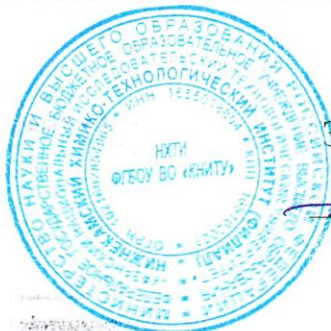


Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И.Никифорова

«30» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

по специальности (ям) 27.02.04 Автоматические системы управления

Факультет	Подготовительный
Специальность (ти) СПО	Автоматические системы управления
Отделение	Очное
Курс	2
Семестр	3
Всего	105
Лекции	38
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	38
СРС	27
Консультация	2
Зачет (семестр)	+
Экзамен (семестр)	

Нижекамск, 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «27.02.04 Автоматические системы управления» на основании учебного плана набора обучающихся 2022г.

Разработчик программы:
Преподаватель СПО



Вохрина Э.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПАХТ,
протокол от 06.04 2022 г. № 7

Зав. кафедрой



Д.Н. Латыпов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20.04 2022 г. № 8

Зав. кафедрой



Матухина О.В.

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- изучения основ военной службы и обороны государства;
- защиты населения от оружия массового поражения;
- обеспечения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 2.3 Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; из них на освоение основ военной службы – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	38
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
написание рефератов, презентаций	8
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в безопасность		
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Основные понятия и определения. Научная база курса и связь с другими науками. Технический прогресс и проблемы безопасности в мирное и военное время.	4	1
Раздел 2.	Человек и среда обитания		
Тема 2.1. Характеристики состояния системы «Человек – среда обитания».	<i>Содержание учебного материала</i> Человек как элемент системы «человек – среда обитания». Аксиома о потенциальной опасности процесса взаимодействия человека со средой обитания в мирное и военное время.	4	2
Тема 2.2. Основы физиологии труда	<i>Содержание учебного материала</i> Медико-физиологические основы безопасности. Виды труда и их характери-	4	2

	стики. Категорирование условий труда и работ. Микроклимат производственных помещений и убежищ.		
	Лабораторная работа № 1 «Исследование метеорологических условий рабочей среды и убежищ»	4	3
Раздел 3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.		
Тема 3.1. Освещение производственных помещений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Естественное и искусственное освещение. Источники света, системы и виды освещения. Сравнительная характеристика ламп накаливания и газоразрядных ламп. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Нормирование производственного освещения, убежищ.		
	Лабораторная работа № 2 – Активные и интерактивные формы - «Исследование освещенности»	4	3
Тема 3.2. Шум и вибрация в производственных помещениях.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Акустические колебания и вибрации как виды механических колебаний. Основные параметры (физические характеристики) акустических колебаний. Понятие производственного шума, шума в условиях военной службы, его источники, влияние на организм человека. Инфразвук и ультразвук: естественные и техногенные источники, воздействие на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Методы и средства защиты от акустических колебаний: снижение уровня воздействия в источнике его возникновения, звукопоглощение, звукоизоляция, применение средств индивидуальной защиты, рациональная организация трудового процесса. Источники и виды вибраций. Основные параметры (физические характеристики) вибрации. Воздействие вибрации на че-		

	ловека. Вибрационная болезнь. Нормирование вибраций. Методы и средства виброзащиты.		
	Лабораторная работа № 3 «Исследование шума и вибрации»	4	3
Тема 3.3. Ионизирующее и неионизирующее излучения	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Ионизирующие излучения (ИИ): понятие, примеры, характеристика наиболее распространенных фотонных и корпускулярных ИИ. Фоновое облучение человека: естественный радиационный фон, его составляющие, допустимые значения. Природные и техногенные источники радиации, а также в условиях военной службы. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее, острое и хроническое облучение. Понятие критических органов. Последствия облучения: соматические и генетические, детерминированные и стохастические. Примеры. Лучевая болезнь. Основы радиационной дозиметрии: поглощенная, экспозиционная, эквивалентная и эффективная дозы. Нормы радиационной безопасности, категории облучаемых лиц, пределы доз. Методы защиты от ионизирующих излучений. Электромагнитные поля. Источники. Методы защиты.		
	Лабораторная работа № 4 – Активные и интерактивные формы - «Ионизирующее излучение».	4	3
Тема 3.4. Обеспечение электробезопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Понятие об опасности электрического тока на производстве, а также в условиях военной службы. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Поражения электрическим током: электротравмы и профессиональные заболевания. Понятие ощутимого, неотпускающего и фибрилляционного тока. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током - род, частота, величина силы тока и напряжения; путь тока через тело человека; продолжитель-		

	ность воздействия; условия внешней среды; физическое и психологическое состояние человека. Основные способы обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, отключение, выравнивание потенциалов, средства индивидуальной защиты. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Лабораторная работа № 5 «Исследование электроопасности»	4	3
	Лабораторная работа № 6 «Исследование взрывозащиты электрооборудования»	4	3
Раздел 4.	Опасности технических систем.		
Тема 4.1. Критерии безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i> Отказы, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей химико-аналитической лаборатории.	4	2
Тема 4.2. Обслуживание и эксплуатация оборудования химико-аналитической лаборатории	<i>Содержание учебного материала</i> Основные требования к обслуживанию и эксплуатации оборудования и коммуникаций химико-аналитической лаборатории. Проведение качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами. Подготовка реагентов и материалов, необходимых для анализа. Обработка результатов анализа с использованием аппаратно-программных комплексов.	4	2
Тема 4.3. Организация безопасных условий труда в химико-аналитической лаборатории	<i>Содержание учебного материала</i> Организация безопасных условий труда в химико-аналитической лаборатории. Работа с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	4	2
	Лабораторное занятие № 7 – Активные и интерактивные формы - «Расследование несчастных случаев на производстве и в условиях военной службы. Рас-	4	3

