

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
Н.И. Никифорова  
«30» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ОГСЭ.02 «История»**

По специальности СПО **27.02.04 «Автоматические системы управления»**

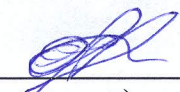
Факультет	ПФ
Специальности СПО	27.02.04 АСУ
Отделение	ОЧНОЕ
Курс	1
Семестр	1
Всего	72
Лекции	19
Практические занятия	38
СРС	13
Консультации	2
Зачет (семестр)	2

Нижекамск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 448 от 07.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 «Автоматические системы управления» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

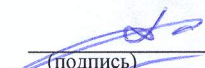
Преподаватель СПО  
кафедры ЭУИ  
(должность)

  
(подпись)

О.С. Фёдоров  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол №8 от 6.04.2022 г.

Зав. кафедрой ЭУИ


  
(подпись)

А.Н. Дырдонова  
(Ф.И.О)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной общеобразовательной программы №8 от 20.04.2022 г.

Зав. кафедрой ИСТ

  
(подпись)

О.В. Матухина  
(Ф.И.О)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО27.02.04 «Автоматические системы управления».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать систематизированные знания о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса на основе изучения основных этапов истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- познакомить их с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути России, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мирового и российского сообщества и выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

По специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная аудиторная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	38
СРС	13
Консультации	2
Форма итоговой аттестации	Зачет (тест)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	3	2
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		

США и Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2	2
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		

Научно-технический прогресс начала XXI века	Содержание учебного материала	2	2
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме)	4	
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу		
Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Коллоквиум или групповая дискуссия по разделу	2	
	Тест	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>57</b>	



### 3.2. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>	ЭБС «Юрайт». <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
3. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

### Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25130">www.dx.doi.org/10.12737/25130</a> . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1023725">https://znanium.com/catalog/product/1023725</a> . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». <a href="https://znanium.com/catalog/product/1023725">https://znanium.com/catalog/product/1023725</a> . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты)	ЭБС «Юрайт». : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428042">https://www.biblio-online.ru/bcode/428042</a> .

России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428042">https://www.biblio-online.ru/bcode/428042</a>	Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
З.Никифорова, Н.И. История: практикум для студентов СПО / Н.И.Никифорова.-Нижнекамск: НХТИ,2014.-48 с.	42 экз. в библиотечном отделе

### ***Электронные источники информации***

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.

Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.

Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, свободный.

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.***

1.Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

### **Согласовано:**

Зав. отделом по библиотечному  
обслуживанию



В.Я. Тарасова

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования и учебных кабинетов	Фактический адрес учебных кабинетов
301 Аудитория для проведения лекционных занятий	Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная доска, столы	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная доска, столы, стулья <b>Набор учебно-наглядных пособий:</b> учебники и учебные пособия; демонстрационный материал (стенд)	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
300 Методический кабинет	Телевизор JVC, видеомаягнитофон JVC, компьютер ASUSH81M-KCeleronG 1840, Монитор Acer 21,5", принтер CanonLBP 2900B, Сканер HPScanjet 3800, столы, стулья <b>Программное обеспечение:</b> Windows7, MicrosoftOffice 2007, АнтивирусКасперского	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий
<b>Знания</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Коллоквиум, тест
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Коллоквиум, тест
- основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Коллоквиум, тест
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Коллоквиум, тест
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Коллоквиум, тест
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Коллоквиум, тест