

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

*Н.И. Никифорова*  
 «*20*» *05* 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Теория погрешностей и математическая статистика

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Факультет Механический

Кафедра-разработчик рабочей программы цикл физико-математических дисциплин

	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
	очно-заочная	очно-заочная	заочная	заочная
Курс, семестр	2 курс, IV сем.		2 курс, IV сем.	
Лекции	9	0,25	4	0,11
Практические занятия	9	0,25	4	0,11
Семинарские занятия	–	–		
Лабораторные занятия	–	–		
Контроль самостоятельной работы	18	0,5	2	0,06
Самостоятельная работа	36	1	58	1,61
Форма аттестации	<i>зачет</i>	–	<i>Зачет (4)</i>	0,11
Всего	72	2,0	72	2

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25.05.2020 г. по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» на основании учебного плана набора учащихся 2022 г.

Разработчик программы:

доцент.  
ст.преп.

  


Т.Г. Макусева  
Л.Е. Шувалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикла ФМД, протокол от 10 марта 20 22 г. № 7

Зав. циклом ФМД



Т.Г. Макусева

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ПАХТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 06.04 20 22 г. № 7

Зав. кафедрой



Д.Н. Латыпов

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **«Теория погрешностей и математическая статистика»** для направления подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** являются:

- воспитание основ цифровой грамотности при решении определенного круга задач посредством информационно-аналитических инструментов;
- привитие навыков и способностей составлять математические модели типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомление и практическое овладение обучающихся методами статистической обработки и анализа экспериментальных данных различной природы с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение основ теории вероятностей, классических и специальных законов распределения случайных величин, а также создание представлений о практических применениях теории вероятностей;
- ознакомление и изучение методологии и теоретических методов статистической обработки результатов эксперимента;
- формирование практических навыков применения математических методов для решения задач статистической обработки экспериментальных данных
- формирование навыков составления и анализа математических моделей задач прикладного характера, связанных со случайными явлениями;
- формирование умения выбора современных инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- формирование навыков работы с современными инструментами сбора, обработки и анализа статистических данных;
- приобретение навыков самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине ее приложениям.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Теория погрешностей и математическая статистика»** относится к вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины **«Теория погрешностей и математическая статистика»** бакалавр по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** должен владеть знаниями, умениями и навыками школьной программы дисциплин Алгебра и Геометрия, а также дисциплин Б1.О.12 – Математика, Б1.О.16 – Информационные технологии (информатика), Б1.В.05 – Применение эвм в инженерных расчетах, Б1.В.11 – Расчет и проектирование систем безопасности труда.

Дисциплина **«Теория погрешностей и математическая статистика»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.09 Экономика предприятия
- б) Б1.В.08 Промышленная безопасность
- в) Б1.В.09 Экономика и менеджмент безопасности труда
- г) Б1.В.16 Основы безопасности электроустановок

д) Б1.В.ДВ.02.01 Надежность технологического оборудования

Знания, полученные при изучении дисциплины **«Теория погрешностей и математическая статистика»** могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик, выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»**.

***Компетенции обучающегося,  
формируемые в результате освоения дисциплины***

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

**Знать:**

- основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей;
- математические методы обработки экспериментальных данных;
- стандартные программные средства для решения задач в области планирования эксперимента;
- состав средств технологического оснащения, технологические возможности и области применения математических методов и алгоритмов при обработке данных эксперимента;
- основные программные средства компьютерной графики и визуализации результатов научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- обоснованно выбирать методы, технологии и инструменты для сбора, обработки и анализа экспериментальных данных;
- искать информацию в открытых источниках;
- хранить данные с использованием облачных сервисов и облачных технологий;
- применять математические методы для решения задач обработки экспериментальных данных;
- использовать информационно-аналитические инструменты для работы с данными;
- применять цифровые технологии в работе с информацией при осуществлении профессиональной деятельности;
- анализировать библиографические источники и использовать их при решении профессиональных задач;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии;
- анализировать полученные результаты, готовить данные для составления отчетов и презентаций;
- осуществлять визуализацию и презентацию данных, используя современные инструменты.

**Владеть:**

- навыками работы с открытыми данными;
- математическим аппаратом построения устойчивых алгоритмов решения задач обработки экспериментальных данных;
- навыками расчета статистических показателей данных с применением компьютерных технологий;
- способностью делать выводы и презентовать результаты обработки данных.

