

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.И. Никифорова
«11» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 «Философия»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(шифр) (наименование)

Профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,2

| Форма обучения | Часы | Зачетные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекции | 18 | 0,5 |
| Практические занятия | 18 | 0,5 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 45 | 1,25 |
| Контроль самостоятельной работы | 63 | 1,75 |
| Форма аттестации (часы на зачет с оценкой) | - | - |
| Всего | 144 | 4 |

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1041 от 17.08.2020 г.) по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(номер, дата утверждения) (шифр) (наименование направления)
на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года набора.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность) (подпись)

О.С. Федоров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 17.03.2021 г.

Зав. кафедрой ЭУИ
(подпись) (Ф.И.О.)

А.Н. Дырдонова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры БТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 7 от 22.03.2021 г.

Зав. кафедрой БТ

Г.С. Сагдеева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе.

2) Уметь:

- а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3) Владеть:

- а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п /п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) (очная) | | | | Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам |
|------------------|--|---------|---|--|-----|-----|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | СРС | КСР | |
| 1 | Введение в философию | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 2 | Философия Древнего мира | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 3 | Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв. | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Дискуссия |
| 5 | Отечественная философия | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 8 | Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Коллоквиум |
| 9 | Философская антропология и ак- сиология | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Дискуссия |
| Форма аттестации | | | Очная форма: зачет с оценкой | | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируе- мых компетенций

| № | Раздел дисци- плины | Час ы | Тема лек- ционного занятия | Краткое содержание | Инди- каторы дости- жения компе- тенции |
|---|----------------------------|----------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Введение в фи- лософию | 2 | Введение в философию | Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития обще- ства. Структура философского знания. | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 2 | Философия Древнего мира | Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпо- сылки. Формирование восточного и запад- ного стилей философствования. Основополагающие принципы, основные школы и направления древнеиндийской фи- лософии. Характерные черты философии Древнего Китая. Условия возникновения и развития | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Изменение представлений о сути философии (софисты).</p> <p>Классический период философии античности.</p> <p>Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).</p> | |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 2 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | <p>Основные принципы философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии.</p> <p>Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.</p> <p>Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> | <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 2 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | <p>Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.</p> <p>Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины.</p> <p>Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психологический анализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.</p> | <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 5 | Отечественная философия | 2 | Отечественная философия | <p>Формирование и основные периоды развития отечественной философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p> <p>Возникновение отечественной философии в XVIII – первой половине XIX в. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).</p> <p>Русская религиозная философия и ее основные направления. «Русский космизм» как уникальное явление философской культуры России, его основные направления.</p> <p>Отечественная философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья.</p> | <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 6 | Онтология: материя и | 2 | Онтология: материя и | <p>Картины мира. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира.</p> | <p>УК-5.1</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------------|
| | сознание | | сознание | <p>Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Пространство и время: сущности или свойства.</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.</p> <p>Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание и личность.</p> | УК-5.2 УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2 | Познание. Диалектика как метод познания мира | <p>Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки</p> <p>Методология научного познания. Формы научного знания. Научное предвидение. Специфика социального познания.</p> <p>Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Философия техники.</p> <p>Идея развития и ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития. Синергетика и самоорганизация.</p> | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 2 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | <p>Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Общественная психология и общественная идеология. Менталитет. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Перспективы ноосферной цивилизации.</p> <p>Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание.</p> | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 2 | Философская антропология и аксиология | <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни.</p> <p>Понятие свободы и его эволюция.</p> <p>Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры.</p> | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Мораль и нравственность: общее и особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|--|-------------|--|--|
| 1 | Введение в философию | 2 | Введение в философию | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 2 | Философия Древнего мира | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 2 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 2 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 2 | Отечественная философия | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 2 | Онтология: материя и сознание | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 2 | Познание. Диалектика как метод познания мира | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 2 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 2 | Философская антропология и аксиология | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения |
|--------------|--|-------------|------------------|------------------------------|
|--------------|--|-------------|------------------|------------------------------|

| | | | | компетен- ции |
|---|--|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Введение в философию | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 5 | Подготовка к дискуссии | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы | 5 | Подготовка к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 5 | Подготовка к дискуссии | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетен- ции |
|------------------|--|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Введение в философию | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2 | Философия Древнего мира | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3 | Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4 | Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв. | 7 | Проверка подготовки к дискуссии | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5 | Отечественная философия | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6 | Онтология: материя и сознание | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7 | Познание. Диалектика как метод познания мира | 7 | Проверка подготовки к коллоквиуму | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8 | Социальная философия: общество, | 7 | Проверка подготовки к | УК-5.1 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| | культура, цивилизация, глобальные проблемы | | коллоквиуму | УК-5.2 УК-5.3 |
| 9 | Философская антропология и аксиология | 7 | Проверка подготовки к дискуссии | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Коллоквиум | 7 | 56 | 84 |
| Дискуссия | 2 | 4 | 16 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 , по паролю.- ЭБС «Znanium» | ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |

| | |
|--|--|
| 2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387570 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/387570 . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ |
|--|--|

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--------------------|
| 1. Алексеев, П.В. Философия: учебник/ П.В.Алексеев, А.В.Панин.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2010.-592 с.- (Классический университетский учебник). | 151 экз. |
| 2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров/О.С. Фёдоров. -Нижнекамск: НХТИ, 2018.-60 с. | 63 экз. |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, по паролю.
2. ЭБС «Znanium», режим доступа: : <http://znanium.com>, по паролю.
3. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://iphras.ru/> , свободный.
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , свободный.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1.Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному обслуживанию

Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска,

столы, стулья.

3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

13. Образовательные технологии

| Темы | Вид занятия | Интерактивная форма | Часы очное /очно- заочное / заочное |
|--|------------------------------|---------------------|--|
| Введение в философию | лекция | Лекция-беседа | 2 |
| Философская антропология и аксиология | | Лекция-беседа | 2 |
| Классическая, постклассическая и постне- классическая европейская философия XIX-XX вв. | практиче- ское занятие | Дискуссия | 2 |
| Философская антропология и аксиология | | Дискуссия | 2 |