

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.13 Физика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль/программа Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Механический

Кафедра-разработчик рабочей программы Цикл физико-математических дисциплин

Курс, семестр Курс 1, семестр 1,2

Заочная	Часы		Зач. ед.
	1 семестр	2 семестр	1 сем/2 сем
	Часы		Зач. ед.
Лекции	6	4	0,17/0,11
Практические занятия	-	6	-/0,17
Лабораторные занятия	8	4	0,22/0,11
Контроль самостоятельной работы	4	4	0,11/0,11
Самостоятельная работа	153	153	4,25/4,25
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (9ч)	Экзамен (9ч)	0,25/0,25
Всего	180	180	5/5

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 680 от 25.05.2020) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

Профессор цикла физико-математических дисциплин



Е.В. Яковлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикла физико-математических дисциплин, протокол от 15.03.2023 г. № 7

Зав. циклом ФМД



Т.Г. Макусева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры Процессов и аппаратов химических технологий, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03.2023 г. № 7

Зав. кафедрой ПАХТ



Д.Н. Латыпов

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Физика являются

а) формирование знаний о современной физической картине мира, а также представлений о фундаментальных физических понятиях, законах и теориях классической и современной физики, методах физического исследования;

б) обучение технологии получения экспериментальных данных, созданию и обсуждении гипотез при понимании ограниченности модельных методов, проверке гипотез опытным путем, преемственности научных знаний, вариативности подходов при анализе физических явлений и процессов;

в) обучение способам применения наиболее общих законов и принципов физики в практической деятельности;

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в различных физических явлениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Физика относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки Техносферная безопасность набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки Техносферная безопасность должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б.1.О.12 Математика

Наиболее строгое и эффективное изложение курса физики возможно только при использовании всего аппарата высшей математики. В частности необходимы знания по следующим разделам: элементы векторной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление, функции многих переменных, дифференциальные уравнения, кратные и криволинейные интегралы и интегралы по поверхности, ряды Фурье, элементы теории вероятностей и математической статистики и др.

Однако, изучение высшей математики ведется параллельно с изучением физики. Поэтому при изложении курса физики необходимо обращать внимание обучающихся на введение различных математических понятий и символов, а иногда и приводить краткие сведения по отдельным вопросам высшей математики. Выводы некоторых физических закономерностей, особенно в первых разделах физики, целесообразно излагать в упрощенном виде.

б) Б.1.О.17 Общая химия

Изучение общей химии ведется параллельно с изучением физики и предшествует изучению таких разделов физики как электричество, магнетизм, оптика и ядерная физика. При их освоении необходимы знания об атомно-молекулярном учении и периодическом законе, свойствах химических элементов, строение атомов и молекул, химической связи и закономерностях протекания химических реакций.

в) Б.1.О.02 Философия

Физика очень тесно связана философией. Основой научного понимания физических процессов является учение о диалектическом материализме, о формах существования и движения материи. Однако, изучение физики несколько предшествует изучению философии. Поэтому при рассмотрении крупнейших открытий в области физики, таких как законы сохранения и превращения энергии, второго закона термодинамики, принципов относительности в механике и в электродинамике, установления понятий гравитационного и электромагнитного полей, корпускулярно-волнового дуализма, принципа неопределенности и принципа дополнительности, понятий о непрерывности и дискретности, открытий в области ядерной физики и физики элементарных частиц необходимо показывать противоречия между существующими различными философскими направлениями при выявлении смысла теории самоорганизации и структуры физических систем.

Дисциплина Физика является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) *Б1.О.24 Электроника и электротехника*

Для успешного освоения теоретических основ электротехники и промышленной электроники потребуются базовые знания, полученные при изучении закономерностей электрического и магнитного полей, законов электрического тока, электромагнитной теории Максвелла.

б) *Б1.О.25 Теоретическая механика*

Знания, полученные при изучении физики, являются фундаментальной базой при изучении теоретических основ механики, методов составления и исследования уравнений статики, кинематики и динамики.

в) *Б1.В.12 Техническая термодинамика*

Рассмотрение законов технической термодинамики невозможно без знаний физики излучения, законов Кирхгоффа, Стефана-Больцмана и Вина. Знания законов термодинамики позволяют рассматривать передачу тепловой энергии.

Знания, полученные при изучении дисциплины Физика, могут быть использованы при прохождении *учебной, производственной практик* и выполнении *выпускной квалификационной работы*.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина Физика,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) Методы и принципы критического анализа основных физических понятий, явлений и законов механики, молекулярной физики и термодинамики, электротехники, оптики, ядерной физики и их математическое описание;

б) Методологию системного подхода к решению проблемных физических задач.

