

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.И. Никифорова

30 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 «Автоматические системы управления»

уровень подготовки – базовый

Форма обучения очная

Факультет подготовительный _____

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления иннова-
циями

Курс, семестр – 2 курс, 3 семестр


	Часы
Объем образовательной нагрузки (всего)	52
Лекции	19
Практические занятия	19
Консультация	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме за- чета	зачет
Всего	52

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования №448 от 07.05.2014 г. по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления», на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

Р.Р. Хайдаров
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 28.03. 2022.

Зав. кафедрой ЭУИ

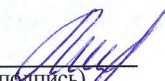

(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 8 от 22.04. 2022.

зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

О.В. Матухина
(Ф.И.О.)

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 «Автоматические системы управления».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, её специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- обучение технологиям анализа и прогнозирования сложных социальных проблем и овладения методикой проведения социологических исследований
- изучение истории и закономерностей формирования и развития политической мысли, а также базовых теоретических аспектов политологии;
- освоение методологии оценки политических процессов и политических систем общества, а также методов анализа поведения субъектов политики и их воздействия на социальные группы и индивидов.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- а) основные понятия и методы социологии, методы интерпретации и представления результатов исследования;
- б) основные подходы к изучению социального взаимодействия, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- в) технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- г) методы оценки проблемных политических ситуаций, анализа политических процессов и политических систем, прогнозирования тенденций развития общества как результата политических решений;
- д) закономерности формирования политических интересов, особенности

межкультурного взаимодействия в рамках политических процессов, влияние исторических явлений и философских парадигм на формирование и развитие политических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- а) применять основные методы и нормы социального взаимодействия;
- б) устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- в) определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды;
- г) изыскивать информацию о политической деятельности различных субъектов, состоянии и динамике политических процессов и систем и использовать ее в процессе критического анализа политических ситуаций;
- д) диагностировать проблемы межкультурного взаимодействия на политической арене, определять влияние многообразия культур на содержание политической деятельности, применять технологии кросс-культурного менеджмента в процессе проектирования управленческих решений в политической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- а) овладения методами и приемами социального взаимодействия внутри команды;
- б) разработки программы эмпирического исследования, анализа и интерпретации результатов исследования проблем социального взаимодействия;
- в) навыки формирования осознанного политического выбора и обоснования собственных и групповых политических решений в рамках демократических процедур, способами прогнозирования результатов принятия решений субъектов власти в проблемных политических ситуациях;
- г) навыки политического взаимодействия в политической системе общества, характеризующегося культурным многообразием, приемами реализации собственных и групповых политических интересов с соблюдением норм морали и этики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
Реферат	4
Доклад, сообщение	4
Контрольная работа	4
Консультации	2
Форма итоговой аттестации	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социологическое знание			
Тема 1.1. Социология как наука об обществе	Содержание учебного материала	1	2
	Этимология термина «социология». Объект и предмет изучения социологии. Связь социологии с социальной философией, социальной психологией, историей. Функции социологии. Структура социологического знания. Общесоциологические теории (макросоциология), специальные социологические теории (микросоциология), конкретные социологические исследования. Эмпиризм.		
	Практические занятия Социология как наука об обществе	1	2
Тема 1.2. Методология социологического исследования	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие, цель и виды социологического исследования. Структура социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборочное социологическое исследование. Определение выборочной совокупности. Методы социологического исследования.		

	логических исследований. Анализ документов. Интервью. Наблюдение. Эксперимент. Анкетный опрос.		
	Практические занятия Методология социологического исследования	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 1.3. Общество как целостная социальная система	Содержание учебного материала: Понятие, признаки и классификация обществ. Понятие «общество», «страна», «государство». Теории общественного развития. Теория эволюционного развития общества. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Концепции локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби, Д. Вико, Н.Я. Данилевский). Циклическая теория П. Сорокина. Общества как система. Сущностные признаки общества с точки зрения системного подхода.	1	2
	Практические занятия Общество как целостная социальная система	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Раздел 2. Социальное взаимодействие и групповая динамика			
Тема 2.1. Социальное взаимодействие и социальный контроль	Содержание учебного материала	1	2
	Сущность социального действия (М. Вебер). Сущность и механизм социального взаимодействия. Теория обмена (Дж. Хоманс). Теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Г. Блумер). Этнометодология (Г. Гарфинкель). Социальные отношения. Понятие социального контроля (Г. Спенсер, Г. Тард, Э. Росс, Р. Парк, Р. Лапьер). Понятие «социальные нормы». Санкции как средства социального контроля.		
	Практические занятия Социальное взаимодействие и социальный контроль	1	2
Тема 2.2. Социальные группы и социальные общности	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: агрегация, категория. Понятие и отличительные черты квазигруппы. Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие и виды социальных групп. Классификация социальных групп. Ингруппа и аутгруппа. Референтная группа. Нормативная и сравнительная функции референтной группы. Первичные и вторичные группы. Малые и большие группы. Групповая динамика.		
	Практические занятия Социальные группы и социальные общности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

