

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
 Н.И. Никифорова  
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль подготовки «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Технология переработки полимеров»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Факультет Технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра иностранных языков

Курс, семестр 1 курс, I, II семестр

	Часы			Зачетные единицы		
	очная	очно - заочная	заочная	очная	очно - заочная	заочная
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	63	36	16	1,75	1	0,4
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	63	72	8	1,75	2	0,2
Самостоятельная работа	90	108	215	2,5	3	6
Форма аттестации I семестр (часы на контроль)	зачет	зачет	зачет к (4)	-	-	0,1
Форма аттестации II семестр (часы на контроль)	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен к (9)	1	1	0,3
Всего	252			7		

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 922, от 07.08.2020г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора учащихся 2022г.

Разработчики программы:

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.С. Гараева  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Р. Ганиева  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Васильева  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Муртазина  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от «21» марта 2022г. № 8

Зав. кафедрой ИЯ  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Р. Ганиева  
(Ф.И.О)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры НХС, реализующей подготовку основной образовательной программы от «06» апреля 2022г. № 8

Зав. кафедрой НХС  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.З. Агзамов  
(Ф.И.О)

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» являются:

*практические:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности;

*образовательные:*

- расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

- развитие информационной культуры;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

*воспитательные:*

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;

- усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;

- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

- формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

- формирование навыков чтения адаптированной литературы;

- формирование навыков иноязычного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской, проектно-конструкторской, проектно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности*. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен владеть знаниями умениями и навыками школьной программы дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

*а) Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной сфере.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенций обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.***

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

УК 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

##### ***1) Знать:***

- а) фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка;
- б) лексические единицы в объеме до 4000 слов и словосочетаний общего и терминологического характера;
- в) наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения и грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- г) правила речевого этикета и методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации, композиционно-содержательные особенности рефератов, аннотаций и деловых писем.

##### ***2) Уметь:***

- а) читать тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения – 1600 печ. знаков за 1 акад. час);
- б) грамотно излагать на русском языке содержание прочитанного в устной форме и составлять рефераты и аннотации в письменной форме;
- в) вести беседу-диалог на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением правил речевого этикета;
- г) составлять деловые письма объемом 600-700 печ. знаков.

##### ***3) Владеть:***

- а) основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- б) навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- в) умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)										Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам	
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторный практикум)			Лабораторные работы	КСР			СР			
				очная	очно-заочн.	заоч.		очная	очно-заочн.	заоч.	очная	очно-заочн.		заоч.
1	About Myself.	1	-	9	4	1	-	9	9	1	9	13	14	Устные сообщения; доклад для круглого стола (оч., оч-заоч.); лексико-грамматический тест (оч., оч-заоч.) / Контрольная работа (заоч.); зачет
2	Higher Education.		-	9	4	1	-	9	9	1	9	13	14	
3	The English-Speaking Countries.		-	9	5	2	-	9	9	1	9	14	15	
4	Our Country – the Russian Federation.		-	9	5	2	-	9	9	1	9	14	15	
Итого			-	36	18	6	-	36	36	4	36	54	58	
Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): зачет / зачет / зачет К (4)														
5	My Future Profession.	2	-	6	4	2	-	6	9	1	13	13	39	Устные сообщения; доклад для круглого стола (оч., оч-заоч.); лексико-грамматический тест (оч., оч-заоч.) / Контрольная работа (заоч.); экзамен
6	Science.		-	7	4	2	-	7	9	1	13	13	39	
7	Modern Technologies		-	7	5	3	-	7	9	1	14	14	39	
8	Pollution.		-	7	5	3	-	7	9	1	14	14	40	
Итого			-	27	18	10	-	27	36	4	54	54	157	
Форма аттестации (оч./ оч-заоч. / заоч.): экзамен (36) / экзамен (36) / экзамен К (9)														

#### 5. Содержание лекционных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение **лекций** по дисциплине «Иностранный язык».

#### 6. Содержание практических занятий

**Цель** - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет); содействие выработке навыков научной и профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы			Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
		очная	очно- заочн.	заоч.			
1	About Myself.	9	4	1	About Myself. The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk)	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «О себе», «Республика / город, в котором я живу. <i>Грамматические темы:</i> Имя существительное. Множественное число существительных.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education.	9	4	1	Higher Education in Russia and Abroad.	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «Высшее образование в России». <i>Грамматические темы:</i> Артикль. Личные и притяжательные местоимения. Формы глаголов to be, to have. оборот There is / are.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	The English-Speaking Countries.	9	5	2	The UK and Northern Island. The USA. Canada. Australia.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Наша страна – Российская федерация». <i>Грамматические темы:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов в английском языке.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
4	Our Country – the Russian Federation.	9	5	2	Our Country – the Russian Federation. Policy System.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Англо-говорящие страны. Великобритания. США. Канада. Австралия». <i>Грамматические темы:</i> повторение грамматического материала 1 семестра.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
5	My Future Profession.	6	4	2	My Future Profession – Chemical Engineering. Job Hunting.	Правила расстановки ударения и пауз в английском предложении. <i>Лексические темы:</i> «Моя будущая профессия – инженер-технолог. Поиск работы». <i>Грамматические темы:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
6	Science.	7	4	2	Science. Famous People of Science and Engineering.	Логическое и фразовое ударение. <i>Лексические темы:</i> «Наука. Известные ученые». <i>Грамматические темы:</i> Времена Simple в действительном и страдательном залогах.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
7	Modern Technologies.	7	5	3	New Era of Modern Technologies.	<i>Лексические темы:</i> «Современные технологии». <i>Грамматические темы:</i> Времена Continuous в действительном и страдательном залогах.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
8	Pollution.	7	5	3	Man and Environment. Pollution.	<i>Лексические темы:</i> «Загрязнение окружающей среды». <i>Грамматические темы:</i> Времена Perfect в действительном и страдательном залогах. Повторение грамматического материала 1 курса.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

