

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.07 Экономика отрасли

Направление подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Факультет подготовительный

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инноваци-
ями

Курс 1, семестр 2

	Очная форма обучения
	Часы
Лекции	17
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	28
Консультации	2
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет
Всего	81

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№448 от 07.05.2014) по направлению 27.02.04 «Автоматические системы управления»

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Преподаватель кафедры ЭУИ



Ямков М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой

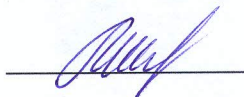


Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку
основной образовательной программы от 20.04.2022 г. №8

зав. кафедрой



Матухина О.В.

Содержание

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 «Автоматические системы управления».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению автоматические системы управления производством.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории;
- формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;
- формирование у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры;
- раскрыть и обосновать основные количественные и качественные показатели измерения рыночной власти;
- научить навыкам применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию
- анализировать различные модели отраслевых рынков;
- рассчитывать показатели рыночной концентрации;
- формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков;

- выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры;
- базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков, способы определения структуры рынка;
- количественные показатели измерения рыночной власти, основные проблемы, возникающие при идентификации рыночных структур;
- характер влияния на рыночные структуры инновационных процессов, методы регулирования рыночных структур;
- технологию составления схем специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- использования методологий экономического исследования;- применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- применение навыков микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка;
- диагностирования, ремонта, тестирования, обслуживания электронных оборудования и систем автоматического управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления;

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 1.3 Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 2.1 Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем

автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;

ПК 2.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;

ПК 2.2 Снимать и анализировать показания приборов;

ПК 3.1 Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления;

ПК 3.2 Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 3.3 Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	51
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	30
в том числе:	
консультация	2
Итоговая аттестация в форме	
Зачёт, семестр	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в экономику отрасли		
Тема 1.1.	Введение в анализ отраслевой организации рынков. Основные характеристики рынка	2	
	Дидактические единицы		
1	Объект и предмет теории отраслевых рынков		2
2	Подходы к анализу организации отраслевых рынков		1
3	Характеристика основных рыночных структур		2
4	Цели и способы установления границ рынка		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка и оформление доклада. Подготовка к итоговому тесту.)	3	
Тема 1.2.	Роль промышленности в развитии экономики страны	2	
	Дидактические единицы		
1	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны		2
2	Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности		1

3	Юридические лица промышленности и их классификация		2
4	Формы организации производства		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка и оформление доклада. Подготовка к итоговому тесту.)	3	
Раздел2.	Предприятие как основа экономики отрасли		
Тема2.1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	
	Дидактические единицы		
1	Понятие, сущность предпринимательской деятельности, условия развития предпринимательской деятельности, формы и типы собственности		2
2	Формы и типы собственности		1
3	Условия развития предпринимательской деятельности		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:(Подготовка и оформление доклада, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.2	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	1	
	Дидактические единицы		
1	Сущность организационно правовых форм хозяйствующих субъектов и их классификация		2
2	Предприятия частного и общественного сектора		1
3	Предприятия, основанные на индивидуальной и коллективной собственности, их достоинства и недостатки, структура предприятий		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.3	Организация управления производством	1	
	Дидактические единицы		
1	Структура промышленного предприятия, органы управления, обслуживающие подразделения, производственные подразделения		2
2	Основные формы организационной структуры		2

	управления		
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.4	Производственная программа предприятия	1	
	Дидактические единицы		
1	Сущность, показатели и этапы разработки производственной программы		2
2	Производственная мощность предприятия, уровни производственной мощности		1
3	Показатели использования производственной мощности.		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.5	Основные производственные фонды	2	
	Дидактические единицы		
1	Сущность основных фондов и их классификация		2
2	Показатели движения, методы оценки.		1
3	Амортизация, амортизационный фонд		2
4	Показатели эффективного использования		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	2	
Тема2.6	Оборотные средства предприятия	1	
	Дидактические единицы		
1	Понятие, состав, классификация оборотных средств		2
2	Формирование оборотных средств, виды запасов		1
3	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств		2
4	Показатели эффективного использования оборотных средств. Основные пути улучшений использования оборотных средств		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.7	Формы организации труда на предприятии	1	
	Дидактические единицы		
1	Разделение и кооперация труда, формы общественного разделения труда нормирование труда, классификация рабочего времени по составляющим элементам. Производительность труда и методы измерения. Фонд рабочего времени.		2
2	Нормирование труда, классификация рабочего времени по составляющим элементам		1
3	Производительность труда и методы измерения. Фонд рабочего времени		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.8	Организация оплаты труда на предприятии	1	
	Дидактические единицы		
1	Основные принципы и формы организации оплаты труда		2
2	Заработная плата, формы и системы, методика формирования фонда заработной платы		1
3	Постоянные и переменные части фонда оплаты труда, взаимосвязь оплаты труда и производительности труда		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	1	
Тема2.9	Издержки производства предприятия и аналитическая деятельность	2	
	Дидактические единицы		
1	Понятие издержек производства и их классификация		2
2	Себестоимость продукции, смета затрат и калькулирование себестоимости		2
3	Состав, структура калькуляционных статей. Основные направления снижения затрат производства продукции		2
4	Управление объектом производства продукции.		2