Тема 2.3. Социальные организации и социальные институты	Содержание учебного материала	1	2
	Понятия «организация», «социальная организация». Характерные черты социальной организации. Типы социальной организации. Сущность, признаки и функции социальных институтов. Типы социальных институтов (Г. Спенсер). Источники развития социальных институтов. Понятие «институционализация». Этапы процесса институционализации. Виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов (Э. Дюркгейм). Семья как социальный институт. Типология семьи. Понятие и формы брака. Семейно-демографическая политика государства.		
	Практические занятия	1	2
	Социальные организации и социальные институты Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Раздел 3. Социализация и социальная структура общества			
Тема 3.1. Личность и общество	Содержание учебного материала	1	2
	Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные концепции личности. Концепция З. Фрейда. Поведенческая концепция (Б. Скиннер, Дж. Хоманс). Статусно-ролевые концепции личности (Дж. Мид, Р. Дарендорф). Элементы социальной структуры личности. Диспозиционная концепция личности (Ф.В. Знанецкий, У. Томас, В.А. Ядов, Д.Н. Узнадзе). Социальная типология личности (М. Вебер, К. Маркс, Э.Фромм). Этапы социализации личности (Д. Смелзер, З. Фрейд, Ж. Пиаже).		
	Практические занятия	1	2
Тема 3.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность социальной стратификации (П. Сорокин). Факторы и основания социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем. Классовая система общества. Основные признаки и типология социальных классов. Важнейшие признаки слоя. Понятие и признаки страты. Понятие и типы социальной мобильности. Групповая и индивидуальность. Маргинальность. Механизмы социальной мобильности. Барьеры на пути социальной мобильности. Специфика структуры российского общества.		
	Практические занятия Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2
Тема 3.3. Социальные изменения	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «социальные изменения», эволюционные социальные изменения, революционные социаль-		

	ные изменения, циклические социальные изменения, социальное развитие, социальная стабильность.		
	Практические занятия Социальные изменения	1	2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Теоретические основы политологии			
Тема 4.1. Политология как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы развития политической мысли. Определение политики. Структура и функции политики. Объект, предмет исследования и функции политологии. Проявление политологии в других науках.		
	Практические занятия Политология как наука и учебная дисциплина	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Раздел 5. Политическая система общества			
Тема 5.1. Политическая и государственная власть	Содержание учебного материала	1	2
	Власть как общественное явление. Сущность и содержание политической и государственной власти. Структура государственной власти (на примере РФ).		
	Практические занятия Политическая и государственная власть	1	2
Тема 5.2. Государство как институт политической системы общества	Содержание учебного материала	1	2
	Теории происхождения государства. Основные подходы к пониманию государства. Признаки государства. Функции государства. Государственный аппарат. Правовое государство. Социальное государство. Форма правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.		
	Практические занятия Государство как институт политической системы общества	1	2
Тема 5.3. Политическая идеология	Содержание учебного материала	1	2
	Политическое сознание и его компоненты. Политическая психология. Политический менталитет. Сущность, содержание и функции политической идеологии. Левые, центристские и правые идеологии. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Социализм, большевизм, социал-демократия. Фашизм. Анархизм.		
	Практические занятия Политическая идеология	1	2
Тема 5.4. Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала	1	2
	Политическая партия: понятие, признаки, структура и функции. Классификация политических партий. Цели и задачи политических партий. Основные условия успешной деятельности политических		

	партий и основные причины расколов, коренной реорганизации или самоликвидации политических партий. Партийная система: понятие, факторы формирования партийных систем и классификация. Характеристика партийных систем и принципы взаимоотношений политических партий в демократических политических системах. Общественное объединение: понятие, виды, цели создания, принципы деятельности и функции. Общественно-политическое движение: понятие, особенности, типология, стадии развития и демократические движения современности.		
	Практические занятия Политические партии и партийные системы	1	2
Тема 5.5. Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие и сущность политической элиты. Функции политической элиты. Отбор (рекрутирование) политических элит. Классификация политической элиты. Содержание и факторы политического лидерства.		
	Практические занятия Политические элиты и политическое лидерство	1	2
	Контрольные работы	2	2
Раздел 6. Основы политического поведения			
Тема 6.1. Политическая социализация	Содержание учебного материала	1	2
	Политическая социализация: понятие, факторы, влияющие на процесс социализации личности, этапы и модели. Понятие, виды политического поведения и формы политического поведения личности.		
	Практические занятия Политическая социализация	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 6.2. Политические отношения	Содержание учебного материала	1	2
	Политическая жизнь общества. Политические отношения. Политический процесс: понятие, содержание, структура, стадии и типология. Режим, формы и условия развития и функционирования демократического политического процесса. Политический конфликт: понятие, уровни функционирования и функции. Виды политических конфликтов. Межнациональный конфликт. Стадии развития и методы разрешения политических конфликтов. Политический кризис.		
	Практические занятия Политические отношения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Консультация		2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования и учебных кабинетов	Фактический адрес учебных кабинетов
319 Аудитория для проведения лекционных занятий	Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. ТСО: проекционное оборудование (проектор, рулон- ный настенный экран), Ноутбук HP dv6185ea T5600, колонки, микшерный пульт, кондиционер Программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice 2003	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
211 Аудитория для проведения практических занятий	Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. Набор учебно-наглядных посо- бий	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
300 Кабинет для самостоя- тельной работы студентов, групповых и индивидуаль- ных консультаций, курсо- вого и дипломного проек- тирования	Телевизор JVC , видеомангито- фон JVC, компьютер ASUS H81M- K Celeron G1840, Монитор Acer 21,5”, Принтер Canon LBP 2900B, Ска- нер HP Scanjet3800, стулья, сто- лы, шкафы. Набор учебно-наглядных посо- бий. Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, АнтивирусКасперского	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

