

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«14» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.03 Иностранный язык**

Направление подготовки (специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль/программа «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы: иностранных языков

Курс 1, семестры 1,2

Очная	Часы	Зач. ед.
	1 сем / 2 сем	1 сем / 2 сем
Практические занятия	36 / 36	1 / 1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	45 / 36	1,25 / 1
Самостоятельная работа	27 / 27	0,75 / 0,75
Форма аттестации	1 с. – Зачет, 2с. - Экзамен (45 ч.)	- / 1,25
Всего	252	7

Нижекамск, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1041 от 17.08.2020г. по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.


Разработчик программы:

доцент  
(должность)

  
(подпись)

А.А. Васильева  
(Ф.И.О)

доцент  
(должность)

  
(подпись)

Г.Р. Ганиева  
(Ф.И.О)

доцент  
(должность)

  
(подпись)

Р.С. Гараева  
(Ф.И.О)

доцент  
(должность)

  
(подпись)

Д.А. Муртазина  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 03.03.2021г. №7.

Зав. кафедрой


  
(подпись)

Г.Р. Ганиева  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры Биотехнологии, реализующей подготовку основной образовательной программы от 22.03.2021г. №7.

Зав. кафедрой БТ

  
(подпись)

Г.С. Сагдеева  
(Ф.И.О.)

### **1. Целями освоения дисциплины *Иностранный язык* являются:**

Целями освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» являются:

*практические:*

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности;

*образовательные:*

– расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

– развитие информационной культуры;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

*воспитательные:*

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;

– усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;

– коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

– формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

– формирование навыков чтения адаптированной литературы;

– формирование навыков иноязычного общения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к *обязательной* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен владеть знаниями умениями и навыками школьной программы дисциплины *Иностранный язык*.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной сфере;

б) Б1.В.14 Технологическое оборудование.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

##### **1) Знать:**

- а) основы деловой коммуникации;
- б) правила и закономерности устной и письменной формы речи;
- в) требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках
- г) терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;
- д) грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, технических и научных материалов;
- е) основные особенности научного функционального стиля как в английском, так и в русском языке;
- ж) основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.

##### **2) Уметь:**

- а) применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
- б) применять на практике методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
- в) читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;
- г) читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- д) бегло читать вслух 600 печ. знаков в минуту;
- е) подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков;
- ж) осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин.
- з) реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;
- и) отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата;
- к) составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;
- л) воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки.

##### **3) Владеть:**

- а) навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- б) навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
- в) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- г) навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю

своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)

д) умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины** Б1.О.03 «Иностранный язык». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	About Myself and The Town / Republic I live in	1	-	7	-	9	5	1) Перевод профессионально-ориентированного текста; 2) устные лексические темы; 3) доклад для круглого стола; 4) лексико-грамматический тест.
2	The country I live in and Higher Education in Russia.	1	-	7	-	9	5	
3	The English-Speaking Countries	1	-	7	-	9	5	
4	My Future Profession	1	-	7	-	9	5	
5	Science. Famous People of Science and Engineering	1	-	8	-	9	7	
	<i>Итого</i>			36		45	27	
	<i>Форма аттестации:</i>							<i>Зачет.</i>
6	Environment	2	-	7	-	7	5	1) Перевод профессионально-ориентированного текста; 2) устные лексические темы; 3) доклад для круглого стола; 4) лексико-грамматический тест.
7	Metals and Metalworking	2	-	7	-	7	5	
8	Materials Science and Technology. Machine-tools and Plastics	2	-	7	-	7	5	
9	Automation and Robotics	2	-	7	-	7	5	
10	Modern Computer Technologies	2	-	8	-	8	7	
	<i>Итого</i>			36		36	27	
	<i>Форма аттестации:</i>							<i>Экзамен (45ч.)</i>

5. Учебным планом по направлениям подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», не предусмотрено проведение **лекций** по дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык».

### 6. Содержание практических занятий.

*Цель:* формирование у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	About Myself and The Town / Republic I live in	7	About Myself. The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «О себе», «Республика / город, в котором я живу». <i>Грамматические темы:</i> Имя существительное. Множественное число существительных.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	The country I live in and Higher Education in Russia.	7	Our Country – the Russian Federation. Higher Education in Russia.	Правила чтения гласных и согласных букв. <i>Лексические темы:</i> «Наша страна – Российская федерация», «Высшее образование в России». <i>Грамматические темы:</i> Артикль. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	The English-Speaking Countries	7	The United Kingdom of Great Britain and Northern Island. The USA. Canada. Australia.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Англоговорящие страны. Великобритания. США. Канада. Австралия». <i>Грамматические темы:</i> Формы глаголов to be, to have. оборот There is / are.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	My Future Profession.	7	My Future Profession – Computer Engineering. Job Hunting.	Правила чтения буквосочетаний. <i>Лексические темы:</i> «Моя будущая профессия». Поиск работы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5	Science. Famous People of Science and Engineering	8	Science. Famous People of Science and Engineering.	Правила расстановки ударения и пауз в английском предложении. <i>Лексические темы:</i> «Наука. Известные ученые». <i>Грамматические темы:</i> Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов в английском языке.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6	Environment	7	Man and Environment.	Логическое и фразовое ударение. <i>Лексические те-</i>	УК-4.1, УК-4.2, УК-

