

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.02 «Философия»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(шифр) (наименование)

Профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Факультет технологический

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр 1,2

Форма обучения	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Контроль самостоятельной работы	36	1
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет	
Всего	108	3

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1041 от 17.08.2020 г.) по направлению

(номер, дата утверждения)

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

(шифр) (наименование направления)

Профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года набора.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУИ  
(должность)

  
(подпись)

О.С. Федоров  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол № 7 от 28.03.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ

  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ОХБТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 22.04.2022 г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Л.И. Агзамова  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а. формирование у студентов умений решения мировоззренческих проблем на теоретическом уровне;
- б. освоение вопросов, связанных с развитием сознания и самосознания;
- в. уяснение специфики познавательной и научной деятельности;
- г. осмысление статуса философии и науки в духовной культуре общества.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а. Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»;
- б. Б1.О.05 «Социология»;
- в. ФТД.01 «Политология».

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а. Б1.О.07 «Основы экономики и финансовой грамотности».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные социально-философские подходы;
- б) закономерности и трактовки исторических явлений;
- в) сущность культурного разнообразия в обществе.

2) Уметь:

- а) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3) Владеть:

- а) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) навыками конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) (очная)				Оценочные сред- ства для прове- дения промежу- точной аттестации по разделам
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СРС	КСР	
1	Введение в философию	2	2	2	4	4	Коллоквиум
2	Философия Древнего мира	2	2	2	4	4	Коллоквиум
3	Философия Средневековья, Воз- рождения, Нового времени и Просвещения	2	2	2	4	4	Коллоквиум
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европей- ская философия XIX-XX вв.	2	2	2	4	4	Дискуссия
5	Отечественная философия	2	2	2	4	4	Коллоквиум
6	Онтология: материя и сознание	2	2	2	4	4	Коллоквиум
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	2	2	4	4	Коллоквиум
8	Социальная философия: обще- ство, культура, цивилизация, гло- бальные проблемы	2	2	2	4	4	Коллоквиум
9	Философская антропология и ак- сиология	2	2	2	4	4	Дискуссия
Форма аттестации			Очная форма: зачет				

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисци- плины	Час ы	Тема лек- ционного занятия	Краткое содержание	Инди- каторы дости- жения компе- тенции
1	Введение в фи- лософию	2	Введение в философию	Мировоззрение и его типы. Объект и пред- мет философии. Особенности философского знания. Функции философии. Роль филосо- фии в кризисные периоды развития обще- ства. Структура философского знания.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Философия Древнего мира	2	Философия Древнего мира	Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпо- сылки. Формирование восточного и запад- ного стилей философствования. Основополагающие принципы, основные школы и направления древнеиндийской фи- лософии. Характерные черты философии Древнего Китая. Условия возникновения и развития	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

				<p>философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Изменение представлений о сути философии (софисты).</p> <p>Классический период философии античности.</p> <p>Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).</p>	
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	2	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	<p>Основные принципы философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии.</p> <p>Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.</p> <p>Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	<p>Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.</p> <p>Позитивистские философские направления: аналитическая философия, философия науки; постпозитивизм. Прагматизм и проблема понимания истины.</p> <p>Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме. Психологический анализ. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Постмодернизм: постструктурализм и деконструктивизм.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>
5	Отечественная философия	2	Отечественная философия	<p>Формирование и основные периоды развития отечественной философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p> <p>Возникновение отечественной философии в XVIII – первой половине XIX в. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).</p> <p>Русская религиозная философия и ее основные направления. «Русский космизм» как уникальное явление философской культуры России, его основные направления.</p> <p>Отечественная философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>
6	Онтология: материя и	2	Онтология: материя и	<p>Картины мира. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира.</p>	<p>УК-5.1</p>

	сознание		сознание	<p>Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Пространство и время: сущности или свойства.</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.</p> <p>Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание и личность.</p>	УК-5.2 УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	Познание. Диалектика как метод познания мира	<p>Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки</p> <p>Методология научного познания. Формы научного знания. Научное предвидение. Специфика социального познания.</p> <p>Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Философия техники.</p> <p>Идея развития и ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития. Синергетика и самоорганизация.</p>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	2	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	<p>Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Общественная психология и общественная идеология. Менталитет. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Перспективы ноосферной цивилизации.</p> <p>Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание.</p>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	2	Философская антропология и аксиология	<p>Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни.</p> <p>Понятие свободы и его эволюция.</p> <p>Человек, индивид, личность. Личность и массы. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры.</p>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

				Мораль и нравственность: общее и особенное. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	
--	--	--	--	--	--

### **6. Содержание практических занятий**

Цель проведения практических занятий – научить обучаемых применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Введение в философию	2	Введение в философию	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Философия Древнего мира	2	Философия Древнего мира	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	2	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	2	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Отечественная философия	2	Отечественная философия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	2	Онтология: материя и сознание	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	2	Познание. Диалектика как метод познания мира	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	2	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	2	Философская антропология и аксиология	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **8. Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма СРС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
--------------	--	-------------	------------------	------------------------------



				<b>компетен- ции</b>
1	Введение в философию	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Философия Древнего мира	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	4	Подготовка к дискуссии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Отечественная философия	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Социальная философия: общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы	4	Подготовка к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	4	Подготовка к дискуссии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

### ***8.1 Контроль самостоятельной работы***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма КСР</b>	<b>Индикаторы достижения компетен- ции</b>
1	Введение в философию	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Философия Древнего мира	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	4	Проверка подготовки к дискуссии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Отечественная философия	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Онтология: материя и сознание	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Познание. Диалектика как метод познания мира	4	Проверка подготовки к коллоквиуму	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Социальная философия: общество,	4	Проверка подготовки к	УК-5.1

	культура, цивилизация, глобальные проблемы		коллоквиуму	УК-5.2 УК-5.3
9	Философская антропология и аксиология	4	Проверка подготовки к дискуссии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

### ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний***

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Для дисциплины «Философия» итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60 баллов.

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
<b><i>Коллоквиум</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>56</i></b>	<b><i>84</i></b>
<b><i>Дискуссия</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>16</i></b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a> , по паролю.- ЭБС «Znani»	ЭБС «Znani» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3552-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/387570">https://urait.ru/bcode/387570</a>	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/bcode/387570">https://urait.ru/bcode/387570</a> . Режим доступа: Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

### **11.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 592 с. - (Классический университетский учебник).	151 экз.
2. Фёдоров, О.С. Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров / О.С. Фёдоров. - Нижнекамск: НХТИ, 2018. - 60 с.	63 экз.

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>, свободный.
2. ЭБС «Znani» – Режим доступа: <http://znanium.com>, по паролю.
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
4. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>, свободный.

### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Журнал «Вопросы философии». Сайт журнала «Вопросы философии». – Доступ свободный: <http://vphil.ru/>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному обслуживанию



Тарасова В.Я.

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. 301 Аудитория для проведения лекционных занятий: Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.
2. 400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.
3. 409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная доска, столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского

## ***13. Образовательные технологии***

Темы	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
Введение в философию	лекция	Лекция-беседа	2
Философская антропология и аксиология		Лекция-беседа	2
Классическая, постклассическая и постнеклассическая европейская философия XIX-XX вв.	практическое занятие	Дискуссия	2
Философская антропология и аксиология		Дискуссия	2