

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И.Никифорова

« 03 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

(шифр) (наименование)

Профиль/программа **Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Факультет **Механический**

Кафедра-разработчик рабочей программы **Процессов и аппаратов химических технологий**

Курс, семестр **3 курс, 5 семестр**

Заочная	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	2	0,05
Лабораторные занятия	6	0,16
Контроль самостоятельной работы	14	0,38
Самостоятельная работа	73	2,02
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (9)	0,25
Всего	108	3,0

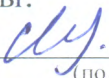
Нижекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 680 от 25.05.2020) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

Разработчик программы:

доцент

(полная должность)



(подпись)

М.А.Рузанова

(Ф И О)

доцент

(полная должность)


(подпись)

Г.С.Сагдеева

(Ф И О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПАХТ, протокол от 29.03.2023 № 7

Зав. кафедрой


(подпись)

Д.И.Латышов

(Ф И О)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является

- а) формирование знаний о нормативно правовых актах по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия, требованиях безопасности; формирование профессиональной культуры безопасности, риск-ориентированного мышления; формирование способности пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; формирование знаний о новых информационных технологиях, используемых на производстве;
- б) обучение технологии разработки инструкций безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- в) обучение способам применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при чрезвычайных ситуациях военного времени, способам эксплуатации средств контроля безопасности на основе цифровых технологий; навыкам расширенного поиска информации;
- г) раскрытие сущности цифровой гигиены;
- д) раскрытие сущности процессов, происходящих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и в военное время.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.04 Правоведение,
- б) Б1.О.12 Математика,
- в) Б1.О.13 Физика,
- г) Б1.О.17 Общая химия.

Знания, полученные при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы при прохождении практик учебной, производственной и преддипломной и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; вопросы десмургии; методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными; нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; приемы и методики пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; новые информационные технологии, используемые на производстве,

знать ZOOM, ЭИОС MOODLE, WORD, Exel, PowerPoint, GOOGLEFORM, сущность цифровой гигиены.

Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; накладывать повязки на различные участки тела при ранениях и повреждениях; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; вести поиск нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; формулировать актуальные задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; уметь пользоваться основными инструментами IT-технологий, инструментами поиска, анализа и обработки информации.

Владеть: навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемами самопомощи: приемами оказания доврачебной помощи при травмах оказывать помощь в очаге химического заражения; приемами оказания помощи в очаге радиационного поражения; приемами оказания помощи в очаге бактериологического поражения; приемами оказания помощи при отравлениях; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи в ЧС; приемами оказания первой помощи при ушибах и вывихах; приемами первой помощи при отморожениях, обмороке, поражении электрическим током, при тепловом и солнечных ударах, приемами помощи утопающему; навыками разработки нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; навыками ведения пропагандистской деятельности; способами эксплуатации средств контроля безопасности на основе цифровых технологий.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочной и заочной форм обучения 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п		мест	Виды учебной работы (в часах)	Оценочные средства для проведения про-
--------------	--	------	-------------------------------------	---

	Раздел дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	межуточной аттестации по разделам
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	5	0,25	-	-	2	8	Очно-заочная форма: экзамен, доклад. Заочная форма: контрольная работа, доклад, экзамен.
2	Охрана труда на предприятии		0,25	-	-	2	8	Очно-заочная форма: экзамен, тест. Заочная форма: контрольная работа, тест, экзамен.
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности		0,5	-	1	2	8	Очно-заочная форма: экзамен, лабораторная работа. Заочная форма: контрольная работа, лабораторная работа, экзамен.
4	Производственный травматизм и профзаболевания		0,5	-	1	2	8	Очно-заочная форма: экзамен, лабораторная работа. Заочная форма: контрольная работа, экзамен.
5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу		0,5	-	1	2	8	Очно-заочная форма: экзамен, лабораторная работа. Заочная форма: контрольная работа, лабораторная работа, экзамен.
6	Пожаровзрывобезопасность		0,5	-	1	1	8	Очно-заочная форма: экзамен,

	на производстве							лабораторная работа. Заочная форма: контрольная работа, лабораторная работа, экзамен.
7	Безопасность технологических процессов		0,5	-	-	1	8	Очно-заочная форма: экзамен, доклад. Заочная форма: контрольная работа, доклад, экзамен. Заочная форма: контрольная работа, экзамен.
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		0,5	-	-	1	8	Очно-заочная форма: экзамен, доклад. Заочная форма: контрольная работа, доклад, экзамен. Заочная форма: контрольная работа, экзамен.
9	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях		0,5	2	2	1	9	Очно-заочная форма: экзамен, лабораторная работа. Заочная форма: контрольная работа, лабораторная работа, экзамен.
			4	2	6	14	73	Экзамен (9 часов)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы для достижения компетенции
----------	-------------------	------	--------------------------	--------------------	---------------------------------------