	чет возмещения вреда пострадавшему» Тестовые задания «Безопасность жизнедеятельности. Опасные вредные производственные факторы». Занятие в тире.		
Раздел 5.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 5.1. Общие сведения о ЧС.	<i>Содержание учебного материала</i> Природные чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения их. Основные глобальные проблемы и особенности чрезвычайных ситуаций в России. Классификация чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная самостоятельная работа - написание реферата, доклада)	4	4
Тема 5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и химического характера.	<i>Содержание учебного материала</i> Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация техногенных и химических чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность на предприятии. Первичные средства пожаротушения.	4	1
	Лабораторная работа № 8 «Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности и пожароопасности»	4	3
	Лабораторная работа № 9 - Активные и интерактивные формы - экскурсия в пожарную часть ПЧ-62.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание тезисов докладов, статей на студенческую научно-практическую конференцию	4	4
Тема 5.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Перспективные виды оружия массового поражения. Военно-учетные специальности. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная самостоятельная работа – написание сообщения, реферата, доклада)	4	4
Тема 5.4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Система предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная самостоятельная работа – написание сообщения, реферата, доклада)	4	4
Тема 5.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Организация и управление защитой в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Система предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. План ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся (написание сообщения, реферата, доклада)	4	4
Раздел 6.	Управление безопасностью жизнедеятельности		
Тема 6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Правовые и организационные основы расследования, учета, анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий на производстве и в условиях военной службы. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природно-		

	го и техногенного характера», «О гражданской обороне». Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».		
Тема 6.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; от чрезвычайных ситуаций военного характера. Понятие прямого и косвенного, материального и нематериального, социального эколого-экономического и др. видов ущерба. Оценка экономической эффективности работы подразделения.	4	1
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях:

решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач.

Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Тир: Винтовки пневматические – 5 шт.; пули для стрельбы из пневматической винтовки – 20 коробок; зрительная труба – 1 шт.

Для реализации учебной дисциплины имеются в наличии учебный кабинет № 108 В – «лаборатория безопасности жизнедеятельности».

Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования:

проектор, компьютер с доступом к сети "Интернет", экран, принтер, приборы для измерения метеорологических условий помещения, установка для изучения конструкционных металлических материалов с водородной и кислородной деполяризацией, установка «Эффективность и качество освещения» БЖ-1, установка «Защита от вибрации» БЖ-4, установка «Звукоизоляция» БЖ-2, установка ОТ-5А, стенд с набором стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов техносферы, весы лабораторные электронные ВТ-300, стол лабораторный с ящиками и розетками, стол для весов антивибрационный, приставка техническая с водой, светом и кранами, вытяжной шкаф, рефрактометр, электролизер, кондуктометр.

Мебель: доска ученическая, шкаф, сейф, столы, стулья, скамья.

Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского.

Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (плакаты) «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.

Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций).

Оснащение помещения – столы, стулья, кресла офисные, мягкая мебель, журнальные столы, стеллажи деревянные, стеллажи железные, компьютеры, принтеры, сканер, экран, видеопроектор, музыкальный центр, шкафы-стеллажи.

Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов).

Оснащение помещения – столы, стулья, компьютеры, принтеры, сканер, шкафы-стеллажи.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 . – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1815484 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173 . – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1852173 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
3. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=432494 , по паролю.- ЭБС «Znanium» Гриф МО	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/bookread2.php?book=432494 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
4. Бондаренко В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415433 , по паролю.- ЭБС «Znanium» Гриф	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/bookread2.php?book=415433 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Дмитриева О.С. Электромагнитная безопасность рабочего места: метод. указания/О.С. Дмитриева, А.В. Дмитриев, Э.Г. Гарайшина.-Нижекамск:НХТИ,2015.-20 с.	38 экз.в библ.отд.
2. Патракова, Г.Р. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: методические указания/Г.Р. Патракова, О.С. Дмитриева.-Нижекамск:НХТИ,2014.-38 с.	31 экз.в библ.отд.
3. Жуков В. И. Горбунова Л. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574 , по паролю.-	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-

ярк: Сиб. федер. ун-т. 2013 - 392 с.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>.по паролю.-
ЭБС «Znanium» УМО

ступ с любой точки Интер-
нет после регистрации с IP-
адреса НХТИ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	выступление с сообщением, докладом; защита реферата лабораторная работа № 8
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	тестовые задания; лабораторная работа № 1; лабораторная работа № 2; лабораторная работа № 3; лабораторная работа № 4;

	лабораторная работа № 8; лабораторная работа № 9 тест
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выступление с сообщением, докладом; защита реферата, тест
применять первичные средства пожаротушения	выступление с сообщением, докладом; защита реферата; лабораторная работа № 8, тест
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности	выступление с сообщением, докладом; защита реферата, тест
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	выступление с сообщением, докладом; защита реферата, тест
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	выступление с сообщением, докладом; защита реферата, тест
оказывать первую помощь пострадавшим	выступление с сообщением, докладом; защита реферата; лабораторная работа № 7; лабораторная работа № 8, тест

Иметь опыт:	
обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	написание тезисов доклада или статьи для научно-практической конференции
основ военной службы и обороны государства	выступление с сообщением, докладом; защита реферата
защиты населения от оружия массового поражения	выступление с сообщением, докладом; защита реферата
обеспечения мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	выступление с сообщением, докладом; защита реферата
применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	выступление с сообщением, докладом; защита реферата
оказания первой помощи пострадавшим.	выступление с сообщением, докладом; защита реферата