			Pollution.	<i>мы:</i> «Загрязнение окружающей среды». <i>Грамматические темы:</i> повторение грамматического материала 1 семестра.	4.3
7	Metals and Metalworking	7	Metals and Metalworking.	<i>Лексические темы:</i> «Металл. металлообработка. <i>Грамматические темы:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8	Materials Science and Technology. Machine-tools and Plastics	7	Machine-Tools. Materials Science and Technology.	<i>Лексические темы:</i> «Машинное оборудование. Материаловедение и технология». <i>Грамматические темы:</i> Времена Simple в действительном и страдательном залогах.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9	Automation and Robotics	7	Automation and Robotics.	<i>Лексические темы:</i> «Автоматизация и робототехника». <i>Грамматические темы:</i> Времена Continuous в действительном и страдательном залогах.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10	Modern Computer Technologies	8	Computers. Modern Computer Technologies.	<i>Лексические темы:</i> «Компьютеры. Современные компьютерные технологии». <i>Грамматические темы:</i> Времена Perfect в действительном и страдательном залогах.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

7. Учебным планом по направлениям подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», не предусмотрено проведение **лабораторных работ** по дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык».

#### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1.</b> About Myself and The Town / Republic I live in	5	-поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); - работа в парах; - составление диалогов.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	<b>Тема 2.</b> The country I live in and Higher Education in Russia.	5	- работа в парах; - составление диалогов; - практические задания.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	<b>Тема 3.</b> The English-Speaking Countries	5	-поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -участие в творческих проектах (сочинения по проблемным темам); -аудирование.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	<b>Тема 4.</b> My Future Profession.	5	-участие в творческих проектах (сочинения по проблемным темам); -работа с наглядными пособиями (аудирование).	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5	<b>Тема 5.</b> Science. Famous People of Science and Engineering	7	-подготовка к лексико-грамматическому тесту; - подготовка к зачету.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6	<b>Тема 6.</b> Environment	5	-метод проблемного изложения материала (аннотация текста); -поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями).	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Metals and Metalworking	5	- работа в парах; - составление диалогов; - практические задания; -групповая дискуссия.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Materials Science and Technology. Machine-tools and Plastics	5	- работа в парах; - составление диалогов; - практические задания.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9	<b>Тема 9.</b> Automation and Robotics	5	- работа в группах; - обсуждение.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10	<b>Тема 10.</b> Modern Computer Technologies	7	-подготовка к лексико-грамматическому тесту; - подготовка к зачету.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3



### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1.</b> About Myself and The Town / Republic I live in	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование по изучаемой теме;</li> <li>- проверка перевода профессионально ориентированного текста;</li> <li>- проверка устных лексических тем;</li> <li>- проверка лексико-грамматического теста;</li> <li>- проверка домашнего задания.</li> </ul>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	<b>Тема 2.</b> The country I live in and Higher Education in Russia.	9		
3	<b>Тема 3.</b> The English-Speaking Countries	9		
4	<b>Тема 4.</b> My Future Profession.	9		
5	<b>Тема 5.</b> Science. Famous People of Science and Engineering	9		
6	<b>Тема 6.</b> Environment	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование по изучаемой теме;</li> <li>- проверка перевода профессионально ориентированного текста;</li> <li>- проверка устных лексических тем;</li> <li>- проверка лексико-грамматического теста;</li> <li>- проверка домашнего задания.</li> </ul>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Metals and Metalworking	7		
8	<b>Тема 8.</b> Materials Science and Technology. Machine-tools and Plastics	7		
9	<b>Тема 9.</b> Automation and Robotics	7		
10	<b>Тема 10.</b> Modern Computer Technologies	8		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» используется рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система контроля способствует *решению следующих задач*:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

*Обязательными условиями балльно-рейтинговой системы контроля являются:*

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение всех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю/семестру курса. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе и среди других студентов курса.

Рейтинговая система контроля предполагает введение штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы назначаются за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы (в рамках общей суммы баллов не более 100) – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

#### **Текущий контроль I семестр (max 100 баллов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов (базовый уровень)</b>	<b>Max, баллов (повышенный уровень)</b>
1	Внеаудиторное чтение	3	16	29
2	Устные лексические темы	2	19	31
3	Доклад для круглого стола	1	14	20
4	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	11	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

#### **Текущий контроль II семестр (max 60 баллов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов (базовый уровень)</b>	<b>Max, баллов (повышенный уровень)</b>
1	Внеаудиторное чтение	3	9	14
2	Устные лексические темы	3	10	19
3	Доклад для круглого стола	1	9	14
4	Контрольная работа (итоговый тест)	1	8	13
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

К экзамену обучающийся допускается, набрав при текущем контроле минимум 36 баллов.