2) Уметь:

а) выявлять проблемные ситуации в физических явлениях и процессах в устройствах различной физической природы на основе анализа, синтеза и абстрактного мышления;

б) собирать данные по сложным проблемам, возникающим в процессе осуществления профессиональной деятельности, определять, интерпретировать и ранжировать полученные знания;

в) выдвигать инновационные идеи и вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций, творчески применять законы физики при решении расчетных и качественных задач, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

3) Владеть:

а) методами экспериментального исследования для решения физических задач в своей предметной области;

б) навыками критического анализа физических явлений в технических устройствах и системах.

4. Структура и содержание дисциплины *Физика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценоч- ные средства для прове- дения промежу- точной ат- тестации по разде- лам
			Лекции 3	Практи- ческие занятия 3	Лабора- торные работы 3	КСР 3	СРС 3	
1	Физические основы меха- ники	1	2	-	4	1	51	конспект по СРС, защита лабора- торных работ,

								контроль- ная работа Экзамен 1 семестр
2	Молекулярная физика и термодина- мика	1	2	-	4	2	51	конспект по СРС, защита лабора- торных работ, контроль- ная рабо- та, экза- мен 1 семестр
3	Электроста- тика.	1	2	-	-	1	51	конспект по СРС, эк- замен 1 се- местр
4	Электроди- намика	2	1	2	-	1	26	практиче- ские зада- ния, кон- трольная работа, экзамен 2 семестр
5	Электромаг- нетизм.	2	1	2	-	-	26	Контроль- ная рабо- та, кон- спект по СРС, практиче- ские зада- ния, экзамен 2 семестр
6	Электромаг- нитные коле- бания и волны	2	-	-	-	-	26	конспект по СРС экзамен 2 семестр
7	Геометриче- ская и волно- вая оптика.	2	1	2	4	3	25	защита лабора- торных работ, конспект по СРС, практиче- ские зада- ния, кон- трольная работа, экзамен 2

								<i>семестр</i>
8	<i>Квантово-оптические явления</i>	2	1	-	-	-	25	<i>конспект по СРС, экзамен 2 семестр</i>
9	<i>Физика ядра и элементарных частиц.</i>	2	-	-	-	-	25	<i>конспект по СРС, контрольная работа, итоговое тестирование, экзамен 2 семестр</i>
ИТОГО			<i>10</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>306</i>	
Форма аттестации					<i>1 семестр – экзамен (3 -9 ч.)</i> <i>2 семестр – экзамен (3 -9 ч.)</i>			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы З	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	<i>Физические основы механики</i>	2	<p>1. Механика поступательного и вращательного движения. Движение по окружности.</p> <p>2. Основные законы динамики. Импульс, работа, энергия. Законы сохранения импульса и энергии.</p>	<p>Пространство, время, движение, скорость, ускорение. Простейшие виды движения материальной точки. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение.</p> <p>Законы Ньютона. Закон Всемирного тяготения. Закон сохранения импульса. Энергия, работа, мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия тела движущегося под действием силы тяжести. Потенциаль-</p>	<p><i>УК-1.1,</i> <i>УК-1.2,</i> <i>УК-1.3.</i></p>

			<p>3. Механика вращательного движения</p> <p>4. Механика колебательных движений</p>	<p>ная энергия упруго деформированного тела. Законы сохранения в механике. Упругие и неупругие столкновения тел. Вращающий момент. Момент инерции. Моменты инерции тел простейшей формы. Энергия вращательного движения твердого тела. Теорема Штейнера. Основные уравнения динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращающегося тела. Гармонические колебательные движения. Скорость и ускорение при гармонических колебаниях. Гармонический осциллятор. Пружинный маятник. Физический маятник. Математический маятник. Энергия при гармонических колебаниях. Сложение колебаний одного направления и одинаковой частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.</p>	
2	Молекулярная физика и термодинамика	2	1. Молекулярно-кинетическая теория газов.	<p>Основные положения МКТ. Макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Физический смысл универсальной газовой постоянной. Смеси иде-</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.</p>

