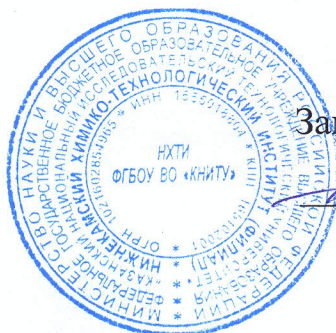


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.07 Экономика отрасли

Направление подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Факультет подготовительный

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инноваци-
ями

Курс 1, семестр 2

	Очная форма обучения	
	Часы	Зачетные еди- ницы
Лекции	17	0,47
Практические занятия	34	0,94
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Консультации	2	0,06
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет	Зачет
Всего	81	2,25


Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№448 от 07.05.2014) по направлению 27.02.04 «Автоматические системы управления»

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Преподаватель кафедры ЭУИ



Ямков М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой

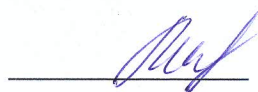


Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 20.04.2022 г. №8

И.о. зав. кафедрой



Лежнева Н.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- а) приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории;
- б) формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;
- в) формирование у студентов экономического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ООП, и формирует у студентов по направлению подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика отрасли» студент направления подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) ОГСЭ.01 «Основы философии»;
- б) ОГСЭ.02 «История»;
- в) ЕН.06 «Информатика» и др.

Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) ОП.10 «Менеджмент»;
- б) ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»;
- в) ОП.13 «Основы теории автоматического управления» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика отрасли» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 - Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления;

ПК 1.2 - Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ

электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 1.3 - Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 2.1 - Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;

ПК 2.2 - Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;

ПК 2.3 - Снимать и анализировать показания приборов;

ПК 3.1 - Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления;

ПК 3.2 - Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления;

ПК 3.3 - Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры;

б) базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков, способы определения структуры рынка;

в) количественные показатели измерения рыночной власти, основные проблемы, возникающие при идентификации рыночных структур;

г) характер влияния на рыночные структуры инновационных процессов, методы регулирования рыночных структур;

д) технологию составления схем специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

2) Уметь:

а) изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;

б) анализировать различные модели отраслевых рынков;

в) рассчитывать показатели рыночной концентрации;

г) формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков;

д) выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

3) Владеть:

а) методологией экономического исследования;

б) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

в) навыками применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка;

г) навыками диагностирования, ремонта, тестирования, обслуживания электронных оборудования и систем автоматического управления.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика отрасли»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Консультации	
1	Введение в экономику отрасли	2	4	6	-	6	0,5	Доклад, итоговый тест, зачет
2	Предприятие как основа экономики отрасли	2	11	22	-	14	1	Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест, зачет
3	Организация вспомогательных производств	2	2	6	-	8	0,5	Доклад, разно уровневые задания, итоговый тест, зачет
ИТОГО			17	34	-	28	2	
Форма аттестации			Зачет					

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
		Очная			
1	1. Введение в экономику отрасли	2	Введение в анализ отраслевой организации рынков. Основные характеристики рынка	Объект и предмет теории отраслевых рынков. Подходы к анализу организации отраслевых рынков. Понятие структуры рынка. Факторы, определяющие рыночную структуру. Характеристика основных рыночных структур. Цели и способы установления границ рынка.	ОК 1, ОК 2, ОК 6
2		2	Роль промышленности в развитии экономики страны	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности. Юридические лица промышленности и их классификация. Формы организации производства.	ОК 1, ОК 2, ОК 6
3	2. Предприятие как основа экономики отрасли	1	Предприятие как субъект и объект пред-	Понятие, сущность предпринимательской деятельности, условия развития предпринимательской деятельности,	ОК 1, ОК 2, ОК 6

			принимательской деятельности	формы и типы собственности.	
4		1	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Сущность организационно правовых форм хозяйствующих субъектов и их классификация. Предприятия частного и общественного сектора. Предприятия, основанные на индивидуальной и коллективной собственности, их достоинства и недостатки, структура предприятий.	ОК 1, ОК 2, ОК 6
5		1	. Организация управления производством	Структура промышленного предприятия, органы управления, обслуживающие подразделения, производственные подразделения. Основные формы организационной структуры управления	ОК 1, ОК 2, ОК 6
6		1	Производственная программа предприятия	Сущность, показатели и этапы разработки производственной программы. Производственная мощность предприятия, уровни производственной мощности, показатели использования производственной мощности.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
7		2	Основные производственные фонды	Сущность основных фондов и их классификация. Состав, структура, классификация основных производственных фондов, показатели движения, методы оценки. Амортизация, амортизационный фонд, показатели эффективного использования	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
8		1	Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, классификация оборотных средств. Формирование оборотных средств, виды запасов. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Основные пути улучшений использования оборотных средств.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
9		1	Формы организации труда на предприятии.	Разделение и кооперация труда, формы общественного разделения труда, нормирование труда, классификация рабочего времени по составляющим элементам. Производительность труда и методы измерения. Фонд рабочего времени.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
10		1	Организация оплаты труда на предприятии	Основные принципы и формы организации оплаты труда. Заработная плата, формы и системы, методика формирования фонда заработной платы, постоянные и переменные части фонда оплаты труда, взаимосвязь оплаты труда и производительности труда	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
11		2	. Издержки производства предприятия и аналитическая деятельность на предприятии	Понятие издержек производства и их классификация. Себестоимость продукции, смета затрат и калькулирование себестоимости. Состав, структура калькуляционных статей. Основные направления снижения затрат производства продукции. Управление объектом про-	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9

