

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
 Н.И. Никифорова
« 30 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**
Направление подготовки (специальности СПО) 27.02.04
«Автоматические системы управления»
Профиль/Программа подготовки среднее общее образование
Форма обучения очная
Факультет ПФ
Кафедра-разработчик рабочей программы: иностранных языков
Курс 1 семестры 1, 2

Курс	1
Семестр	1,2
Всего	259
Практические занятия	180
СРС	71
Консультации	8
Контрольная работа (семестр)	
Зачет (семестр)	1
Экзамен (семестр)	2

Нижекамск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 448 от 07 мая 2014 г. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.04.Автоматические системы управления основании учебного плана для студентов 2022 года набора.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель
(должность)


(подпись)

Е.Н. Токарева
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраннх языков, протокол № 8 от 21 марта 2022 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Г.Р. Ганиева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20 апреля 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

Н.В. Лежнева
(Ф.И.О.)

Содержание

	Стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». Данная дисциплина изучается на первом, втором курсах студентами по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления на базе среднего (общего) образования в соответствии с ФГОС.

Индекс дисциплины по учебному плану ОГСЭ.03 Форма обучения студентов – очная. В соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления на базе среднего (общего) образования дисциплина изучается студентами в обязательном порядке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания.

Практические:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

Образовательные:

- расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

1.3.2. В результате преподавания данной дисциплины могут быть решены следующие задачи:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;
- усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;
- формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков чтения адаптированной литературы;
- формирование навыков иноязычного общения.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа практических занятий;
- самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Лекции	не предусмотрено
практические занятия	180
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
самостоятельное внеаудиторное чтение	
контрольные работы и тесты	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1	Тема: <i>Speaking Practice “About Myself”, English Phonetics: Reading Rules</i>		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “About Myself”</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice “About Myself”</i>	4	
Тема 1.2	<i>Reading Practice “A Machine Should Work, a Man Think”, English Phonetics: Accent</i>		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Gravitation”</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice “A Machine Should Work, a Man Think”</i>	4	
Тема 1.3	<i>Grammar Practice. English Phonetics: Intonation</i>		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice.</i>	10	
	Контрольные работы: <i>тест №1</i>	4	
Тема 1.4	<i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>		3

	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i>	4	
Тема 1.5	<i>Speaking Practice "The Town I Live in"</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice "The Town I Live in"</i>	10	4
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice "The Town I Live in"</i>	4	
Тема 1.6	<i>Reading Practice „New Sources of Energy”</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „New Sources of Energy”</i>	10	3
	Контрольные работы: <i>тест №2</i>	4	
Тема 1.7	<i>Grammar Practice</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	10	4
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice</i>	4	
Тема 1.8	<i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. The United States of America</i>	5	
Тема 1.9	<i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i> 4		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i>	5	
	Контрольная работа (итоговая зачетная контрольная работа)	2	
Раздел 2			
Тема 2.1	<i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i>	10	4
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Speaking Practice "The Republic I Live in"</i>	4	
Тема 2.2	<i>Reading Practice „Lasers“</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Lasers“</i>	10	3

	форме): <i>Reading Practice „Lasers“</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice „Plastics“</i>	5	
Тема 2.3	<i>Grammar Practice</i>		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	10	
	Контрольные работы: <i>тест №3</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Grammar Practice</i>	5	
Тема 2.4	<i>The English-Speaking Countries. Canada</i>		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. Canada</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. Canada</i>	5	
Тема 2.5	<i>Speaking Practice “Environmental Protection”</i>		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Speaking Practice “Environmental Protection”</i>	10	
Тема 2.6	<i>Reading Practice „Supersonic Velocities“</i>		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Reading Practice „Supersonic Velocities“</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Reading Practice „Modern Industrial Engineering“</i>	5	
Тема 2.7	<i>Grammar Practice</i>		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>Grammar Practice</i>	12	
	Контрольные работы: <i>тест №4</i>	4	
Тема 2.8	<i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): <i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>	12	
	Контрольные работы (итоговый экзамен в форме письменной контрольной работы)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>The English-Speaking Countries. Australia and the New Zealand</i>	5	
Всего часов		259	

В основу характеристики уровней усвоения включены известные в педагогике и психологии показатели, составляющих модель обученности любого человека.

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала – воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению кабинетов

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес учебных кабинетов	Общая площадь м ²	Количество посадочных мест
408 Кабинет иностранного языка	Ноутбук – 1 шт.; мышь – 1 шт.; колонки – 1 пара; принтер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт; набор учебно-наглядных пособий – демонстрационный материал (плакаты) 11 шт.: «Карта Russian Federation», «Useful words and phrases», «Выражения, используемые при написании и обсуждении научной работы», «Глагол», «Карта мира»,	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47	42,1	24

	<p>«Произношение ударной гласной в различных типах слога», «Карта London», «Словообразование», «Основные приставки с разными значениями», «Неличные формы глагола», «Видовременные виды глагола»; портреты – 6 шт.; шкаф – 1шт; доска ученическая – 1шт.; стол – 13шт.; скамья – 12шт.; стул – 2.</p> <p>Программное обеспечение: С доступом к сети «Интернет»; Windows XP; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского.</p>			
404 Аудитория для проведения лекционных занятий	<p>Телевизор – 1 шт.; DVD плеер Philips DVP-3266K/51 – 1шт; аудиомагнитола Philips AZ-1836 – 1шт; Шкаф – 2шт.; доска ученическая – 1 шт.; стол – 23шт.; скамья – 20шт.; стул – 2шт. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (плакаты) 4шт.: «Основные формы глагола», «Схема образования Passive (с werden)», «Схема образования Passive (с sein)», «Окончания глаголов в Active»;</p>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47	63,2	40
217 Кабинет английского языка	<p>Ноутбук – 1шт.; мышь – 1шт.; колонки – 1 пара; принтер – 1шт.; сканер – 1шт.; проектор – 1шт.; экран – 1шт; шкаф – 1шт; доска ученическая – 1 шт.; стол – 13шт.; тумба – 1шт.; стул – 19шт.; скамья – 3</p> <p>Программное обеспечение: С доступом к сети «Интернет»; Windows XP; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского.</p>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47	39,4	24

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

При изучении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7- Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1843178	ЭБС « ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/1843178 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - 16-е изд. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-7038-5356-6. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2024029	ЭБС « ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/2024029 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Самолетова, М. А. English for professional environment : учебное пособие / М. А. Самолетова, Я. А. Гудкова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 87 с. - ISBN 978-5-9275-3948-2. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2057594	ЭБС « ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/2057594 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Анюшенкова, О. Н. Английский язык для студентов, изучающих электронику (English for Students of Electronics) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. - ISBN 978-5-16-018509-5. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2016340	ЭБС « ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/2016340 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Афанасьев - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/498984	ЭБС « ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog/product/498984 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с.. - ISBN 978-5-16-014535-8. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1902856	ЭБС « ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/1902856 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

Адрес Интернет-ресурса	Наименование Интернет-ресурса
http://znanium.com/	ЭБС «Znanium.com»
https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос Контрольная работа Итоговая контрольная работа Итоговый экзаменационный тест
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный опрос Контрольная работа Итоговая контрольная работа Итоговый экзаменационный тест
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос Контрольная работа Итоговая контрольная работа Итоговый экзаменационный тест
Знания	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Контрольная работа Итоговая контрольная работа Итоговый экзаменационный тест