			<p>2.Первое начало термодинамики.</p> <p>3.Второе начало термодинамики. Реальные газы и жидкости.</p>	<p>альных газов. Основное уравнение МКТ. Средняя длина свободного пробега молекул. Эффективный диаметр молекул.</p> <p>Средняя энергия молекул.</p> <p>Распределение внутренней энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Теплота и работа. Работа расширения газа. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.</p> <p>Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. Энтропия. Второй закон термодинамики.</p> <p>Уравнение Ван-дер-Ваальса. Фазовые переходы. Внутренняя энергия реального газа.</p>	
3	<i>Электростатика.</i>	2	1.Электростатика	<p>Электрический заряд. Закон Кулона. Электрические поля. Напряженность и потенциал электростатического поля, разность потенциалов. Поле электрического диполя. Циркуляция напряженности поля. Поток вектора напряженности.</p> <p>Теорема Гаусса для электростатического поля. Электроемкость уединенного проводника. Взаимная электроемкость.</p>	<p><i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.</i></p>

				Конденсаторы и их соединения. Энергия электростатического поля.	
4	Электродинамика	1	<p>1. Постоянный электрический ток.</p> <p>2. Электрические токи в металлах, вакууме и газе.</p>	<p>Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома в классической электронной теории проводимости металлов. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Соединение проводников. Правило Кирхгофа для разветвлённых цепей. Вывод основных законов электрического тока в классической теории электропроводности металлов. Работа выхода электронов из металлов. Основы зонной теории проводимости твердых тел. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые приборы. Транзисторы. Ионизация газов. Несамостоятельный газовый разряд. Самостоятельный газовый разряд и его типы.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.</p>
5	Электромагнетизм.	1	1. Магнитное поле	<p>Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчёту магнитного поля. Закон Ампера. Магнитное взаимодей-</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.</p>

			2. Электромагнитная индукция.	<p>ствие токов. Магнитная постоянная. Сила Лоренца. Циркуляция вектора магнитной индукции магнитного поля в вакууме. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля. Работа по перемещению проводника и контура с током в постоянном магнитном поле.</p> <p>Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Максвелла. Вращение рамки в магнитном поле. Индуктивность контура. Самоиндукция. Взаимная индукция. Трансформатор. Энергия магнитного поля. Магнитный момент электронов и атомов. Диамагнетики, парамагнетики. Ферромагнетизм.</p>	
6	Электромагнитные колебания и волны	-	-	-	-
7	Геометрическая и волновая оптика.	1	1.Элементы геометрической оптики. Интерференция света. Дифракция света.	<p>Основные законы геометрической оптики. Тонкие линзы. Изображение предметов с помощью линз. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Интерференция от двух когерентных источников. Способы наблюдения интерференции света. Интерференция света при отражении от тонких пленок. Применение интерфе-</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.</p>

			2. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Поляризация света.	ренции света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция света от одной щели. Дифракционная решетка. Разрешающая способность оптических приборов. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Способы получения поляризованного света.	
8	Квантово-оптические явления	1	1.Квантовая природа излучения. 2.Элементы квантовой физики.	Тепловое излучение. Законы Кирхгофа. Законы излучения света. Фотоэлектрический эффект. Формула А.Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Масса и импульс фотона. Модели атома Томсона и Резерфорда. Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Теория строения атома водорода по Бору. Дифракция микрочастиц. Волны де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл. Общее уравнение Шрёдингера. Уравнение Шрёдингера для стационарных состояний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.
9	Физика ядра и элементарных частиц.	-	-	-	-

6. Содержание практических занятий

Чтобы теоретические знания, полученные студентами в вузе, максимально полно могли быть использованы в его практической деятельности, предусмотрены практические занятия, которые преследуют следующие **цели**:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции;
- 2) научиться проводить анализ совокупности физических явлений; выяснять физическую суть явлений, описанных в условии задачи; идеализировать реальные явления;
- 3) научиться восстанавливать неизвестные связи и определить искомые физические величины;
- 4) приобрести навыки творческого применения законов физики при решении практических задач;
- 5) приобрести навыки работы со справочной и научной литературой.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы З	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	<i>Физические основы механики</i>	-	-	-
2	<i>Молекулярная физика и термодинамика</i>	-	-	-
3	<i>Электростатика.</i>	-	-	-
4	<i>Электродинамика</i>	2	1.Постоянный электрический ток.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
5	<i>Электромагнетизм.</i>	2	1.Электромагнетизм	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
6	<i>Электромагнитные колебания и волны</i>	-	-	-
7	<i>Геометрическая и волновая оптика.</i>	2	1.Геометрическая оптика и фотометрия. 2. Волновая оптика.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
8	<i>Квантово-оптические явления</i>	-	-	-
9	<i>Физика ядра и элементарных частиц.</i>	-	-	-

7. Содержание лабораторных занятий

Цель проведения лабораторных работ:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студен-

тами на лекции;

2) проверка научно-теоретических положений экспериментальным путем;

3) ознакомление с оборудованием, приборами и материалами;

4) изучение на практике важнейших методов измерений и методов научных исследований.