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**«Теория погрешностей и математическая статистика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения про- межуточной аттеста- ции по разделам
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	
1	Вычисление погрешностей функций (абсолютная погрешность, относительная погрешность).	4	3/2	3/2	–	–	8/18	КонР, ТекК, 3
2	Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров.	4	3/1	3/1	–	9/2	14/20	РГР, ТекК, 3
3	Корреляционный и регрессионный анализ	4	3/1	3/1	–	9	14/20	ТекК, 3
<b>ИТОГО</b>			9/4	9/4	–	18/2	36/58	Зачет

Условные обозначения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторные работы; КСР – контроль самостоятельной работы; СРС – самостоятельная работа студентов; КонР – контрольная работа в рамках оперативного контроля; РГР – индивидуальная расчетно-графическая работа в рамках текущего контроля; ТекК – текущий контроль; 3 – зачет.

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Теория погрешностей. Вычисление погрешностей функций: абсолютная погрешность, относительная погрешность	3/2	<b>1.1</b> <i>Вычисление погрешностей функций: абсолютная погрешность, относительная погрешность</i>	Вычислить значение функции трех переменных при заданных значениях аргументов, считая их верными в написанных знаках. Оценить абсолютную и относительную погрешности результата, указать верные знаки в вычисленном значении функции.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
2.	Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров.	3/1	<b>2.1.</b> <i>Статистическая обработка экспериментальных данных.</i>	Основные понятия и определения теории выборок (статистическая и эмпирическая совокупности, генеральная совокупность). Выборка, виды выборок (повторная, бесповторная, мгновенная и общая выборки, большая и малая выборки). <i>(Лекция с применением компьютерной презентации)</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
			<b>2.2.</b> <i>Точечные и интервальные оценки статистических величин.</i>	Оценки параметров генеральной совокупности. Понятия состоятельности, несмещенности и эффективности оценок параметров генеральной совокупности. Свойства выборочной средней и выборочной дисперсии. Оценка точности вычисления генеральной средней по данным выборки. Оценка точности вычисления среднего квадратического отклонения генеральной совокупности по данным выборки. Оценка параметров нормального распределения с помощью доверительных интервалов.	
3.	Корреляционный и регрессионный анализ	3/1	<b>3.1.</b> <i>Корреляционный анализ</i>	Корреляционная зависимость. Выборочный коэффициент корреляции. Корреляционная связь. Корреляционное отношение. Однофакторный, криволинейный и многофакторный коэффициент корреляции.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,

			<b>3.2. Регрессионный анализ</b>	Постановка и схема решения задачи регрессионного анализа. Одномерный линейный регрессионный анализ. Одномерный нелинейный регрессионный анализ. Линеаризация нелинейных моделей. Метод наименьших квадратов (МНК) как частный случай метода максимального правдоподобия. Остаточный средний квадрат как оценка качества аппроксимации. Прогноз значений результативного признака по уравнению регрессии.	
--	--	--	----------------------------------	--	--

### 6. Содержание практических занятий

**Цель** – развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; углубление, расширение, детализирование знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействие выработке навыков профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>1.</b>	Теория погрешностей. Вычисление погрешностей функций: абсолютная погрешность, относительная погрешность	<b>3/2</b>	<b>1.1</b> <i>Вычисление погрешностей функций: абсолютная погрешность, относительная погрешность.</i>	Вычислить значение функции трех переменных при заданных значениях аргументов, считая их верными в написанных знаках. Оценить абсолютную и относительную погрешности результата, указать верные знаки в вычисленном значении функции.	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,</i>
<b>2.</b>	Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров.	<b>3/1</b>	<b>2.1.</b> <i>Статистическая обработка экспериментальных данных.</i>	Выборка. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Числовые характеристики вариационных рядов: среднее, мода, медиана, дисперсия. Вычисление числовых характеристик. Эмпирические законы распределения. Эмпирические числовые характеристики.	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,</i>



			<b>2.2. Точечные и интервальные оценки статистических величин.</b>	Статистическое оценивание. Точечные оценки параметров. Состоятельность, несмещенность, эффективность и робастность оценок. Свойства эмпирических характеристик. Доверительные интервалы. Доверительные интервалы параметров нормального распределения. Построение доверительного интервала для вероятности события.	
<b>3.</b>	Корреляционный и регрессионный анализ	<b>3/1</b>	<b>3.1. Корреляционный анализ</b>	Корреляционная зависимость. Выборочный коэффициент корреляции. Корреляционная связь. Корреляционное отношение. Однофакторный, криволинейный и многофакторный коэффициент корреляции.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
			<b>3.2. Регрессионный анализ</b>	Применение метода наименьших квадратов для построения уравнения линейной регрессии. Определение коэффициентов полиномиальной регрессии. Получение параметров нелинейных моделей регрессии на базе методов линеаризации. Практическая работа (студенты под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания. Разбор возможностей математического пакета для нахождения уравнений регрессии, с использованием учебного пособия: “Математическая статистика”. (НХТИ КГТУ; Л.А. Апайчева, Л.Е. Шувалова,	

