

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 3 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Факультет подготовительный

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инноваци-
ями

Курс 1, семестр 2

	Очная форма обучения
	Часы
Лекции	34
Практические занятия	17
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	17
Консультации	2
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет
Всего	70

Нижекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№633 от 29.07.2022) по направлению 27.02.04 «Автоматические системы управления»

на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

Преподаватель кафедры ЭУИ



Ямков М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2023 г. №7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03.2023 г. №7

И.о. зав. кафедрой



Лежнева Н.В.

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 «Автоматические системы управления».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально- гуманитарного цикла профессиональной подготовки ПП, и формирует у студентов по направлению подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение финансовой грамотности и ответственности за принятие управленческих решений;

- творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и закономерности функционирования рыночной экономики, основы функционирования предприятий – как основы экономики;

- показатели результативности и эффективности деятельности предприятия, методы их оценки и их влияния на окружающую среду;

- принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;

- приемы экономического и финансового анализа для принятия решений и выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания в области экономики и финансовой грамотности в

различных сферах деятельности;

- обобщать экономическую и финансовую информацию для принятия обоснованных управленческих решений;
- оценивать показатели результативности и эффективности деятельности предприятия и их влияния на окружающую среду;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, анализировать и выбирать альтернативные способы их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;
- методами оценки потребности в ресурсах и принципами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;
- методами оценки показателей результативности и эффективности деятельности предприятия и их влияния на окружающую среду;
- инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия	17
СРС	17
Консультации	2
Форма итоговой аттестации	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1.	Предприятие как основа экономики	2	
	Дидактические единицы		
1	Понятие, виды и задачи предприятия		2
2	Основные признаки предприятия и его структура		1
3	Внешняя и внутренняя среда предприятия		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 1.2.	Основы предпринимательской деятельности	2	
	Дидактические единицы		
1	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности		2
2	Сферы и виды предпринимательства		1
	Классификация участников предпринимательской деятельности	2	2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 1.3.	Основные производственные фонды	2	

	Дидактические единицы		
1	Сущность основных фондов и их классификация		1
2	Классификация основных производственных фондов, показатели движения, методы оценки		2
3	Амортизация, амортизационный фонд		1
4	Показатели эффективного использования		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Тема 1.4.	Оборотные средства предприятия	2	
	Дидактические единицы		
1	Понятие, состав, классификация оборотных средств		1
2	Формирование оборотных средств, виды запасов		1
3	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств, основные пути улучшений использования оборотных средств		2
4	Показатели эффективного использования оборотных средств		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 1.5.	Результаты деятельности предприятия, организации, фирмы. Показатели эффективности	6	
	Дидактические единицы		
1	Прибыль предприятия: порядок формирования и распределения		2
2	Сущность и классификация издержек (затрат)		2
3	Рентабельность и безубыточность предприятия		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Тема 1.6.	Формы организации труда на предприятии	4	
	Дидактические единицы		
1	Основные принципы и формы организации оплаты труда		1
2	Заработная плата, формы и системы, методика формирования фонда заработной платы		2

3	Постоянная и переменная части фонда оплаты труда		1
4	Взаимосвязь оплаты труда и производительности труда		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			
Тема 2.1.	Основы финансовой грамотности. Деньги. Человеческий капитал	4	
	Дидактические единицы		
1	Введение в финансовую грамотность		1
2	Сущность и функции денег		2
3	Человеческий капитал		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Тема 2.2.	Личное финансовое планирование	4	
	Дидактические единицы		
1	Личный бюджет: состав, структура, способы составления и планирования личного бюджета		2
2	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Тема 2.3.	Государственная Пенсионная система в РФ	4	
	Дидактические единицы		
1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ		1
2	Виды пенсий		2
3	Пенсионный фонд РФ и его функции		2
4	Негосударственные пенсионные фонды		1
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	

Тема 2.4.	Налоги	4	
	Дидактические единицы		
1	Налоговый кодекс РФ, налоговая система РФ		2
2	Виды налогов для физических лиц		1
3	Налоговые вычеты для физических лиц		1
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	2	
Всего:		68	

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным

анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования и учебных кабинетов	Фактический адрес учебных кабинетов
509 Кабинет менеджмента	Мебель: стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
500 Зал дипломного проектирования	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet. Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огне-тушитель.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Дырдонова А. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2022. – 92 с.	15 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская ; Минобрнауки России, Казан.нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. – 120 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=2065444 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 196 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1760626 , по паролю. – ЭБС Znanium.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Znanium после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4. Воробьева, И. П. Экономика и управление Производством: учебное пособие для вузов/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. (Высшее Образование).— ISBN(978–5–534–00380–2. — Текст электронный// Образовательная программа Юрайт [сайт]. —URL: https:// urait.ru/bcode/490332	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/490332 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
5. Ямков, М.П. Экономика предприятия и управления производством : учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. – Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. – 120 с.	15 экз., 5 в библ. отдел УНИЦ, 10 экз. на каф.
6. Ямков, М.П. Планирование и управление деятельностью предприятия: учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. – СПб.: «Свое издательство», 2020. – 121с.	10 экз., 1 в библ. отдел УНИЦ, 9 экз. на каф.

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В. А. Умнова и доц. А. М. Белоновской. – Москва: ИН-ФРА-М, 2021. – 180 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855583 , по паролю. – ЭБС Znanium.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1855583

2. Дырдонова А. Н. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2021. – 125 с.	15 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
3. Дырдонова А. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 86 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
4. Ямков, М.П. Организация, планирование и управление производством: учебное пособие/М.П.Ямков, Б.Михайлов.-Нижнекамск:НХТИ,2016.-80 с.	20 экз.,5 в библ. отдел УНИЦ, 15 экз. на каф.

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» –Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС«Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>, свободный.
2. Библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: - <http://www.aup.ru/library>, свободный.
3. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: - <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp>, свободный.
4. Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru
6. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Доступ свободный: www.economicus.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. - Доступ свободный: www.ecsjcman.hse.ru

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному об-
служиванию



В.Я. Тарасова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
Умения	
использовать знания в области экономики и финансовой грамотности в различных сферах деятельности	практические занятия
обобщать экономическую и финансовую информацию для принятия обоснованных управленческих решений	практические занятия
оценивать показатели результативности и эффективности деятельности предприятия и их влияния на окружающую среду	практические занятия
решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, анализировать и выбирать альтернативные способы их решения	практические занятия
Знания	
принципы и закономерности функционирования рыночной экономики, основы функционирования предприятий – как основы экономики	практические занятия
показатели результативности и эффективности деятельности предприятия, методы их оценки и их влияния на окружающую среду	практические занятия
принципы личного финансового планирования и	практические занятия

<p>ведения личного бюджета, финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>приемы экономического и финансового анализа для принятия решений и выполнения профессиональных задач</p>	практические занятия
Навыки	
<p>использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> <p>методами оценки потребности в ресурсах и принципами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>методами оценки показателей результативности и эффективности деятельности предприятия и их влияния на окружающую среду</p> <p>инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>