**Оперативный контроль**  
**Экзаменационный рейтинг**  
*(перевод текста + беседа по тексту (20 б) и монологическое высказывание (20 б))*

Оценка	Баллы
5	36 - 40
4	30 - 35
3	24 - 29
2	0-23

*Итоговый рейтинг по дисциплине (от 60 до 100 баллов) складывается из следующих баллов:*

- текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов;
- экзаменационный рейтинг – от 24 до 40 баллов.

Для перевода итогового рейтинга в традиционную оценку, проставляемую в зачетную книжку и ведомость, используется следующая шкала.

**Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционную четырехбалльную оценку**

Интервал баллов рейтинга	Оценка
0 - 59	«неудовлетворительно» (2)
60 - 72	«удовлетворительно» (3)
73 - 86	«хорошо» (4)
87 - 100	«отлично» (5)

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

**11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

**11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующие:

№ п/п	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Радовель В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/13530">https://doi.org/10.12737/13530</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/794676">http://znanium.com/catalog/product/794676</a>	ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ
2	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец, - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1035440">https://new.znanium.com/catalog/product/1035440</a>	ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ

**11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№ п/п	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1	Нестерова Н.Б. Английский язык. Food manufacturing processes [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65783.html">http://www.iprbookshop.ru/65783.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks» после регистрации с IP-адреса НХТИ
2	Коровкина Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум. English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровкина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 76 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84905.html">http://www.iprbookshop.ru/84905.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks» после регистрации с IP-адреса НХТИ
3	Нестерова Н.Б. Английский язык. Food technology [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65784.html">http://www.iprbookshop.ru/65784.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks» после регистрации с IP-адреса НХТИ

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б.1.Б.03 «Иностранный язык» использование электронных источников информации:

Адрес Интернет-ресурса	Наименование Интернет-ресурса
<a href="https://en.wikipedia.org">https://en.wikipedia.org</a>	Википедия – свободная энциклопедия
<a href="https://www.aiiche.org/">https://www.aiiche.org/</a>	The Global Home of Chemical Engineers
<a href="https://www.chemengonline.com/">https://www.chemengonline.com/</a>	Chemical Engineering essentials for the global chemical processing industries
<a href="https://www.oxfordreference.com">https://www.oxfordreference.com</a>	Dictionary of Chemical Engineering - Oxford Reference
<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en">http://learnenglish.britishcouncil.org/en</a>	Сайт Британского совета для изучающих английский язык

### 11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1) Society for Information Technology and Teacher Education - <http://site.aace.org>
- 2) Engineering in Society - <https://www.raeng.org.uk/publications/reports/engineering-in-society>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



В.Я. Тарасова

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.03 «Иностранный

язык»:

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины *Иностранный язык* используются:

мультимедийные средства - ноутбук;

демонстрационные приборы – доска, экран, проектор;

при необходимости – средства мониторинга.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, 47: Кабинет английского языка № 217 (№ 81 (2 этаж) помещения в соответствии с докумен- тами бюро технической инвентаризации)	Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи	<i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows 7 (сублицензионный договор</i> <i>Microsoft Dream Spark от 28.07.2016</i> <i>г. № Tr000098912);</i> <i>Microsoft Office 2007 (сублицензион-</i> <i>ный договор Microsoft Dream</i> <i>Spark от 28.07.2016 г. №</i> <i>Tr000098912);</i> <i>Антивирус Касперского (договор от</i> <i>14.11.2017 г. № 58).</i> <i>С доступом к сети «Интернет».</i>
423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, 47: Кабинет английского языка № 219 (№ 80 (2 этаж) помещения в соответствии с документа- ми бюро технической ин- вентаризации)	Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYS P2040dn; сканер Epson Perfection V19; проектор NECM311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; маг- нитно-маркерная доска; столы; сту- лья; скамьи	<i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows 7 (сублицензионный договор</i> <i>Microsoft Dream Spark от 28.07.2016</i> <i>г. № Tr000098912);</i> <i>Microsoft Office 2007 (сублицензион-</i> <i>ный договор Microsoft Dream</i> <i>Spark от 28.07.2016 г. №</i> <i>Tr000098912);</i> <i>Антивирус Касперского (договор от</i> <i>14.11.2017 г. № 58).</i> <i>С доступом к сети «Интернет».</i>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 13. Образовательные технологии.

В процессе проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

№ п/п	Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Ча- сы
1	<b>Тема 1.</b> About Myself and The Town / Republic I live in	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиоза- писью.	3
2	<b>Тема 2.</b> The country I live in and Higher Educa- tion in Russia.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиоза- писью.	3
3	<b>Тема 3.</b>	Практическое	Метод проблемного изложения материала,	3

	The English-Speaking Countries	занятие	работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. Круглый стол.	
4	<b>Тема 4.</b> My Future Profession.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	3
5	<b>Тема 5.</b> Science. Famous People of Science and Engineering	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	2
6	<b>Тема 6.</b> Environment	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью. Круглый стол.	3
7	<b>Тема 7.</b> Metals and Metal-working	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	3
8	<b>Тема 8.</b> Materials Science and Technology. Machine-tools and Plastics	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	3
9	<b>Тема 9.</b> Automation and Robotics	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	3
10	<b>Тема 10.</b> Modern Computer Technologies	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью.	2