

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
« 11 » 05 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»  
Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(шифр) (наименование)  
Профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет технологический  
Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями  
Курс, семестр 1,1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	9	0,25
Форма аттестации (часы на контроль)	экзамен 27	экзамен 0,75
Всего	108	3

Нижекамск, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1041 от 17.08.2020 г.) по направлению

(номер, дата утверждения)

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

(шифр)(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года набора.

Разработчик программы:  
доцент кафедры ЭУИ  
(должность)

(подпись)

О.С. Федоров  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 17.03.2021 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры БТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 7 от 22.03.2021 г.

Зав. кафедрой БТ

(подпись)

Г.С. Сагдеева  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а. формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России;
- б. определение места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций;
- в. подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал предшествующих школьных дисциплин:

- а. «История. Россия и мир»;
- б. «Всеобщая история»;
- в. «Новейшая история».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.02 «Философия»;
- б. Б1.О.04 «Правоведение»;
- в. Б1.О.05 «Социология»;
- г. ФТД.01 «Политология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе.

2) Уметь:

- а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3) Владеть:

- а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекци и	Прак тичес кие занят ия	СРС	КСР	
1	Теория и методология исторической науки	1	4	2	2	1	Коллоквиум
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
3	Образование и развитие Московского государства	1	4	2	2	1	Коллоквиум
4	Российская империя в XVIII в.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
5	Российская империя в XIX в.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
8	СССР в 1941-1991 гг.	1	4	2	2	1	Коллоквиум
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	1	4	2	2	1	Коллоквиум, дискуссия
Форма аттестации			Очная форма: экзамен (27 часов)				

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	4	Теория и методология исторической науки	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в	4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских	Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы и процессы становления древнерусской государственности. Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

	XIII - сер. XV вв.		землях в XIII - сер. XV вв.	Принятие христианства и его последствия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.: феодальная раздробленность и междоусобица. Развитие культуры домонгольской Руси. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Деятельность Александра Невского. Возвышение Московского княжества, политика Ивана Калиты. Борьба Дмитрия Ивановича с Золотой Ордой. Укрепление Московского государства при Василии I, война за престол при Василии II	
3	Образование и развитие Московского государства	4	Образование и развитие Московского государства	Правление Ивана III Великого и окончательное объединение русских земель. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства, формирование сословной системы организации общества. Реформы Ивана IV. Ливонская война и опричнина. Расширение на восток и покорение Сибири. Смутное время в России. Становление династии Романовых. Формирование самодержавной монархии при царе Алексее Михайловиче. Окончательное закрепощение крестьянства и «бунташный век». Усиление централизации власти при Федоре Иоанновиче. Стрелецкие бунты и регентство Софьи	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	4	Российская империя в XVIII в.	Реформы Петра I, становление России империей и морской державой. Эпоха дворцовых переворотов и ее сущность, фаворитизм. Реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке. Изменения в социально-экономической и политической жизни страны в XVIII веке. Правление Павла I. Культура России в XVIII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	4	Российская империя в XIX в.	Правление Александра I, Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов, внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Зарождение общественного движения в России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. «Великие реформы» и внешняя политика Александра II. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру, внутренняя и внешняя политика Александра III	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	4	Россия в конце XIX - начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации в России. Революции и реформы в к. XIX - начале XX в., правление Николая II. Социальная трансформация общества. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Первая Русская революция 1905-1907 гг. I-IV Государственные думы. Социально-экономическое и политическое положение России накануне Первой мировой войны. Россия в годы войны: основные этапы, боевые действия, внутреннее положение в стране, вызревание политического кризиса в империи к началу 1917 г. Февральская революция. Социально-	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				экономическое и политическое положение в России в 1917 году, деятельность Временного правительства, двоевластие и вызревание общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.	
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	4	Советская Россия в 1917-1941 гг.	Октябрьский политический переворот и начало строительства советской системы управления в России. Первые декреты советской власти. Обострение внутреннего положения в России весной 1918 г. Экономическая политика и её последствия, политика «военного коммунизма». Начало гражданской войны: основные этапы и боевые действия, интервенция, их результаты и последствия, российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг., НЭП. Обострение внутривластной борьбы, формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в эпоху «серебряного века» и в 20-е гг., культурная революция. Внешняя политика в 20-30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия, социально-экономические преобразования в 1930-е гг., политика индустриализации и коллективизации и их последствия. Усиление режима личной власти Сталина, культ личности и сопротивление сталинизму. Внешнеполитическое положение СССР в 1939-1941 гг. Пакт «Молотов-Риббентропа»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	4	СССР в 1941-1991 гг.	Советский союз в годы Отечественной войны: основные этапы, боевые операции, взаимодействие с союзниками, партизанское движение, труд в тылу, источники и значение победы в войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны Борьба за власть в 1953-1957 гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране. XX съезд: его место в истории Советского союза. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущёва. Социальные реформы Н.С. Хрущева. Культура СССР в послевоенный период и в годы «оттепели». Социально-экономическое и политическое положение Советского Союза в 1964 – 1982 годах. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. Деятельность Ю.В. Андропова. Культура в СССР в 60-80-е гг. «Перестройка», реформы М.С. Горбачёва, политика «гласности». Дискуссии о сохранении и статусе СССР и путч ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	4	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	Экономические реформы 1992 г. и их социальные, хозяйственные и политические последствия. Конституционный кризис 1993 г. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Избрание В.В. Путина президентом РФ. Россия на пути социально-экономической модернизации на	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				рубеже XX-XXI в. Культура и образование в постсоветской России. Два срока президентства В.В. Путина: достижения и неудачи. Огосударствление экономики. Правление Д.А. Медведева: попытки либерализации и инноваций. Третий срок В.В. Путина: поворот к застою и усиление авторитаризма. Нарастание протестных настроений в обществе. Олимпиада 2014 г. и чемпионат мира по футболу 2018 гг. Развитие культуры и образования в РФ в XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2018 г. Кризисные явления в экономике, науке, спорте, медицине и других направлениях общественной жизни. Внешняя политика РФ в XXI в. Дискуссии о конституционной реформе	
--	--	--	--	---	--