## 7. Содержание лабораторных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Теория погрешностей. Вычисление погрешностей функций: абсолютная погрешность, относительная погрешность	8/18	– подготовка к практическим занятиям; – подготовка и выполнение контрольной работы; – выполнение домашних заданий; – работа с конспектами лекций, дополнительной литературой.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
2	Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров.	14/20	– подготовка к практическим занятиям; – выполнение домашних заданий; – работа с конспектами лекций, дополнительной литературой.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
3	Корреляционный и регрессионный анализ	14/20	– подготовка к практическим занятиям; – подготовка презентаций; – выполнение домашних заданий; – работа с конспектами лекций, дополнительной литературой.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,
		36/58		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Форма обучения: очно- заочная

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
2	Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров.	9/2	Проверка конспектов лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Корреляционный и регрессионный анализ	9	Проверка конспектов лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		18/2		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Теория погрешностей и математическая статистика» используется рейтинговая система.

Рейтинговая оценка формируется на основании входного, оперативного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

### **Перечень оценочных средств по дисциплине**

#### **«Теория погрешностей и математическая статистика»**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов (базовый уровень)</b>	<b>Max, баллов (повышенный уровень)</b>
<b>Расчетно-графическая работа</b>	<b>1/-</b>	<b>18/-</b>	<b>30/-</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>18/36</b>	<b>30/36</b>
<b>Посещаемость</b>	<b>–</b>	<b>6/6</b>	<b>10/10</b>
<b>Работа на практических занятиях</b>	<b>–</b>	<b>12/12</b>	<b>20/20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>–</b>	<b>6/6</b>	<b>10/10</b>
<b>Итого:</b>		<b>60/60</b>	<b>100/100</b>

### **Рейтинг по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Текущий контроль (max 40 баллов)</b>	<b>Баллы</b>
1.	Посещение всех лекций ( $4,5 \text{ лекций} \times 1,11 = 5$ ) // ( $2 \text{ лек} \times 2,5 = 5$ )	Max 5 баллов
2.	Присутствие на всех практических занятиях ( $4,5 \text{ пр.} \times 1,11 = 5$ ) // ( $2 \text{ пр} \times 2,5 = 5$ )	Max 5 баллов
3.	Оценивание работы на практических занятиях (работа у доски до 1,5 (до 4,5) баллов, самостоятельное решение задач на занятии до 1,5 (до 4,5) баллов, активность на занятии, ответы на вопросы по теме, комментарии решенных задач до 1 балла. Итого на одном занятии до 4 баллов $\times 4,5 \text{ пр.} = 18 \text{ баллов} + \text{до } 2 \text{ баллов за презентацию}$ ). // ( $9 \text{ баллов} \times 2 \text{ пр} = 18 \text{ баллов} + \text{до } 2 \text{ за презентацию}$ )	1 – 20 баллов
4.	Оценивание самостоятельной работы (выполнение домашних заданий до 5, наличие конспектов лекций, их оформление до 5).	1 – 10 баллов

**Оперативный контроль**  
**(1 контрольная работа, 1 РГР за семестр)**  
**(max  $30 \times 2 = 60$  баллов)**

#### **Рейтинг по дисциплине**

Оценка	Баллы
5	26 – 30
4	23 – 25
3	18 – 22
2	0 – 17

Итоговая сумма баллов с учетом успешной промежуточной аттестации	Оценка
60 – 100	зачтено
0 – 59	не зачтено

**Оперативный контроль - заочное  
(1 контрольная работа за семестр)  
(max 36 баллов)**

Оценка	Баллы
5	30 – 36
4	26 – 30
3	18 – 25
2	0 – 17

**Рейтинг по дисциплине**

Итоговая сумма баллов с учетом успешной промежуточной аттестации	Оценка
60 – 100	зачтено
0 – 59	не зачтено