				изводства продукции. Оперативный анализ прибыли от реализации.	
12	3. Организация вспомогательных производств	1	Организация вспомогательных производств, обслуживающего и инструментального хозяйств	Содержание и задачи организации технического обслуживания производства. Содержание и тенденции организации технического обслуживания производства. Значение и задачи инструментального хозяйства, структура и техническая база инструментального хозяйства. Организация эксплуатации инструмента и оснастки.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
13		1	Организация ремонтного хозяйства	Значение и задачи, структура и техническая база ремонтного хозяйства. Система ремонта оборудования. Определение объема и организации подготовки ремонтных работ. Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
		17			

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с принятием управленческих решений на современных предприятиях с целью повышения эффективности их деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		Очная		
1	1. Введение в экономику отрасли	2	Введение в анализ отраслевой организации рынков. Основные характеристики рынка	ОК 1, ОК 2, ОК 6
2		4	Роль промышленности в развитии экономики страны	ОК 1, ОК 2, ОК 6
3	2. Предприятие как основа экономики отрасли	2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 6
4		2	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	ОК 1, ОК 2, ОК 6
5		2	Организация управления производством	ОК 1, ОК 2, ОК 6
6		2	Производственная программа предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
7		3	Основные производственные фонды	ОК 1, ОК-2, ОК 6, ОК 9
8		3	Оборотные средства предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
9		2	Формы организации труда на предприятии.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
10		3	Организация оплаты труда на предприятии	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
11		3	. Издержки производства предприятия и аналитическая деятельность на предприятии	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
12	3. Организация вспомогательных производств	4	Организация вспомогательных производств, обслуживающего и инструментального хозяйств	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

				2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
13		2	Организация ремонтного хозяйства	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
		34		

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение в экономику отрасли	6	1. Подготовка и оформление доклада. 2. Подготовка к итоговому тесту.	ОК 1, ОК 2, ОК 6
2	2. Предприятие как основа экономики отрасли	14	1. Подготовка и оформление доклада. 2. Подготовка и выполнение разно уровневых заданий 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК-3.3
3	Организация вспомогательных производств	8	1. Подготовка и оформление доклада. 2. Подготовка и выполнение разно уровневых заданий 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
		28		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Экономика отрасли» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается выполнение итогового теста, четырех контрольных работ, творческое задание и подготовка доклада. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>Выполнение разно уровневых заданий</i>	<i>11</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Итоговый тест</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

3.2 Информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/165522 . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znaniy» https://znanium.com/catalog/product/165522 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/490332 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
3. Ямков, М.П. Экономика предприятия и управления производством : учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. — Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. — 120 с.	15 экз., 5 в библ. отдел УНИЦ, 10 экз. на каф.
4. Андреева, Е.С. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Е.С. Андреева. — СПб.: Свое издательство, 2019. — 85с.	9 экз., 1 в библ. отдел УНИЦ, 8 экз. на каф.
5. Ямков, М.П. Планирование и управление деятельностью предприятия: учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. — СПб.: «Свое издательство», 2020. — 121с.	10 экз., 1 в библ. отделе УНИЦ, 9 экз. на каф.

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1043394	ЭБС «Znaniy» https://znanium.ru/catalog/product/1043394 Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Ямков, М.П. Организация, планирование и управление производством: учебное пособие / М.П. Ямков, А.Б. Михайлов. - Нижнекамск: НХТИ, 2016. - 80 с.	20 экз., 5 в библ. отдел УНИЦ, 15 экз. на каф.
3. Стародубова, А.А. Организация, нормирование и оплата труда: учебно-методическое пособие / А.А. Стародубова. - Нижнекамск: НХТИ, 2013. - 42 с.	43 экз., 10 экз. в библ. отдел УНИЦ, 33 экз. на каф.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» –Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>, свободный.
2. Библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: - <http://www.aup.ru/library>, свободный.
3. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: - <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>, свободный.
4. Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru
6. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Доступ свободный: www.economicus.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. - Доступ свободный: www.ecsjcman.hse.ru

Согласовано:

Зав.отделом
по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес
509 Кабинет менеджмента	Мебель: стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

13. Образовательные технологии

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (деловые игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций,);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);
- метод кейсов.