### **6. Содержание практических занятий**

Цель проведения практических занятий – формирование у студентов системы устойчивых знаний по истории нашего Отечества и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	2	Теория и методология исторической науки	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	2	Образование и развитие Московского государства	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	2	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	2	Российская империя в XIX в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	2	Россия в конце XIX - начале XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	2	Советская Россия в 1917-1941 гг.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	2	СССР в 1941-1991 гг.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	2	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

**7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.**

### **8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
-------	---	------	-----------	-----------------------------------



1	Теория и методология исторической науки	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	2	Подготовка к коллоквиуму, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	2	Подготовка к дискуссии, экзамену	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### ***8.1 Контроль самостоятельной работы***

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Теория и методология исторической науки	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Образование и развитие Московского государства	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Российская империя в XVIII в.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Российская империя в XIX в.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в конце XIX - начале XX вв.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Советская Россия в 1917-1941 гг.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	СССР в 1941-1991 гг.	1	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	1	Проверка подготовки к дискуссии	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



## **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ»».

Для дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривается экзамен, коллоквиумы, дискуссия. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Студент считается допущенным к экзамену, если им выполнены контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, составляет не менее 36.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>32</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>28</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

## **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/428042">https://urait.ru/bcode/428042</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации

08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/428042">https://urait.ru/bcode/428042</a>	IP-адресов НХТИ
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/428042">https://urait.ru/bcode/428042</a>	ЭБС «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/bcode/428042">https://urait.ru/bcode/428042</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

### **11.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013, 2012, 2011. - 528 с.	154 экз.
2. Каранаев, М.Н. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / М.Н. Каранаев, О.С. Фёдоров. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. – 141 с.	10 экз. 1-б.о. 9 – каф.

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, по паролю.
2. Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.

### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному обслуживанию

Тарасова В.Я.

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

## ***13. Образовательные технологии***

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
Теория и методология исторической науки	лекция	Лекция-беседа	2
Советская Россия в 1917-1941 гг.		Лекция-беседа	2
Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). РФ в начале XXI века	практическое занятие	Дискуссия	2