

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Казанский национальный исследовательский технологический  
 университет»  
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора по УР  
 Н.И. Никифорова  
 «12» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ФТД.02 «Психология»**

Направление подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие  
 процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»  
 (шифр) (наименование)

Профиль МАХП

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная

Факультет Механический

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭУИ

Курс, семестр Очная /Очно-заочная/ Заочная -1 курс 2 семестр

	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	9	0,25	2	0,06
Практические занятия	18	0,5	9	0,25	4	0,11
Лабораторные занятия						
Контроль самостоятельной работы						
Самостоятельная работа	36	1	54	1,5	62	2
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет		Зачет		Зачет 4 часа	
Всего	72	2	72	2	72	2

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ( №923 от 07.08.2020г) по направлению 18.03.02.

(номер, дата утверждения)(шифр)

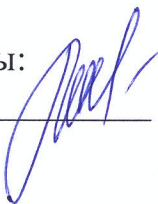
«Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года

Разработчик программы:

доцент  
(должность)

(подпись)



А.М.Хисматуллина  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 10.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой

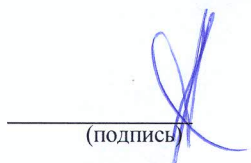
  
(подпись)

А.Н.Дырдонова  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы от 10.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой

  
(подпись)

И.А.Сабанаев  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины «Психология» являются:**

- а) формирование основ системы психологических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- б) обучение технологии получения психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности;
- в) обучение способам применения полученных знаний к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативной (формируемой участниками образовательных отношений) части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.05 Социология
- б) Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина «Психология» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.09 Экономика предприятия
- б) Б1.В.09 Современные проблемы теории управления
- в) Б1.О.14 Саморазвитие и управление коллективом

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде.

Код УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3 Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- а) основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- б) технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- в) базовые понятия дефектологии.

#### **2) Уметь:**

- а) устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- б) применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- в) использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

3) Владеть:

- а) навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;
- б) навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

##### Очная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Практ	СР	
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	2	2	4	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	2	2	2	4	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
3	Структура психики. Сознание человека.	2	2	2	4	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
4	Чувственные формы -освоения действительности. Рациональное познание мира.	2	2	2	4	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
5	Рациональное познание мира.	2	2	2	5	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
6	Эмоциональные и волевые процессы, психическое состояние человека.	2	2	2	5	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
7	Проблема личности в психологии.	2	2	2	5	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
8	Психология межличностных отношений.	2	4	4	5	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата. Деловая игра.
Итого			18	18	36	
Форма аттестации					Зачет	

##### Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Практ	СР	
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
3	Структура психики. Сознание человека.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
4	Чувственные формы -освоения действительности. Рациональное познание мира.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.

5	Рациональное познание мира.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
6	Эмоциональные и волевые процессы, психическое состояние человека.	2	1	1	7	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
7	Проблема личности в психологии.	2	1	1	6	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата.
8	Психология межличностных отношений.	2	2	2	6	Дискуссия. Выступление с докладом, написание и защита реферата. Деловая игра.
Итого			9	9	54	
Форма аттестации					Зачет	

#### Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Практ	СР	
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	0,25	0,5	6	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
3	Структура психики. Сознание человека.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
4	Чувственные формы освоения действительности. Рациональное познание мира.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
5	Рациональное познание мира.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
6	Эмоциональные и волевые процессы, психическое состояние человека.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
7	Проблема личности в психологии.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
8	Психология межличностных отношений.	2	0,25	0,5	8	Дискуссия. Написание и защита контрольной работы.
Итого			2	4	62	
Форма аттестации					Зачет. Контрольная работа.	

