

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
(шифр) (наименование)

Профиль Машины и аппараты химических производств

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Факультет механический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,1

Форма обучения	Часы		Зачетные единицы	
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Лекции	18	18	0,5	0,5
Практические занятия	18	9	0,5	0,25
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	18	0,5	0,5
Самостоятельная работа	27	27	0,75	0,75
Форма аттестации (часы на контроль)	экзамен 27	экзамен 36	экзамен 0,75	экзамен 1
Всего	108		3	

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 923 от 07.08.2020г.) по направлению

(номер, дата утверждения)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(шифр)(наименование направления)

Профиль Машины и аппараты химических производств

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУИ

(должность)


(подпись)

О.С. Федоров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой МАХП


(подпись)

И.Н. Мадышев
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а. формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России;
- б. определение места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций;
- в. подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал предшествующих школьных дисциплин:

- а. «История. Россия и мир»;
- б. «Всеобщая история»;
- в. «Новейшая история».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.02 «Философия»;
- б. Б1.О.04 «Правоведение»;
- в. Б1.О.05 «Социология»;
- г. ФТД.01 «Политология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе.

2) Уметь:

а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3) Владеть:

а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) очная / очно-заочная				Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СРС	КСР	
1	Теория и методология истори- ческой науки	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
2	Древняя Русь и социально-по- литические изменения в рус- ских землях в XIII - сер. XV вв.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
3	Образование и развитие Мос- ковского государства	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
4	Российская империя в XVIII в.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
5	Российская империя в XIX в.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
8	СССР в 1941-1991 гг.	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Коллоквиум
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	1	2/2	2/1	3/3	2/2	Дискуссия
	ИТОГО		18/18	18/9	27/27	18/18	
Форма аттестации			Очная форма: экзамен (27); очно-заочная форма: экзамен (36)				

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируе- мых компетенций

№	Раздел дисци- плины	Час ы	Тема лек- ционного занятия	Краткое содержание	Индика- торы до- стижения компе- тенции
1	Теория и методо- логия историче- ской науки	2/2	Теория и ме- тодология ис- торической науки	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источ- ника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-поли- тические измене- ния в русских землях в XIII - сер. XV вв.	2/2	Древняя Русь и социально- политические изменения в русских зем- лях в XIII -	Проблемы этногенеза восточных славян. Ос- новные этапы и процессы становления древне- русской государственности. Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Принятие христианства и его последствия. Эволюция	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

