

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 03 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства
Направление подготовки 27.02.04 «Автоматические системы управления»
Квалификация выпускника техник
Форма обучения очная
Факультет подготовительный
Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инноваци-
ями
Курс 1, семестр 1

	Очная форма обучения
	Часы
Лекции	19
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	11
Консультации	2
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет с оценкой
Всего	70

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№633 от 29.07.2022г.) по направлению 27.02.04 «Автоматические системы управления»

на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Разработчик программы:

Преподаватель кафедры ЭУИ



Ямков М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2023 г. №7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29.03.2023 г. №7

И.о. зав. кафедрой



Лежнева Н.В.

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 «Автоматические системы управления».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению автоматические системы управления производством.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- освоение теоретических знаний по организации работы исполнителей, принятию управленческих решений в области организации работ по бережливому производству;
- приобретение практических навыков в принятии управленческих решений в области организации работ по бережливому производству;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых по использованию средств автоматизации по бережливому производству;
- освоение теоретических знаний и практических навыков по применению различных методов анализа с целью выбора наиболее оптимального варианта организации бережливому производству;
- формирование у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий в области организации бережливого производства, определять направления достижения целей и разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий в данной области;
- проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности их использования;
- определять показатели деятельности предприятия и их влияние на сохране-

ние окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и способы решения задач бережливого производства на предприятии;
- процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов для организации бережливого производства;
- состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, формирования результатов показателей деятельности предприятия и их влияние на окружающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методологией оценки показателей бережливого производства на предприятии;
- методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координирования действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций;
- методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; методами оценки показателей деятельности предприятия и их влияние на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	11
в том числе:	
Разно уровневые задания	16
Доклад	1
Итоговый тест	1
Консультации	2
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономику бережливого производства			
Тема 1.1.	Организация производства как система научных знаний	2	
	Дидактические единицы		
1	Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия		2
2	Предмет, объект и задачи теории организации бережливого производства		2
3	Основные этапы становления и развития организации бережливого производства. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации бережливого производства в России и в развитых зарубежных странах		1
4	Современные тенденции развития науки организации производства. Основные этапы развития организации производства на предприятиях химической промышленности России.		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 1.2.	Системная концепция организации производства	2	
	Дидактические единицы		
1	Закономерность организации производства. Принципы эффективности организации производства		2
2	Предприятия как организационная система. Процесс организации производства		2
3	Концептуальная модель организации производства на предприятии		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Раздел 2. Предприятие как основа бережливого производства			
Тема 2.1.	Предприятия как объект организации бережливого производства	1	
	Дидактические единицы		
1	Предприятие и его цели. Организационно-правовые формы предприятий		2
2	Организационные формы создания предприятий		1
3	Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия.		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 2.2.	Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	1	
	Дидактические единицы		
1	Основы организации подготовки производства. Организационная структура системы подготовки производства		2
2	Организация подготовки производства во времени. Комплексный подход к организации подготовки производства		2
3	Содержание процесса освоения новой продукции и принципы его организации		3
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 2.3.	Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции	1	
	Дидактические единицы		
1	Содержание и основные стадии организационной подготовки производства		1

2	Организация перехода на рынок выпуска новой продукции		2
3	Планирование показателей производства новых изделий		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 2.4.	Совершенствование и повышение эффективности подготовки производства	1	
	Дидактические единицы		
1	Резервы совершенствования подготовки производства		1
2	Методы анализа состояния подготовки производства		2
3	Применение (ФСА) функционально-стоимостного анализа		2
4	Методы скоростного проектирования и освоение выпуска новой продукции		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 2.5.	Производственный процесс и основные принципы его организации	2	
	Дидактические единицы		
1	Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства		2
2	Пространственная организация производственных процессов		2
3	Организация производственных процессов во времени.		1
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 2.6.	Типы, формы и методы организации производства	1	
	Дидактические единицы		
1	Типы производства и их технико-экономическая характеристика		2
2	Формы организации производства		1
3	Методы организации производства.		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий,	1	