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

№	Раздел дисциплины	Часы			Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
		Очное	Оч-заоч	Заоч.			
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	1	0,25	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	Методология научного познания. Научные и ненаучные психологические знания. Уровни научного познания объективной и субъективной реальности. Мировоззренческие картины мира. Место психологии человека среди других наук, ее проблематика, объект и предмет. Определение психологии как науки. Научные школы и направления в психологии (отечественная и зарубежная психология, классические школы). Структура современной психологии, основные отрасли психологии, связанные с жизнью и видами деятельности. Методы исследования в психологии.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	2	1	0,25	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения. Поведение как процесс приспособления к условиям внешней среды. Сознание как высший уровень психического отражения. Основные функции психики. Обеспечение адаптации к условиям внешней среды – интегративная функция психики. «Я-концепция». Инстинктивное поведение животных и стадии элементарного поведения. Уровень элементарной сенсорной психики. Дифференциация органов чувствительности. Узловая НС и цепное поведение животных. Трубочатая НС и усложнение поведения животных. Учение И.П. Павлова об условных и безусловных рефлексах. Стадия навыков и предметного восприятия. Стадия интеллектуального поведения. Стадии развития психики и поведения животных (А.Н. Леонтьев, К.Э. Фабри).	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
3	Структура психики. Сознание человека.	2	1	0,25	Структура психики. Сознание человека.	Сознание как высший уровень психического отражения человеком действительности и саморегуляции. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. Когнитивная, регулятивная и коммуникативная функция психики. Роль труда в формировании и развитии сознания человека. Понятие о высших психических функциях и концепции Л.С. Выготского. Интериоризация. Возрастная классификация А.Н. Леонтьева и Б.Г. Ананьева. Стадии развития психики человека: новорожденный, ранний младенческий возраст, поздний младенческий возраст, предшкольный возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст и начало юности, акмеологический период, период геронтогенеза. Понятие деятельности. Структура деятельности, действия, операции, автоматические действия, навыки, мотивы деятельности. Неосознаваемые психические процессы: механизмы и действия. Неосознаваемые побудители сознательных действий. Надсознательные процессы. Иллюзии восприятия, ошибки установки, фрейдовские феномены.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
4	Чувственные формы -	2	1	0,25	Чувственные	Сенсорные и перцептивные процессы. Общее понятие об ощущениях,	УК-3.1.

	освоения действительности. Рациональное познание мира.				формы -освоения действительности . Рациональное познание мира.	место и роль в жизни человека. Проблема соотношения физического и психического. Пороги чувствительности. Виды ощущений: интероцептивные, проприоцептивные и экстероцептивные ощущения. Развитие ощущений. Характеристики основных видов ощущений: кожные, вкусовые, обонятельные, слуховые и зрительные, проприоцептивные и интероцептивные. Общая характеристика восприятия. Основные свойства и виды восприятия. Индивидуальные различия в восприятии. Восприятие пространства, движения и времени. Определение представления, его основные характеристики и виды. Проблема внимания в психологии сознания. Виды внимания. Определение и общая характеристика памяти. Основные процессы, виды и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.	УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
5	Рациональное познание мира.	2	1	0,25	Рациональное познание мира.	Мышление как вид познания. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое; теоретическое и практическое. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Основные виды умственных операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, аналогия, абстрагирование, конкретизация. Способы мышления: индуктивный, дедуктивный. Взаимосвязь мышления и речи. Общая характеристика речи, основные виды речи, развитие речи в филогенезе. Понятие об интеллекте. Врожденное и приобретенное в природе интеллекта. Разработка проблемы интеллекта в рамках гештальтпсихологии, отечественных ученых (Смирнов А.А., Леонтьев А.Н., Гальперин П.Я., Занков Л.В. и др.), А.Бине и Т. Симона, Векслера. Экспериментальная концепция Дж. Гилфорда. Развитие мышления и интеллекта. Теория развития интеллекта Ж.Пиаже. Теория развития и формирования умственных операций П.Я. Гальперина.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
6	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния человека.	2	1	0,25	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния человека.	Роль эмоций в жизни человека: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Классификация и виды эмоций: эмоции в узком смысле слова, настроение, аффект, страсть, стресс. Эмоции и личность. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения. Развитие воли у человека. Общее представление о функциональном состоянии организма. Определение, классификации психических состояний: личностные и ситуативные, более глубокие и более поверхностные, положительно и отрицательно действующие на человека, продолжительные и кратковременные, более или менее осознанные. Критерии оценки функционального состояния. Сон. Информационный и эмоциональный стресс и его стадии: тревоги, резистенции (стабилизации), истощения.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.
7	Проблема личности в психологии.	2	1	0,25	Проблема личности в психологии.	Основные подходы к изучению личности, теории личности. Определение, соотношение и содержание понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Психологическая структура личности. Взаимосвязь биологического, социального и психического. Формирование и развитие личности. Устойчивость личностных свойств. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Психологические теории мотивации. Мотивированное поведение как	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.