			сер. XV вв.	восточнославянской государственности в XI-XII вв.: феодальная раздробленность и междоусобица. Развитие культуры домонгольской Руси. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Деятельность Александра Невского. Возвышение Московского княжества, политика Ивана Калиты. Борьба Дмитрия Ивановича с Золотой Ордой. Укрепление Московского государства при Василии I, война за престол при Василии II.	
3	Образование и развитие Московского государства	2/2	Образование и развитие Московского государства	Правление Ивана III Великого и окончательное объединение русских земель. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства, формирование сословной системы организации общества. Реформы Ивана IV. Ливонская война и опричнина. Расширение на восток и покорение Сибири. Смутное время в России. Становление династии Романовых. Формирование самодержавной монархии при царе Алексее Михайловиче. Окончательное закрепощение крестьянства и «бунташный век». Усиление централизации власти при Федоре Иоанновиче. Стрелецкие бунты и регентство Софьи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	2/2	Российская империя в XVIII в.	Реформы Петра I, становление России империей и морской державой. Эпоха дворцовых переворотов и ее сущность, фаворитизм. Реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке. Изменения в социально-экономической и политической жизни страны в XVIII веке. Правление Павла I. Культура России в XVIII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	2/2	Российская империя в XIX в.	Правление Александра I, Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов, внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Зарождение общественного движения в России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. «Великие реформы» и внешняя политика Александра II. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру, внутренняя и внешняя политика Александра III.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	2/2	Россия в конце XIX - начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации в России. Революции и реформы в к. XIX - начале XX в., правление Николая II. Социальная трансформация общества. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Первая Русская революция 1905-1907 гг. I-IV Государственные думы. Социально-экономическое и политическое положение России накануне Первой мировой войны. Россия в годы войны: основные этапы, боевые действия, внутреннее положение в стране, вызревание политического кризиса в империи к началу 1917 г. Февральская революция. Социально-экономическое и политическое положение в России в 1917 году, деятельность Временного правительства, двоевластие и вызревание общенационального кризиса в	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				стране осенью 1917 г.	
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	2/2	Советская Россия в 1917-1941 гг.	Октябрьский политический переворот и начало строительства советской системы управления в России. Первые декреты советской власти. Обострение внутреннего положения в России весной 1918 г. Экономическая политика и её последствия, политика «военного коммунизма». Начало гражданской войны: основные этапы и боевые действия, интервенция, их результаты и последствия, российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг., НЭП. Обострение внутрипартийной борьбы, формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в эпоху «серебряного века» и в 20-е гг., культурная революция. Внешняя политика в 20-30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия, социально-экономические преобразования в 1930-е гг., политика индустриализации и коллективизации и их последствия. Усиление режима личной власти Сталина, культ личности и сопротивление сталинизму. Внешне-политическое положение СССР в 1939-1941 гг. Пакт «Молотов-Риббентропа».	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	2/2	СССР в 1941-1991 гг.	Советский союз в годы Отечественной войны: основные этапы, боевые операции, взаимодействие с союзниками, партизанское движение, труд в тылу, источники и значение победы в войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны Борьба за власть в 1953-1957 гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране. XX съезд: его место в истории Советского союза. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущёва. Социальные реформы Н.С. Хрущёва. Культура СССР в послевоенный период и в годы «оттепели». Социально-экономическое и политическое положение Советского Союза в 1964 – 1982 годах. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Деятельность Ю.В. Андропова. Культура в СССР в 60-80-е гг. «Перестройка», реформы М.С. Горбачёва, политика «гласности». Дискуссии о сохранении и статусе СССР и путч ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	2/2	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	Экономические реформы 1992 г. и их социальные, хозяйственные и политические последствия. Конституционный кризис 1993 г. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Избрание В.В. Путина президентом РФ. Россия на пути социально-экономической модернизации на рубеже XX-XXI в. Культура и образование в постсоветской России. Два срока президентства В.В. Путина: достижения и неудачи. Огосударствление экономики. Правление Д.А. Медведева: попытки либерализации и инноваций. Третий срок В.В. Путина: поворот к застою и усиление авторитаризма.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				Нарастание протестных настроений в обществе. Олимпиада 2014 г. и чемпионат мира по футболу 2018 гг. Развитие культуры и образования в РФ в XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2018 г. Кризисные явления в экономике, науке, спорте, медицине и других направлениях общественной жизни. Внешняя политика РФ в XXI в. Дискуссии о конституционной реформе.	
--	--	--	--	--	--

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	2/1	Теория и методология исторической науки	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	2/1	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	2/1	Образование и развитие Московского государства	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	2/1	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	2/1	Российская империя в XIX в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	2/1	Россия в конце XIX - начале XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	2/1	Советская Россия в 1917-1941 гг.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	2/1	СССР в 1941-1991 гг.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	2/1	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	3/3	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	3/3	Подготовка к дискуссии, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	2/2	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	2/2	Проверка подготовки к дискуссии	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривается экзамен, коллоквиумы, дискуссия. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Студент считается допущенным к экзамену, если им выполнены контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, составляет не менее 36.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
очная /очно-заочная			
Коллоквиум	8	32	52
Дискуссия	1	4	8
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042	ЭБС «Юрайт». : https://urait.ru/bcode/428042 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013, 2012, 2011. - 528 с.	154 экз.
2. Каранаев, М. Н. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / М. Н. Каранаев, О. С. Фёдоров. — Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. — 141 с.	10 экз. 1-б.о. 9-каф.

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, по паролю.
2. Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.
3. Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». — Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

Согласовано:

Зав. отделом

по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы очная /очно-заочная
Теория и методология исторической науки	лекция	Лекция-беседа	2 / 2
Советская Россия в 1917-1941 гг.		Лекция-беседа	2 / 2
Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	практическое занятие	Дискуссия	2 / 2