

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.07 Основы экономики и финансовой грамотности
Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(шифр) (наименование)

Профиль/программа Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инноваци-
ями

Курс 2, семестр 3

Форма обучения	Очная	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет	
Всего	108	3

Нижекамск, 2021 г.

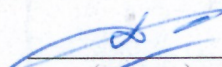
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
(№ 1041 от 17.08.2020) по направлению 19.03.02
(номер, дата утверждения) (шифр)

«Продукты питания из растительного сырья»
(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2020 г.

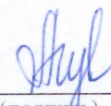
Разработчики программы:

Зав. кафедрой ЭУИ
(должность)


(подпись)

Дырдонова А.Н.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

Андреева Е.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 17.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

Дырдонова А.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры Биотехнологии, реализующей подготовку основной образовательной программы от 22.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

Сагдеева Г.С.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение финансовой грамотности и ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности», могут быть использованы при изучении дисциплины «Экономика предприятия» и др., выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.

УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

– **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах

деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) принципы и закономерности функционирования рыночной экономики, основы функционирования предприятий – как основы экономики;
- б) показатели результативности и эффективности деятельности предприятия, организации, фирмы и методы их оценки;
- в) принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;
- г) приемы экономического и финансового анализа для принятия решений и выполнения профессиональных задач.

Уметь:

- а) использовать знания в области экономики и финансовой грамотности в различных сферах деятельности;
- б) обобщать экономическую и финансовую информацию для принятия обоснованных управленческих решений;
- в) решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, анализировать и выбирать альтернативные способы их решения.

Владеть:

- а) навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;
- б) методами оценки потребности в ресурсах и принципами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;
- в) инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Лабораторные	Пр. зан.	КСР	СРС	
1	Раздел I. Основы экономики	3	8	-	8	12	12	Подготовка к тематическому тесту 1. Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.
2	Раздел II. Основы финансовой грамотности	3	10	-	10	24	24	
Итого:			18	-	18	36	36	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Тема лекционного занятия	Часы	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				
1.	Предприятие как основа экономики	2	Понятие, виды и задачи предприятия. Основные признаки предприятия и его структура. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Основы предпринимательской деятельности	2	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Сферы и виды предпринимательства. Классификация участников предпринимательской деятельности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.	Результаты деятельности предприятия, организации, фирмы. Показатели эффективности	4	Прибыль предприятия: порядок формирования и распределения. Сущность и классификация издержек (затрат). Рентабельность и безубыточность предприятия.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
4.	Основы финансовой грамотности. Деньги. Человеческий капитал	4	Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег. Человеческий капитал.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5.	Личное финансовое планирование	2	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

№ п/п	Тема лекционного занятия	Часы	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
6.	Государственная Пенсионная система в РФ	2	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7.	Налоги	2	Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

6. Содержание практических занятий

Предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности». Цель проведения практических занятий – освоение материала по дисциплине и выработка определенных умений, связанных с профессиональной деятельностью.

Конкретное содержание практических занятий представлено ниже.

№ п/п	Тема дисциплины	Тема практического занятия	Часы	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				
1	Предприятие как основа экономики	Производственная программа предприятия: показатели и методика их расчета	2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2	Основы предпринимательской деятельности	Производственная мощность предприятия	2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3	Результаты деятельности предприятия, организации, фирмы. Показатели эффективности	Показатели эффективности деятельности предприятия: затраты, прибыль, рентабельность	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
4	Основы финансовой грамотности. Деньги. Человеческий капитал	Личный бюджет: структура, способы составления, планирование	4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5	Личное финансовое планирование	Личный финансовый план: финансовые цели и стратегии	2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6	Государственная Пенсионная система в РФ	Виды пенсий и их расчет	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	Налоги	Налогообложение физических лиц: ставки и налоговая база	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
Раздел I. Основы экономики				
1	Организационно-правовые формы предприятий	4	Подготовка к тематическому тесту 1. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2	Крупномасштабное предпринимательство	4	Подготовка к тематическому тесту 1. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3	Финансовые показатели деятельности предприятия	4	Подготовка к тематическому тесту 1. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Раздел II. Основы финансовой грамотности				
4	Банковская система РФ. ЦБ РФ и его функции	4	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5	Банковские депозиты, управление рисками	4	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6	Кредиты и принципы кредитования	4	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7	Платежные системы. Виды платежных средств и их безопасность	4	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8	Инвестиции и способы инвестирования	4	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
9	Фондовый рынок и его инструменты	2	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
10	Финансовые махинации	2	Подготовка к тематическому тесту 2. Подготовка к расчетно-графической (контрольной) работе.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины для очной формы обучения предусматривается: выполнение двух тематических тестов и одной расчетно-графической (контрольной) работы. За выполнение этих контрольных точек студент может получить максимальное количество баллов – 100 (20б. – за расчетно-графическую (контрольную) работу, 40б. – за каждый тематический тест). Т.е. итого общий рейтинг составит – 100 б. (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Тематический тест 1</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Тематический тест 2</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Расчетно-графическая работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855583 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Гребнев, Л.С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. – Москва: Логос, 2020. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1214492 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Дырдонова А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. – 120 с.	11 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1002829 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (ВО: Бакалавриат). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/951065 , по паролю. — ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Дырдонова А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебно-методическое пособие / А.Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 88 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
4. Дырдонова А.Н. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 86 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ

5. Фомин Н.Ю. Основы экономики хозяйствующего субъекта: учебное пособие / Н.Ю. Фомин, А.Н. Дырдонова, Е.С. Андреева. – Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018. – 120 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
--	--

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>.

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики (403В), зала дипломного проектирования (500В), методического кабинета (310В) – кабинета для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования.

Оснащение кабинетов:

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах
403 Кабинет экономики	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. «Галерея экономистов», «Школы и направления экономической мысли», «Лауреаты Нобелевской премии по экономике» и др.); стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска; жалюзи вертикальные. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.
500 Зал дипломного проектирования	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet. Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.

13. Образовательные технологии

Количество занятий – 4 часа, проводятся в интерактивной форме.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»).