					характеристика личности. Общая характеристика способностей человека. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Природа человеческих способностей. Развитие способностей. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Понятие о характере. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Формирование характера.	
8	Психология межличностных отношений.	4	2	0,25	Психология межличностных отношений.  Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приемы общения. Развитие общения. Понятие малой группы и коллектива. Основные отношения в коллективе: нравственность, ответственность, коллективизм, открытость, контактность, организованность, информированность. Феноменология малых групп: структура малой группы, руководство и лидерство в группе, стили лидерства. Межличностные отношения в группах и коллективах, психологическая совместимость. Восприятие и понимание людьми друг друга. Эффекты «ореола», новизны, первичности в сфере межличностного восприятия. Индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга. Факторы, препятствующие правильному восприятию и пониманию людей. Трансактный анализ Э.Берна.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.

#### 6. Содержание практических занятий

**Цели:** раскрытие сущности психических явлений; обучение технологии получения психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности; обучение способам применения полученных знаний к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию.

№	Раздел дисциплины	Часы			Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
		Очное	Оч-заоч	Заоч.		
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	1	0,5	Психология как система развивающихся наук и как практическая сфера деятельности. Взаимоотношение телесного и духовного в человеке. Структура психики. Основные функции психики. Теория культурно-исторического развития высших психических функций (Л.С. Выготский). Методы исследования в психологии.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	2	1	0,5	Индивид, личность, индивидуальность: соотношение этих понятий. Психофизиологические проблемы в изучении психологии. Соотношение наследственности и окружающей среды. Сознание и бессознательное. Адаптация и дезадаптация.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
3	Структура психики. Сознание человека.	2	1	0,5	Психологические характеристики деятельности человека. Основные виды деятельности. Периодизация психического развития и ведущая деятельность. Механизмы формирования и преобразования деятельности человека. Мотивационно - потребностная сфера человека (теория А.Маслоу). Становление высших психических функций в процессе деятельности.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
4	Чувственные формы - освоения действительности.	2	1	0,5	Чувственное познание мира (ощущение, восприятие). Отличие восприятия от ощущений. Представление. Рациональное познание действительности.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.



	Рациональное познание мира.				Мнемические процессы: индивидуальные особенности памяти и ее развитие.	
5	Рациональное познание мира.	2	1	0,5	Индивидуально психологические особенности мышления. Мышление как процесс активного, творческого познания и преобразования действительности. Особенности творческого мышления. Интерес и жизненный успех. Понятие, тесты и коэффициент интеллекта. Общая характеристика воображения, его роль в психической деятельности.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
6	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния человека.	2	1	0,5	Связь эмоций с потребностями человека. Эмоции и человеческая индивидуальность. Эмоции и человеческие взаимоотношения. Волевая регуляция поведения. Психологический тренинг в регуляции настроения и самочувствия.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
7	Проблема личности в психологии.	2	1	0,5	Базовые характеристики личности в психологии. Темперамент и его свойства. Темперамент и характер. Формирование характера. Типовые и индивидуальные особенности, характерные для людей различных профессий.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
8	Психология межличностных отношений.	4	2	0,5	Межличностное восприятие и понимание. Динамика межличностных отношений в группе. Механизмы регулирования. Психология межличностного воздействия. Конфликты и пути их преодоления.	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.

### 7. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы			Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
		Оч	Оч-заоч	заоч		
1	Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	4	7	6	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
2	Психофизиологические проблемы в изучении психологии.	4	7	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
3	Психологическая теория деятельности.	4	7	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
4	Чувственное и рациональное познание.	4	7	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
5	Мышление и интеллект.	5	7	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.

6	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния.	5	7	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
7	Проблема личности в психологии.	5	6	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.
8	Психология межличностного взаимодействия.	5	6	8	Очное/очно-заочное: Написание реферата, подготовка докладов, подготовка к деловой игре заочное: Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов, подготовка докладов, подготовка контрольной работы	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-9.1. УК-9.2.УК-9.3.