В результате выполнения лабораторных работ *студент должен уметь*:

1) самостоятельно экспериментально воспроизвести основные физические явления и закономерности;

2) подобрать необходимые приборы и принадлежности и собрать лабораторную установку;

3) обращаться с основными измерительными приборами;

4) создать и закрепить навыки ведения лабораторного отчета, построения графиков и оценки достоверности полученных результатов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы З	Наименование лабораторной работы	Индикаторы дости- жения компетенции
1	<i>Физические осно- вы механики</i>	4	Р.100. Измерение линей- ных размеров. (Вводная лабораторная работа) Р.111.Определение уско- рения силы тяжести при свободном падении тел. Р.113. Определение ско- рости пули при помощи баллистического маят- ника Р.121. Определение мо- мента инерции махового колеса и силы трения в опоре.	<i>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.</i>
2	<i>Молекулярная фи- зика и термоди- намика</i>	4	Р.131. Определение уни- версальной газовой по- стоянной методом от- качки. Р.132. Определение от- ношения теплоемкостей газа C_p/C_v . Р.134. Определение ко- эффициента динамиче- ской вязкости жидкости методом Стокса.	<i>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.</i>
3	<i>Электростатика.</i>	-	-	-

4	<i>Электродинамика</i>	-	-	-
5	<i>Электромагнетизм.</i>	-	-	-
6	<i>Электромагнитные колебания и волны</i>	-	-	-
7	<i>Геометрическая и волновая оптика.</i>	4	Р.311. Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа. Р.324. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
8	<i>Квантово-оптические явления</i>	-	-	-
9	<i>Физика ядра и элементарных частиц.</i>	-	-	-

Лабораторные работы проводятся в помещениях учебных лабораторий кафедры физики № 309, 310, 313 с использованием специального оборудования.

Лабораторные работы выполняются по письменным инструкциям, которые приводятся в методических указаниях к лабораторным работам.

Каждая инструкция содержит краткие теоретические сведения, относящиеся к данной работе, перечень необходимого оборудования, порядок выполнения работы, контрольные вопросы.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы З	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	<i>Релятивистская механика</i>	51	- подготовка к лекциям и лабораторным занятиям по разделу 1 дисциплины; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы № 1; - оформление отчета по лабораторным работам по разделу 1 дисциплины и подготовка к их защите; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.

			овладение	
2	<i>Явления переноса: диффузия, теплопроводность, вязкость.</i>	51	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям и лабораторным занятиям по разделу 2 дисциплины; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы № 1; - оформление отчета по лабораторным работам и подготовка к их защите; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение. 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>
3	<i>Сегнетоэлектрики.</i>	51	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям по разделу 3 дисциплины; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы; - оформление отчета по лабораторным работам и подготовка к их защите; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение. 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>
4	<i>Электродинамика</i>	26	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по разделу 4 дисциплины; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы; 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>
5	<i>Магнитные поля соленоида и тороида.</i>	26	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по разделу 5 дисциплины; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение. 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>
6	<i>Резонанс напряжений. Резонанс токов.</i>	26	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям по разделу 6 дисциплины; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение. 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>
7	<i>Понятие о голографии.</i>	25	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям по разделу 7 дисциплины; - решение физических задач, вы- 	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>

			исполнение и оформление контрольной работы; - оформление отчета по лабораторным работам и подготовка к их защите; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение.	
8	Оптические квантовые генераторы.	25	- подготовка к экзамену по разделу 8 дисциплины; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
9	Перспективы развития ядерной энергетики. Проблема управляемых термоядерных реакций.	25	- подготовка к экзамену по разделу 9 дисциплины; - подготовка к тестированию; - решение физических задач, выполнение и оформление контрольной работы № 2; -изучение материала и написание конспекта по учебным пособиям, вынесенного на самостоятельное овладение.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы З	Форма КРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Релятивистская механика	1	- прием лабораторных работ по разделу 1 дисциплины; - консультирование по решению физических задач и оформлению контрольной работы № 1; - проверка контрольной работы № 1; - проверка конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное овладение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
2	Явления переноса: диффузия, теплопроводность, вязкость.	2	- прием лабораторных работ по разделу 2 дисциплины; - консультирование по решению физических задач и оформлению контрольной работы № 1; - проверка контрольной работы № 1; - проверка конспекта по теме, вы-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.