### 7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык».

### 8. Самостоятельная работа бакалавра.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы			Форма СРС	Форми- руемые компе- тенции
		очная	очно- заочн.	заоч.		
1	The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	9	13	14	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education Abroad.	9	13	14	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	Canada. Australia.	9	14	15	- подготовка устного сообщения; - подготовка доклада для круглого стола (оч., оч.-заоч.); - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
4	Policy System in the Russian Federation.	9	14	15	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к зачету.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
5	Job Hunting.	13	13	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка доклада для круглого стола (оч., оч.-заоч.); - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
6	Famous People of Science and Engineering.	13	13	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

7	Computer Technologies.	14	14	39	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
8	Environmental problems.	14	14	40	- подготовка устного сообщения; - подготовка к лексико-грамматическому тесту (оч., оч.-заоч.); - выполнение контрольной работы (заоч.); - подготовка к экзамену.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы			Форма КСР	Формируемые компетенции
		очная	очно- заочн.	заоч.		
1	The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education Abroad.	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
3	Canada. Australia.	9	9	1	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
4	Policy System in the Russian Federation.	9	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
5	Job Hunting.	6	9	1	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
6	Famous People of Science and Engineering.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
7	Computer Technologies.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
8	Environmental problems.	7	9	1	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста, контрольной работы.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3



### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» по направлению 18.03.01 «Химическая технология» используется рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система контроля способствует *решению следующих задач*:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

*Обязательными условиями* балльно-рейтинговой системы контроля являются:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение всех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю/семестру курса. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе и среди других студентов курса.

Рейтинговая система контроля предполагает введение штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы назначаются за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы (в рамках общей суммы баллов не более 100) – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

#### Текущий контроль I семестр (max 100 баллов).

##### Очная, очно-заочная формы обучения

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	40	60
2	Доклад для круглого стола	1	10	20
3	Лексико-грамматический тест	1	10	20
ИТОГО			60	100

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	40	60
2	Контрольная работа	6	20	40
ИТОГО			60	100

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

**Текущий контроль II семестр (max 60 баллов).****Очная, очно-заочная формы обучения**

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	24	40
2	Доклад для круглого стола	1	6	10
3	Лексико-грамматический тест	1	6	10
	ИТОГО		36	60

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	24	40
2	Контрольная работа	1	12	20
	ИТОГО		36	60

К экзамену обучающийся допускается, набрав при текущем контроле минимум 36 баллов.

**Оперативный контроль**

**Экзаменационный рейтинг (перевод текста + беседа по тексту (20 б) и монологическое высказывание (20 б))**

Оценка	Баллы
5	36 - 40
4	30 - 35
3	24 - 29
2	0-23

Итоговый рейтинг по дисциплине (от 60 до 100 баллов) складывается из следующих баллов:

- текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов;
- экзаменационный рейтинг – от 24 до 40 баллов.

Для перевода итогового рейтинга в традиционную оценку, проставляемую в зачетную книжку и ведомость, используется следующая шкала.

**Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционную четырехбалльную оценку**

Интервал баллов рейтинга	Оценка
0 - 59	«неудовлетворительно» (2)
60 - 72	«удовлетворительно» (3)
73 - 86	«хорошо» (4)
87 - 100	«отлично» (5)

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка об экзамене, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/938467">https://www.book.ru/book/938467</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://www.book.ru/book/938467">https://www.book.ru/book/938467</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/939214">URL:https://book.ru/book/939214</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://book.ru/book/939214">URL:https://book.ru/book/939214</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
3	Лизунова, Н.М., Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. — Москва: Русайнс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-1430-7. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932873">URL:https://book.ru/book/932873</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://book.ru/book/932873">URL:https://book.ru/book/932873</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Шидловская, С.Н., Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 1: учебное пособие / С.Н. Шидловская, Н.И. Шидловский. — Москва: Русайнс, 2021. — 387 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942029">URL:https://book.ru/book/942029</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://book.ru/book/942029">URL:https://book.ru/book/942029</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Мезенцева, А.И., Everyday subjects for reading, speaking, listening and writing: учебник / А.И. Мезенцева. — Москва: Русайнс, 2018. — 93 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932023">URL:https://book.ru/book/932023</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://book.ru/book/932023">URL:https://book.ru/book/932023</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
3	Карпова, Т.А., Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва: КноРус, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926637">URL:https://book.ru/book/926637</a> по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» <a href="https://book.ru/book/926637">URL:https://book.ru/book/926637</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

### **11.3 Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» на практических занятиях в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие:

1. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru>

### **11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Сайт Британского совета для изучающих английский язык. – Доступ свободный: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Английская грамматика. – Доступ свободный: <https://www.englishgrammar.org/>
3. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary – Доступ свободный: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Британский корпус английского языка – Доступ свободный: <https://www.english-corpora.org/bnc/>
5. Онлайн словарь коллокаций английского языка Доступ свободный: <https://www.freecollocation.com/>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет английского языка № 217	Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».
Кабинет английского языка № 219	Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYS P2040dn; сканер Epson Perfection V19; проектор NEC M311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду НХТИ:

1. Читальный зал.

### 13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

№ п/п	Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы		
				очная	оч.- заоч.	заочн.
1	About Myself.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
2	Higher Education.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
3	The English-Speaking Countries.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
4	Our Country – the Russian Federation.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
5	My Future Profession.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
6	Science.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
7	Modern Technologies.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
8	Pollution.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	3,5	1	1
Итого:				28	8	8