Основные источники информации		Кол-во экз.
1.	Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086531. - ISBN 978-5-16-016199-0. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1086531 по паролю.- ЭБС «Znani».	ЭБС «Znani» https://znanium.com/catalog/product/1086531 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2.	1. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489399 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

11.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации		Кол-во экз.
1	Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-014249-4. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1900380 по паролю.- ЭБС «Znani».	ЭБС «Znani» https://znanium.com/catalog/product/1900380 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468336 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468336 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3	Добреньков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1176863 по паролю.- ЭБС «Znani».	ЭБС «IPR SMART» https://znanium.com/catalog/product/1176863 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

11.3 Электронные источники информации

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>, свободный.

2. Сайт Российского агентства международной информации «РИА Новости» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ria.ru/>, свободный.

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.
Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы // [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.
Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.
Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.soc.spb.ru/archive/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.
«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.
Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/	Открытый Интернет-ресурс, свободный безлимитный доступ.

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Согласовано:

Зав. отделом по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>а) применять основные методы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>б) устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>в) определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>г) изыскивать информацию о политической деятельности различных субъектов, состоянии и динамике политических процессов и систем и использовать ее в процессе критического анализа политических ситуаций;</p> <p>д) диагностировать проблемы межкультурного взаимодействия на политической арене, определять влияние многообразия культур на содержание политической деятельности, применять технологии кросс-культурного менеджмента в процессе проектирования управленческих решений в политической сфере.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка за выступление с докладами, подготовку сообщения по заданной теме.</p> <p>Умение решать ситуационные задачи и проблемные вопросы</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка за защиту реферата, подготовку сообщения и выступление с докладом.</p> <p>Умение работать в команде, группе.</p> <p>Умение работать с Internet-ресурсами, дополнительной литературой.</p> <p>Оценка представления смысловых понятий, работа с социологическими и политологическими словарями.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p> <p>Умение работать в Google – документах.</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знания</p>	
<p>а) основные понятия и методы социологии, методы интерпретации и представления результатов исследования;</p> <p>б) основные подходы к изучению социального взаимодействия, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>в) технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>г) методы оценки проблемных политических ситуаций, анализа политических процессов и политических систем, прогнозирования тенденций развития общества как результата политических решений;</p> <p>д) закономерности формирования политических интересов, особенности межкультурного взаимодействия в рамках политических процессов, влияние исторических явлений и философских парадигм на формирование и развитие политических систем.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за выступление с докладами, подготовку сообщения по заданной теме.</p> <p>Умение решать ситуационные задачи и проблемные вопросы</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка за защиту реферата, подготовку сообщения и выступление с докладом.</p> <p>Умение работать в команде, группе.</p> <p>Умение работать с Internet-ресурсами, дополнительной литературой.</p> <p>Оценка представления смысловых понятий, работа с социологическими и политологическими словарями.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p> <p>Умение работать в Google – документах.</p>

Опыт	
<p>а) овладения методами и приемами социального взаимодействия внутри команды;</p> <p>б) разработки программы эмпирического исследования, анализа и интерпретации результатов исследования проблем социального взаимодействия;</p> <p>в) навыки формирования осознанного политического выбора и обоснования собственных и групповых политических решений в рамках демократических процедур, способами прогнозирования результатов принятия решений субъектов власти в проблемных политических ситуациях;</p> <p>г) навыки политического взаимодействия в политической системе общества, характеризующегося культурным многообразием, приемами реализации собственных и групповых политических интересов с соблюдением норм морали и этики.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Овладение опытом проведения и разработки программы эмпирического исследования, анализа и интерпретации результатов исследования проблем социального взаимодействия.</p> <p>Оценка за выступление с докладами, подготовку сообщения по заданной теме.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка за защиту реферата, подготовку сообщения и выступление с докладом.</p> <p>Оценка представления смысловых понятий, работа с социологическими и политологическими словарями.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p>