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

**11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

**11.1 Основная литература**

При изучении дисциплины **«Теория погрешностей и математическая статистика»** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
<b>1.</b> Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242</a> , по паролю. – ЭБС «Znanium»	ЭБС«Znanium <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242</a> . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ)
<b>2.</b> Бирюкова, Л.Г. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, В.И. Матвеев. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 289 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370899">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370899</a> , по паролю. – ЭБС «Znanium» Гриф МО	ЭБС«Znanium» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370899">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370899</a> . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ)
<b>3.</b> Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: учебник /	ЭБС «Znanium» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bo">http://znanium.com/catalog.php?bo</a>

Ю.Я.Кацман. – Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2013. – 131 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673043">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673043</a> , по паролю. – ЭБС «Znanium»	<a href="#">okinfo=673043</a> . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4. Кочетков, Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. – 2-е изд., испр. И перераб. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828</a> , по паролю. – ЭБС «Znanium» Гриф МО	ЭБС «Znanium» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828</a> . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ)

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Апайчева, Л.А. Теория вероятностей: учеб. пособие /НХТИ; Л.А. Апайчева, А.Г. Багоутдинова, Л.Е. Шувалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Нижнекамск: НХТИ, 2011. – 260 с.	235 экз. в б.о. УНИЦ
2. Мякишев, А.Г. Теория вероятностей: учебное пособие / А.Г. Мякишев. – М.: Илекса, 2012. – 160 с.: ил. – (Математика: элективный курс).	6 экз. вб.о. УНИЦ
3. Шемелова, О.В. Основные теоремы теории вероятностей: учебное пособие / О.В. Шемелова, Т.Г. Макусева. - НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. – 140 с.	11 экз. на кафедре 9 экз. в фонде библиот. отд.
4. Апайчева, Л.А. Математическая статистика в примерах и задачах: учебное пособие / Л.А. Апайчева, Л.Е. Шувалова - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. – 101 с.	42 экз. в б.о. УНИЦ
5. Макусева, Т.Г. Сборник задач по теории вероятностей. Случайные величины: учебное пособие/ Т.Г. Макусева, О.В. Шемелова. – Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2016. – 89 с.	15 экз. на кафедре 10 экз. в фонде библиот. отд.

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Теория погрешностей и математическая статистика» использование электронных источников информации:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций <http://elibrary.ru/>

#### **11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>  
Mathcad-справочник по высшей математике - <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



В.Я. Тарасова

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Теория погрешностей и математическая статистика» используются:

- мультимедийные средства – ноутбук;
- демонстрационные приборы – доска, экран, проектор;
- при необходимости – средства мониторинга.

<b>Форма изучения материала</b>	<b>Аудитории</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Лекции	Аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 319);  аудитория для проведения практических занятий (ауд.327)	Столы, скамьи. Набор учебно-наглядных пособий: учебники и учебные пособия; справочные материалы; сборники задач и заданий. ТСО: проекционное оборудование (ауд. 319, 327), колонки (ауд. 319), усилитель (ауд. 319); микрофон (ауд. 319)
Практические занятия	Компьютерные классы (ауд.320);  аудитория для проведения практических занятий (ауд.327, 332, 325)	Столы, скамьи. Набор учебно-наглядных пособий: учебники и учебные пособия; справочные материалы; сборники задач и заданий. ТСО: компьютеры (ауд. 320), моноблоки (ауд. 325), проекционное оборудование (ауд. 320, 327) <b>Программное обеспечение:</b> Windows7, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского, Visual Studio

		2010. (ауд. 320)
Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ауд.320)	Столы, скамьи, стулья. Набор учебно-наглядных пособий: учебники и учебные пособия; справочные материалы; сборники задач и заданий, стенды с индивидуальными заданиями для самостоятельной работы, ТСО: персональные компьютеры с необходимым обеспечением; экран на треноге; проекционное оборудование (проектор+экран). <b>Программное обеспечение:</b> Windows7, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского, Visual Studio 2010.
	Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)	Оснащение помещения - столы; стулья; персональные компьютеры с выходом в Интернет; принтер; сканер; ксерокс.

### 13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
3.2. Регрессионный анализ	Практика	Практическая работа (студенты под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания. Разбор возможностей математического пакета для нахождения уравнений регрессии, с использованием учебного пособия : “Математическая статистика”. (НХТИ КГТУ; Л.А. Апайчева, Л.Е. Шувалова)	2
2.1. Статистическая обработка экспериментальных данных.	Лекция	Лекция по теме «Статистическая обработка экспериментальных данных» с применением компьютерной презентации, что позволяет наиболее эффективно подать изучаемый материал. Обучающиеся сами создают конспект предложенного материала, который затем оценивается.	2
Итого часов:			4