### ***7.1 Контроль самостоятельной работы (не предусмотрен)***

### **8. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Рейтинговая система оценки знаний студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссиях	8	18	30
Выступление с докладами	1	18	30
Участие в деловой игре	1	18	30
Подготовка, написание и защита реферата	1	7	10
Всего баллов		61	100

Рейтинговая система оценки знаний студентов заочной формы обучения.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссиях	1	30	50
Защита контрольной работы	1	31	50
Всего баллов		61	100

### **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература.

При изучении дисциплины «Психология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Караванова, Л.Ж. Психология / Караванова Л.Ж. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с.: — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450768">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450768</a> , по паролю- ЭБС « Znanium ».	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2	Ступницкий, В.П. Психология: Учебник для бакалавров / Ступницкий В.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 520 с.: - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430346">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430346</a> , по паролю- ЭБС « Znanium ».	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3	Островский, Э. В. Основы психологии : учебное пособие / Э. В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0563-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1214589">https://znanium.com/catalog/product/1214589</a>	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4	Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0204-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067534">https://znanium.com/catalog/product/1067534</a>	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)

### 10.2. Дополнительная литература.

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1	Исрафилова, Г.Ю. Психология: учебно-методическое пособие для бакалавров/Г.Ю. Исрафилова.- Нижнекамск:НХТИ,2018.-77 с.	10 экз.
2	Решетникова, К. В. Организационная конфликтология : учебное пособие / К. В. Решетникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003512-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012943">https://znanium.com/catalog/product/1012943</a>	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3	Баранов, А. Е. Интернет-психология / А. Е. Баранов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Практическая психология). - ISBN 978-5-369-01000-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053665">https://znanium.com/catalog/product/1053665</a>	1(безлимитный доступ к ЭБС « Znanium » после регистрации с IP-адреса НХТИ)

### 10.3. Электронные источники информации.

При изучении дисциплины «Психология» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники.

1. Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 10.4.** Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
1. Журнал «**Психологическая наука и образование**». Сайт журнала «Психологическая наука и образование». Доступ свободный. <https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>
2. Журнал «Социальная психология и общество». Сайт журнала «Социальная психология и общество». Доступ свободный. [https://psyjournals.ru/social\\_psy/index.shtml](https://psyjournals.ru/social_psy/index.shtml)
3. Журнал «Современная зарубежная психология». Сайт журнала «Современная зарубежная психология». Доступ свободный. <https://psyjournals.ru/jmfp/index.shtml>

Согласовано:

Зав.отделом по  
библиотечному обслуживанию



В.Я.Тарасова

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Правоведение	<p><i>Лекции:</i> 319, аудитория для проведения лекционных занятий. Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: проектор; экран; ноутбук; мышь; колонки; микшерный пульт; кондиционеры. Мебель: доска ученическая; столы; стулья. Программное обеспечение: Windows 7; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского (Windows, Microsoft Office – подписка на Microsoft Dream Spark Premium Electronic Software Delivery, сублицензионный договор № Tr000098912 от 28.07.2016 г.; Антивирус Касперского – номер лицензии: 1AF2-181204-052456-423-367 от 04.12.2018 г.). Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	423578, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 47
	<p><i>Практические занятия (Семинары):</i> 503, кабинет правовых основ. Мебель: доска ученическая; столы; стулья. Набор учебно-наглядных пособий. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, самостоятельная работа студентов:</i> 300, кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования. Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: Телевизор JVC; видеоманитофон JVC; компьютер ASUS H81M-K Celeron G1840; Монитор Acer 21,5"; Принтер Canon LBP 2900B; Сканер HP Scanjet3800 Мебель: шкафы, столы; стулья. Набор учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Windows7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского (Windows, Microsoft Office – подписка на Microsoft Dream Spark Premium Electronic Software Delivery, сублицензионный договор № Tr000098912 от 28.07.2016г.; Антивирус Касперского – номер лицензии: 1AF2-181204-052456-423-367 от 04.12.2018 г.) Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления</p>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
	<p><i>Промежуточная аттестация:</i> 503, кабинет правовых основ. Мебель: доска ученическая; столы; стулья. Набор учебно-наглядных пособий. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

## 12. Образовательные технологии

Количество занятий (очная форма – 6 часов, очно-заочная форма – 4 часа, заочная форма -4 часа), проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- дискуссия;
- обучающие игры (деловая игра);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- системы дистанционного обучения;