1	Управление безопасностью жизнедеятельности	0,25	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, государственный и общественный надзор по охране труда	Содержание дисциплины и ее задачи. Технический прогресс и проблемы безопасности. Основные источники опасностей, связанные с жизнедеятельностью человека в мирное и военное время. Управление охраной труда. Законодательство о труде. Нормативно-техническая документация по основам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по цифровой гигиене, государственному и общественному надзору по охране труда, по методам и приемам оказания доврачебной помощи в ЧС. Федеральные проекты национальной программы «Цифровая экономика РФ». Пропаганда целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2	Охрана труда на предприятии	0,25	Охрана труда на предприятии. Трудовое законодательство	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Коллективные переговоры. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок, дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Ответственность за нарушение трудового законодательства. IT-технологии, используемые на производстве («Умный склад», «Мой нефтехим», «Мониторинг производственных процессов», контроль состояния микроклимата, цифровой наряд-допуск, «Мобильный обход» и др.). Информационно-аналитическая система «Производственный контроль». Цифровая гигиена. Криптография. Контроль защищенности информационных систем и обеспечение информационной безопасности на предприятии. Средства контроля безопасности на основе цифровых технологий. Средства опознания и	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

				разграничения доступа к информации. Фишинговые атаки. Антивирусные программы.	
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	0,5	Характеристики состояния «человек-среда обитания». Основы физиологии труда	Человек как элемент системы «человек и среда». Классификация основных форм человеческой деятельности. Категорирование условий труда и работ. Обеспечение комфортных условий труда. Использование искусственного интеллекта на производстве. Микроклимат помещений. Автоматизированная система мониторинга атмосферного воздуха. Освещение производственных помещений.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4	Производственный травматизм и профзаболевания	0,5	Производственный травматизм и профзаболевания. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм и профзаболевания, причины и способы снижения. Роботизация производственных процессов. Причины травматизма при работе с роботами. Методы защиты от механических опасностей при эксплуатации роботизированных систем. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оценка риска. Размер вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате несчастного случая. Порядок расследования обстоятельств и причин профессионального заболевания	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу	0,5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу. Вредные вещества и методы защиты. Ионизирующие излучения. Электромагнитные поля. Электрический ток. Производственный шум. Производственные вибрации	Вредные вещества, классификация и методы защиты. Ионизирующие излучения: классификация, нормирование, воздействие на человека, методы защиты. Электромагнитные поля. Инфракрасное, ультрафиолетовое, лазерное излучения. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Способы обеспечения электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током. Производственный шум. Производственная вибрация. Источники, воздействие на человека, нормирование, методы защиты	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

6	Пожаро-взрывобезопасность на производстве	0,5	Пожарная безопасность производств. Категорирование помещений, наружных установок зданий, зон и блоков по взрывопожаро-опасности. Огнетушащие вещества. Средства тушения пожаров	Пожарная безопасность производств: физика и химия горения, классификация процессов горения, теории горения, показатели горючести веществ. Категорирование зон, помещений, наружных установок и блоков по взрывопожароопасности. Принцип выбора средств тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Автоматические средства тушения пожаров. Извещатели и сигнализация. Цифровизация пожарного надзора. Мониторинг данных по поднадзорным объектам в области пожарной безопасности	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7	Безопасность технологических процессов	0,5	Безопасность технологических процессов	Безопасность технологических процессов: потенциальные опасности, требования и направления безопасности. IT-системы по координации, анализу и оптимизации технологических процессов. Нейронная сеть предприятий. Технологический регламент. План локализации и ликвидации аварий. Безопасность технологического оборудования: классификация, требования безопасности и основные направления обеспечения безопасности. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Инженерно-технические средства защиты. Индивидуальные средства защиты	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	0,5	Общие сведения о ЧС. Природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного и химического характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Классификация и источники чрезвычайных ситуаций. ЧС природные, техногенные, военного времени. Перспективное оружие военного времени. Ядерное оружие: общая характеристика, поражающее действие. Химическое оружие: общая характеристика, поражающее действие. Бактериологическое оружие: общая характеристика, поражающее действие. Перспективное оружие массового поражения. Устойчивость функционирования экономики в ЧС. Предупреждение чрезвычайных ситуаций с помощью современных информационных технологий и внедрения в деятельность органов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

				повседневного управления автоматизированной информационной управляющей системы АИУС РСЧС-2030. Технологии, обеспечивающие защиту данных в ЧС. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и в военное время.	
9	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	0,5	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Организация оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при поражении электрическим током, кровотечении артериальном, венозном, капиллярном, термическом ожоге, химическом ожоге, переломах, сотрясении головного мозга. Использование технологии виртуальной реальности для отработки алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

