

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



Утверждаю
Заместитель директора по УР
Н. И. Никифорова.
« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОП.05 Охрана труда

по специальности (ям) 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Факультет	Подготовительный
Специальность (ти) СПО	Автоматические системы управления
Отделение	Очное
Курс	2
Семестр	3
Всего	98
Лекции	38
Практические занятия	19
Лабораторные занятия	-
СРС	39
Консультация	2
Зачет (семестр)	3
Экзамен (семестр)	-

Нижекамск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «27.02.04 Автоматические системы управления» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Преподаватель СПО



Вохрина Э.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПАХТ, протокол от 06.04 2022 г. № 7

Зав. кафедрой



Д.Н. Латыпов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20.04 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой



Матухина О.В.

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- обеспечения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; из них на самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	-
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к докладу, подготовка к сдаче зачета)	39
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор.		
Тема 1. Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор.	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Основные начала трудового законодательства. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор.	5	1
Раздел 2.	Рабочее время. Время отдыха. Отпуска.		
Тема 2. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска.	<i>Содержание учебного материала</i> Режим рабочего времени. Время отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска.	5	2
Раздел 3.	Оплата и нормирование труда.		
Тема 3.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2

Оплата и нормирование труда.	Заработная плата. Установление минимального размера оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Нормирование труда.		
Раздел 4.	Гарантии и компенсации.		
Тема 4. Гарантии и компенсации.	<i>Содержание учебного материала</i> Гарантии при направлении работников в служебные командировки, при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.	5	2
Раздел 5.	Охрана труда.		
Тема 5. Охрана труда.	<i>Содержание учебного материала</i> Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве.	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная самостоятельная работа – подготовка к докладу, подготовка к сдаче зачета)	10	4
Раздел 6.	Материальная ответственность сторон трудового договора		
Тема 6. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<i>Содержание учебного материала</i> Материальная ответственность сторон трудового договора. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Пределы материальной ответственности работника.	5	1
Раздел 7.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников		
Тема 7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Отпуска по беременности и родам. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулиро-	5	2

	вания труда руководителя организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.		
Раздел 8.	Трудовой распорядок. Защита трудовых прав	5	
Тема 8. Трудовой распорядок. Защита трудовых прав.	<i>Содержание учебного материала</i> Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Способы защиты трудовых прав. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Ответственность за нарушения трудового законодательства.	5	2
Всего		57	17

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе

теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач.

Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеются в наличии учебный кабинет № 108 В – «лаборатория безопасности жизнедеятельности».

Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: проектор, компьютер с доступом к сети "Интернет", экран, принтер, приборы для измерения метеорологических условий помещения, установка для изучения конструкционных металлических материалов с водородной и кислородной деполяризацией, установка «Эффективность и качество освещения» БЖ-1, установка «Защита от вибрации» БЖ-4, установка «Звукоизоляция» БЖ-2, установка ОТ-5А, стенд с набором стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов техносферы, весы лабораторные электронные ВТ-300, стол лабораторный с ящиками и розетками, стол для весов антивибрационный, приставка техническая с водой, светом и кранами, вытяжной шкаф, рефрактометр, электролизер, кондуктометр.

Мебель: доска ученическая, шкаф, сейф, столы, стулья, скамья.

Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского.

Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (плакаты) «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель.

Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций).

Оснащение помещения – столы, стулья, кресла офисные, мягкая мебель, журнальные столы, стеллажи деревянные, стеллажи железные, компьютеры, принтеры, сканер, экран, видеопроектор, музыкальный центр, шкафы-стеллажи.

Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов).

Оснащение помещения – столы, стулья, компьютеры, принтеры, сканер, шкафы-стеллажи.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

При изучении дисциплины «Охрана труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1790473 . – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» : https://znanium.ru/catalog/product/1790473 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
2.Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 . – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1902685 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
3. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=432494 , по паролю.- ЭБС «Znanium» Гриф МО	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/bookread2.php?book=432494 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
4. Бондаренко В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415433 , по паролю.- ЭБС «Znanium» Гриф	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/bookread2.php?book=415433 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/00797-6 . - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840460 . – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» : https://znanium.ru/catalog/product/1840460 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
2.Дмитриева О.С. Электромагнитная безопасность рабочего места:метод. указания/О.С. Дмитриева, А.В. Дмитриев, Э.Г. Гайрашина.-Нижнекамск:НХТИ,2015.-20 с.	38 экз. в библ.отд.
3. Патракова, Г.Р. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях:методические указания/Г.Р. Патракова, О.С. Дмитриева.-Нижнекамск:НХТИ,2014.-38 с.	31 экз. в библ.отд.

4. Жуков В. И. Горбунова Л. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574 , по паролю. - ЭБС «Znanium» УМО	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574 Доступ с любой точки интернета после регистрации с IP-адреса НХТИ
---	--

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Охрана труда» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники: ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	доклад, зачет

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	доклад, зачет, тест.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	доклад, зачет, тест.
применять первичные средства пожаротушения	доклад, зачет, тест.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	доклад, зачет, тест.
оказывать первую помощь пострадавшим	доклад, зачет, тест.
Иметь опыт:	доклад, зачет, тест.
обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	доклад, зачет, тест.
обеспечения мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	доклад, зачет, тест.
оказания первой помощи пострадавшим.	доклад, зачет, тест.