

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Казанский национальный исследовательский технологический  
 университет»  
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 «Философия»

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии  
 (шифр) (наименование)

Профиль Машины и аппараты химических производств

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Факультет механический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,2

Форма обучения	Часы		Зачетные единицы	
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Лекции	18	18	0,5	0,5
Практические занятия	18	9	0,5	0,25
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	54	1	1,5
Контроль самостоятельной работы	36	27	1	0,75
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет			
Всего	108		3	

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 923 от 07.08.2020г.) по направлению

(номер, дата утверждения)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(шифр)(наименование направления)

Профиль Машины и аппараты химических производств

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУИ

(должность)

  
(подпись)

О.С. Федоров

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

  
(подпись)

А.Н. Дырдонова

(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры МАХП, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 12.04.2022 г.

Зав. кафедрой МАХП

  
(подпись)

И.Н. Мадышев

(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность межкультурных взаимодействий в обществе;
- б) закономерности динамики межкультурных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности.
- б) диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия;
- 3) Владеть:
  - а) навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия;
  - б) навыками использования признанных этических норм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) очная / очно-заочная				Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	СРС	
1	Введение в философию	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
2	Философия Древнего мира	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
3	Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв.	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Дискуссия
5	Отечественная философия	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
6	Онтология: материя и сознание	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
8	Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Коллоквиум
9	Философская антропология и ак- сиология	2	2/2	2/1	4/6	4/3	Дискуссия
Форма аттестации			Очная, очно-заочная форма: зачет				

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисци- плины	Час ы	Тема лек- ционного занятия	Краткое содержание	Инди- каторы дости- жения компе- тенции
1	Введение в фи- лософию	2/2	Введение в философию	Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития обще- ства. Структура философского знания.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	2/2	Философия Древнего мира	Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпо- сылки. Формирование восточного и запад- ного стилей философствования. Основополагающие принципы, основные школы и направления древнеиндийской фи- лософии. Характерные черты философии Древнего Китая. Условия возникновения и развития филосо- фии в Древней Греции и Древнем Риме.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Изменение представлений о сути философии (софисты). Классический период философии античности. Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).	
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	2/2	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	Основные принципы философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии. Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Философия эпохи Просвещения.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2/2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля. Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психологический анализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	2/2	Отечественная философия	Формирование и основные периоды развития отечественной философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Возникновение отечественной философии в XVIII – первой половине XIX в. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления. «Русский космизм» как уникальное явление философской культуры России, его основные направления. Отечественная философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	2/2	Онтология: материя и сознание	Картины мира. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания	УК-5.1, УК-5.2,

				<p>космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Пространство и время: сущности или свойства.</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.</p> <p>Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание и личность.</p>	УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2/2	Познание. Диалектика как метод познания мира	<p>Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки</p> <p>Методология научного познания. Формы научного знания. Научное предвидение. Специфика социального познания.</p> <p>Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Философия техники.</p> <p>Идея развития и ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития. Синергетика и самоорганизация.</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	2/2	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	<p>Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Общественная психология и общественная идеология. Менталитет. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Перспективы ноосферной цивилизации.</p> <p>Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание.</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	2/2	Философская антропология и аксиология	<p>Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни.</p> <p>Понятие свободы и его эволюция.</p> <p>Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры.</p> <p>Мораль и нравственность: общее и</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	
--	--	--	--	---	--

### **6. Содержание практических занятий**

Цель проведения семинарских занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Введение в философию	2/1	Введение в философию	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	2/1	Философия Древнего мира	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	2/1	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2/1	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	2/1	Отечественная философия	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	2/1	Онтология: материя и сознание	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2/1	Познание. Диалектика как метод познания мира	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	2/1	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	2/1	Философская антропология и аксиология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены.



## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	4/6	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	4/6	Подготовка к коллоквиуму, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	4/6	Подготовка к дискуссии, подготовка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в философию	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия Древнего мира	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и	4/3	Проверка подготовки к	УК-5.1,

	постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.		дискуссии, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.2, УК-5.3
5	Отечественная философия	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	4/3	Проверка подготовки к коллоквиуму, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	4/3	Проверка подготовки к дискуссии, проверка подготовки контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов</b>	<b>Max, баллов</b>
<b>Очная / очно-заочная</b>			
<b>Коллоквиум</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>84</b>
<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Философия[Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a> , по паролю.- ЭБС «Znanium»	ЭБС «Znanium» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/387570">https://urait.ru/bcode/387570</a>	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/bcode/387570">https://urait.ru/bcode/387570</a> . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

### **11.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Алексеев, П.В. Философия:учебник/П.В.Алексеев,А.В.Панин.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2010.-592 с.- (Классический университетский учебник).	151 экз.
2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров/О.С. Фёдоров. -Нижнекамск: НХТИ, 2018.-60 с.	63 экз.

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, свободный.
2. ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://znanium.com>, по паролю.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>, свободный.

### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1.Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

## ***13. Образовательные технологии***

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы очная /очно-заочная
Введение в философию	лекция	Лекция-беседа	2 / 2
Философская антропология и аксиология		Лекция-беседа	2 / 2
Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	практическое занятие	Дискуссия	2 / 2
Философская антропология и аксиология		Дискуссия	2 / 2