6. Содержание практических занятий

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование практической работы	Индикаторы достижения компетенции
9	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	2	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

7. Содержание лабораторных занятий

Цель проведения лабораторных занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных практических умений и навыков, связанных с обеспечением охраны труда и техники безопасности на производстве

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Индикаторы достижения компетенции
1	Воздействие негативных факторов на	1	Освещенность производственных помещений	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	человека и техно-сферу			
2	Воздействие негативных факторов на человека и техно-сферу	1	Расчет аварийной вентиляции	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3	Воздействие негативных факторов на человека и техно-сферу	1	Ионизирующее излучение	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4	Воздействие негативных факторов на человека и техно-сферу	1	Исследование электроопасности производственных помещений	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	2	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, государственный и общественный надзор по охране труда	8	Подготовка к сдаче экзамена, подготовка доклада, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2	Охрана труда на предприятии	8	Подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4	Производственный травматизм и профзаболевания	8	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу	8	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6	Пожаровзрывобезопасность на производстве	8	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7	Безопасность технологических процессов	8	Подготовка к сдаче экзамена, подготовка доклада, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8	Подготовка к сдаче экзамена, подготовка доклада, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
9	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	9	Подготовка к лабораторному занятию, подготовка к сдаче экзамена, подготовка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

8.1. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, государственный и общественный надзор по охране труда	2	Проверка доклада, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2	Охрана труда на предприятии	2	Проверка теста, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	Проверка лабораторной работы, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4	Производственный травматизм и профзаболевания	2	Проверка лабораторной работы, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу	2	Проверка лабораторной работы, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6	Пожаровзрывобезопасность на производстве	1	Проверка лабораторной работы, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7	Безопасность технологических процессов	1	Проверка доклада, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	Проверка доклада, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
9	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	Проверка лабораторной работы, проверка контрольной работы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного

контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается для очно-заочной формы обучения: экзамен, выполнение девяти лабораторных работ, доклада, теста. Для заочной формы обучения: экзамен, выполнение пяти лабораторных работ, доклада, теста, контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 .— Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znaniум» https://znanium.com/catalog/product/1244973 Доступ с любой точки интернет послерегистрации с IP-адресов НХТИ.
Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : ВАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244973 .— Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znaniум» https://znanium.com/catalog/product/923955 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Гарайшина Э.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/НХТИ; Э.Г. Гарайшина, О.С. Дмитриева. - Нижнекамск: НХТИ, 2015. - 130 с.	40 экз. в б.о. УНИЦ НХТИ

11.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Прохорова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415043	ЭБС «Znaniум» http://znanium.com/catalog/product/415043 . Доступ с любой точки

	интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва: ВАБТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244973 .– Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1244973 .Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Производственная безопасность: Учебное пособие / Т.Титова . – М., 2016. – 415 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894697 .	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894697 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники: ЭБС «Znanium».

Источники в электронном виде, имеющиеся в Интернет в свободном доступе: Научная Электронная Библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru.

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Сайт журнала «Основы безопасности и жизнедеятельности». – Доступ свободный: <http://mchsmedia.ru/>

2. Журнал «Безопасность труда в промышленности». Сайт журнала «Безопасность труда в промышленности». - Доступ свободный: www.btpnadzor.ru

3. Журнал «Промышленная и экологическая безопасность». Сайт журнала «Промышленная и экологическая безопасность». - Доступ свободный: www.prominf.ru

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 108.

Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: проектор, компьютер с доступом к сети "Интернет", экран, принтер, приборы для измерения метеорологических условий помещения, установка для изучения конструкционных металлических материалов с водородной и кислородной деполяризацией, установка «Эффективность и качество освещения» БЖ-1, установка «Защита от вибрации» БЖ-4, установка «Звукоизоляция» БЖ-2, установка ОТ-5А, стенд с набором стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов техносферы, весы лабораторные электронные ВТ-300, стол лабораторный с ящиками и розетками, стол для весов антивибрационный, приставка техническая с водой, светом и кранами, вытяжной шкаф, рефрактометр, электролизер, кондуктометр.

Мебель: доска ученическая, шкаф, сейф, столы, стулья, скамья.

Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского.

Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (плакаты) «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.

Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций).

Оснащение помещения – столы, стулья, кресла офисные, мягкая мебель, журнальные столы, стеллажи деревянные, стеллажи железные, компьютеры,

принтеры, сканер, экран, видеопроектор, музыкальный центр, шкафы-стеллажи.

Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов).

Оснащение помещения – столы, стулья, компьютеры, принтеры, сканер, шкафы-стеллажи.

13. Образовательные технологии

Количество занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», проводимых в интерактивных формах, составляет для заочной формы обучения – 2 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- изучение и закрепление материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации);
- работа в малых группах на лабораторных занятиях;
- системы дистанционного обучения.