			несенной на самостоятельное овладение.	
3	Сегнетоэлектрики.	1	- консультирование по решению физических задач и оформлению контрольной работы ; - проверка контрольной работы № 1; - проверка конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное овладение.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
4	Электродинамика	1	- консультирование по решению физических задач; - проверка контрольной работы № 1;	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
5	Магнитные поля соленоида и тороида.	-	-	-
6	Резонанс напряжений. Резонанс токов.	-	-	-
7	Понятие о голографии.	3	- прием лабораторных работ по разделу 7 дисциплины; - консультирование по решению физических задач и оформлению контрольной работы № 2; - проверка контрольной работы № 2; - проверка конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное овладение.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
8	Оптические квантовые генераторы .	-	-	-
9	Перспективы развития ядерной энергетики. Проблема управляемых термоядерных реакций.	-	-	-

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «физика» используется рейтинговая система.

Работа студентов по освоению всех видов учебных занятий контролируется кафедрой с использованием рейтинговой системы оценки знаний, разработанной на основании «Положения о балльно- рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса», которое

утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки знаний является обобщающим показателем академической успеваемости студентов в течение семестра и экзаменационной сессии. Данная система используется с целью стимулирования самостоятельной систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, применения дифференцированного подхода к оценке знаний.

По дисциплине физика, предусмотрено проведение экзамена в семестре 1-м и экзамена во 2-м семестре.

При изучении дисциплины физика в 1-м семестре по заочной форме обучения предусматривается экзамен, выполнение контрольной работы и двух лабораторных работ, написание конспектов по СРС. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

1 семестр (заочная форма)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа (тестирование)</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Конспект по СРС</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

При изучении дисциплины физика во 2-м семестре по заочной форме обучения предусматривается экзамен, выполнение контрольной работы, трех практических заданий, одной лабораторной работы, написание конспектов по СРС, прохождение итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

2 семестр (заочная форма)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>12</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
<i>Конспект по СРС</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Практические задания</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Итоговое тестирование</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Физика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Хавруняк, В.Г. Курс физики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Хавруняк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=375844 , по паролю.- ЭБС«Znani»	ЭБС «Znani» http://znanium.com/bookread2.php?book=375844 , Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адреса НХТИ
2. Яковлева, Е.В. Физика. Основные законы и формулы: справочник для студентов вузов / Е.В. Яковлева. - Нижнекамск: НХТИ, 2013.- 84 с.	40 в библиот.
3. Яковлева, Е.В. Физика. Электричество: учеб. пособие / Е.В. Яковлева. - Нижнекамск: НХТИ, 2017.- 47 с.	41 в библиот.
4. Биктагиров, В.В. Задания по физике для самостоятельной работы студентов. В 2 частях, Ч1: учеб. пособие/ В.В. Биктагиров, Е.В. Яковлева.- Нижнекамск: КГТУ, 2017.- 96 с.	91 в библиот.
5. Биктагиров, В.В. Задания по физике для самостоятельной работы студентов. В 2 частях, Ч2: учеб. пособие/ В.В. Биктагиров, Е.В. Яковлева.- Нижнекамск: КГТУ, 2017.- 92 с.	91 в библиот.

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
<p>1.Общая физика: руководство по лабораторному практикуму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. И.Б. Крынецкого, Б.А. Струкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 596 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=345060#, по паролю.- ЭБС «Znanium» Гриф</p>	<p>ЭБС «Znanium» http://znanium.com/bookread2.php?book=345060# Доступ с любой точки интернет после регистрации IP–адреса НХТИ</p>
<p>2. Вафин, Д.Б. Физика. Ч.1.Кинематика. Динамика. Термодинамика. Электростатика. Электродинамика: учеб. пособие /Д.Б.Вафин;КГТУ.-2-е изд.,доп.-Казань:Изд-во МО и Н РТ,2010.-316 с. Гриф МО</p>	<p>100 экз. в библиотечном отделе.</p>
<p>3. Вафин, Д.Б. Физика. Ч.2: учеб.пособие / Д.Б.Вафин; КГТУ.-2-е изд.,доп.-Казань: Изд-во МО и Н РТ; КГТУ, 2011.- 460 с. Гриф МО</p>	<p>100 экз. в библиотечном отделе.</p>
<p>4. Биктагиров, В.В. Физика. Лабораторный практикум. Часть 1. Механика и молекулярная физика / В.В. Биктагиров, Е.В. Яковлева. – Санкт–Петербург: Свое издательство, 2020. – 106 с.</p>	<p>40 экз.: 1 экз – библиотечном отделе. 39 экз. на кафедре</p>
<p>5. Электричество и магнетизм : практикум / Е. В. Яковлева, А. М. Абдуллин, Т. Г. Макусева; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 82 с.</p>	<p>http://ft.kstu.ru/ft/Yakovleva-Elektrichestvo i magneyizm Pr.pdf Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ Доступ с IP-адресов КНИТУ</p>