	Оперативный анализ прибыли от реализации		
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: (Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	3	
Раздел 3	Организация вспомогательных производств		
Тема3.1	Организация вспомогательных производств, обслуживающего и инструментального хозяйств	1	
	Дидактические единицы		
1	Содержание и задачи организации технического обслуживания производства		2
2	Содержание и тенденции организации технического обслуживания производства		2
3	Значение и задачи инструментального хозяйства, структура и техническая база инструментального хозяйства. Организация эксплуатации инструмента и оснастки		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, тесты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:(Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	4	
Тема3.2	Организация ремонтного хозяйства	1	
	Дидактические единицы		
1	Значение и задачи, структура и техническая база ремонтного хозяйства		2
2	Система ремонта оборудования		1
3	Определение объема и организации подготовки ремонтных работ		2
4	Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования		2
	Практическое занятие: доклад, разно уровневые задания, итоговый тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:(Подготовка и оформление доклада, оформление разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту)	4	
	Всего часов	77	

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание

определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня –практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос -4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза –задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование	Оснащенность	Фактический адрес
509 Кабинет менеджмента	Мебель: стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

3.2 Информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/165522 . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/165522 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/490332 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
3. Ямков, М.П. Экономика предприятия и управления производством : учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. — Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. — 120 с.	15 экз., 5 в библ. отдел УНИЦ, 10 экз. на каф.
4. Андреева, Е.С. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Е.С. Андреева. — СПб.: Свое издательство, 2019. — 85с.	9 экз., 1 в библ. отдел УНИЦ, 8 экз. на каф.
5. Ямков, М.П. Планирование и управление деятельностью предприятия: учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. — СПб.: «Свое издательство», 2020. — 121с.	10 экз., 1 в библ. отделе УНИЦ, 9 экз. на каф.

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1043394	ЭБС «Znanium» https://znanium.ru/catalog/product/1043394 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Ямков, М.П. Организация, планирование и управление производством: учебное пособие / М.П. Ямков, А.Б. Михайлов. - Нижнекамск: НХТИ, 2016. - 80 с.	20 экз., 5 в библ. отдел УНИЦ, 15 экз. на каф.
3. Стародубова, А.А. Организация, нормирование и оплата труда: учебно-методическое пособие / А.А. Стародубова. - Нижнекамск: НХТИ, 2013. - 42 с.	43 экз., 10 экз. в библ. отдел УНИЦ, 33 экз. на каф.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» –Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>, свободный.
2. Библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: - <http://www.aup.ru/library>, свободный.
3. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: - <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>, свободный.
4. Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru
6. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Доступ свободный: www.economicus.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. - Доступ свободный: www.ecsjcman.hse.ru

Согласовано:

Зав.отделом
по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию	практические занятия
анализировать различные модели отраслевых рынков	практические занятия
рассчитывать показатели рыночной концентрации, формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков	практические занятия
выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса	практические занятия
Знания	
методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры, базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков, способы определения структуры рынка	практические занятия
количественные показатели измерения рыночной власти, основные проблемы, возникающие при идентификации рыночных структур	практические занятия
характер влияния на рыночные структуры инновационных процессов, методы регулирования рыночных структур, технологию составления схем специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления	практические занятия
Навыки	
использования методологий экономического исследования, применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	практические занятия

применение навыков микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка	практические занятия
диагностирования, ремонта, тестирования, обслуживания электронных оборудований и систем автоматического управления	практические занятия