник). | 151 экз. |
| 2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров/О.С. Фёдоров. -Нижекамск: НХТИ, 2018.-60 с. | 63 экз. |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, свободный.
2. ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://znanium.com>, по паролю.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

Согласовано:

Зав. отделом

по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

| Темы | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы очная /очно- заочная / заочная |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| Введение в философию | лекция | Лекция-беседа | 2 / 2 / 2 |
| Философская антропология и аксиология | | Лекция-беседа | 2 / 2 / - |
| Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | практическое занятие | Дискуссия | 2 / 2 / 2 |
| Философская антропология и аксиология | | Дискуссия | 2 / 2 / - |