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Физика» предусмотрено использование электронных источников информации:

При изучении дисциплины «Физика» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>

(непрерывный доступ к основной коллекции с 2015 г.).

Договор с ООО "Знаниум" № 44ЕП-22-269 от 05.12.2022.

Договор с ООО "Знаниум" № 44ЕП-22-268 от 05.12.2022.

2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа:

<http://elibrary.ru>

(непрерывный доступ с 01.07.2010 г.). Лицензионный договор № SU-296/2023 (№ 44ЕП-22-278 от 07.12.2022) с ООО Научная электронная библиотека.

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Физика твердого тела». Сайт журнала «Физика твердого тела». – Доступ свободный: <http://journals.ioffe.ru/journals/editors/1>

2. Журнал «Известия высших учебных заведений. Физика» - Доступ свободный: <https://istina.msu.ru/journals/95125/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес учебных кабинетов	Общая площадь, м ²	Количество посадочных мест
405 Лаборатория механики и молекулярной физики (№ 67 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: ЛКМ-2 «Законы механики»; насос Комовского; микро-весы Мебель: стулья, столы, доска аудиторная, шкаф книжный. Набор учебно-наглядных пособий: массы тел, политропные процессы, постоянные физических величин. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	40,7	14
406а Лаборатория оптики (№ 20 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: рефрактометр ИРФ-45462 М. Мебель: стулья, скамья, столы, шкаф. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	19,1	6
411 Аудитория для проведения лекционных занятий (№ 18 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Мебель: Стулья, скамья, столы, доска аудиторная. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	81,3	56
403 Лаборатория электричества и магнетизма (№ 64 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: ЛКЭ-2. Мебель: стулья, скамья, столы, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий: электроизмерительные приборы. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	41,9	24

406 Аудитория для проведения практических занятий (№ 63 помещения в соот- ветствии с документами бюро технической инвента- ризации)	Мебель: стулья, скамья, столы, дос- ка аудиторная, шкафы книжные. Оборудование и материалы, обеспе- чивающие соблюдение требова- ний пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления. Набор учебно-наглядных пособий: учебники и учебные пособия: спра- вочные материалы; сборники задач и заданий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	61,5	40
--	---	--	------	----

Кабинет 401, оснащен компьютерной техникой:

1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду НХТИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Физика»:

1. Microsoft Windows XP,
2. Microsoft Office 2007.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий 6 часов по заочной форме, проводимых в интерактивных формах, для дисциплины «Физика» по направлению подготовки Техносферная безопасность.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация);
- обсуждение и разрешение проблем («составления алгоритма решения физических задач», «составление опорных конспектов»);
- выполнение виртуальных экспериментальных заданий в ходе выполнения лабораторных работ

Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы З
Определение универсальной газовой постоянной методом откачки.	Лабораторная работа	Совместная групповая частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных работ.	2/2
Итого в 1 семестре	В интерактивной форме: Лекций Лаб.занятий		- 2
Постоянный электрический ток	Практическое занятие	Практическое занятие с использованием символических схем по расчету электрических цепей. Совместное	2

		составление алгоритма решения задач по методу Кирхгоффа.	
Электромагнитные колебания	Лекция-визуализация	Составление опорного конспекта в виде таблицы обеспечивающей систематизацию знаний по превращению энергии в электрическом контуре и изображение графиков изменения заряда, силы тока, энергии электрического и магнитного поля с течением времени.	1
Элементы геометрической оптики. Интерференция света. Дифракция света.	Лекция-визуализация	Составление опорного конспекта в виде таблицы обеспечивающей систематизацию знаний по геометрической оптике.	1
Итого во 2 семестре	В интерактивной форме: Лекций Лаб.занятий Практ.занятий		2 - 2
Итого часов в интерактивной форме			6