	подготовка к итоговому тесту		
Тема 2.7.	Организация производства в первичных звеньях предприятия	1	
	Дидактические единицы		
1	Выбор производственной структуры предприятия и цеха		1
2	Организация рациональных материальных потоков. Формирование производственных участков		2
3	Организация производства при внедрении коллективных форм организации труда		2
4	Организация технического обслуживания производства. Организация поточного производства		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 2.8.	Организация систем качества предприятия	1	
	Дидактические единицы		
1	Эволюция представлений о качестве		1
2	Системный подход качества в России и международные стандарты серии ИСО 9000		2
3	Организация системы качества в соответствии ИСО 9000. Международный стандарт качества – ИСО 14000		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	1	
Тема 2.9.	Организация выполнения планов производства и реализации продукции	1	
	Дидактические единицы		
1	Изучение потребностей в продукции, выпускаемой предприятием и формирование плана производства и реализации продукции		2
2	Обеспечение производства материальными ресурсами		2
3	Интегрирование системы оперативного управления предприятием. Организация производственного процесса во времени и пространстве на межцеховом уровне		2
4	Согласование работы производственных подразделений		1
5	Организация деятельности по реализации продукции.		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий,	1	

	подготовка к итоговому тесту		
Раздел 3. Организация вспомогательных производств и совершенствование бережливого производства			
Тема 3.1.	Организация вспомогательных производств, обслуживания и инструментального хозяйств	1	
	Дидактические единицы		
1	Содержание и задачи организации технического обслуживания производства		2
2	Значение и задачи инструментального хозяйства, структура и техническая база инструментального хозяйства		2
3	Организация эксплуатации инструмента и оснастки		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 3.2.	Организация ремонтного хозяйства	1	
	Дидактические единицы		
1	Значение и задачи, структура и техническая база ремонтного хозяйства		1
2	Система ремонта оборудования. Определение объема и организации подготовки ремонтных работ		2
3	Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 3.3.	Организация энергетического, транспортного и складского хозяйств	1	
	Дидактические единицы		
1	Организация транспортного и складского хозяйства		2
2	Назначение и функции транспортного хозяйства. Состав транспортных средств и расчет грузопотоков. Понятие грузооборота		2
3	Организация погрузочно-разгрузочных работ и пути механизаций		1
4	Роль и значение складского хозяйства. Классификация складов, нормирование запасов и расчет складских помещений. Организация работ складов		2
5	Порядок хранения, выдачи и контроль за расходованием материальных ценностей. Основные направления совершенствования транспортно-складского хозяйства		2
6	Организация энергетического хозяйства. Состав и характеристика энергетического хозяйства. Структура службы отдела главного энергетика. Особенности организации и планирования энергоснабжения		2

	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,5	
Тема 3.4.	Совершенствование организации бережливого производства. Экономическая эффективность организации производства	1	
	Дидактические единицы		
1	Организационные резервы развития производства. Исследование состояний организации производства		1
2	Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии		2
3	Экономическая эффективность организации производства: методические основы оценки экономической эффективности, совершенствование организации производства		2
4	Порядок определения совершенствования организации производства		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,25	
Тема 3.5.	Информационные технологии в организации бережливого производства	1	
	Дидактические единицы		
1	Сущность и основные направления инновационных процессов. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП)		2
2	Автоматизированные системы управления производством (АСУП). Функции информационных систем управления производством		2
3	Планирование информационной стратегии производства		2
	Практические занятия: доклад, разно уровневые задания, тесты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление доклада, разно уровневых заданий, подготовка к итоговому тесту	0,25	
ВСЕГО:		68	

1-й показатель –запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала - воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и

письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно - следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования и учебных кабинетов	Фактический адрес учебных кабинетов
509 Кабинет менеджмента	Мебель: стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
500 Зал дипломного проектирования	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet. Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огне-тушитель.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов». Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского. Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

3.2. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика и организация производства : учеб. Пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. Авт. Кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с.— (Высшее образование:Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/814430 , по паролю.- ЭБС «Znanium».	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/814430 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/С.П. Кирильчук[и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 517с. – (Бакалавр.Академический курс), ISBN 978-5-534-07495-6/ - Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/423213	ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru/423213 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Ямков, М.П. Экономика предприятия и управления производством : учебное пособие / М.П. Ямков., А.Б. Михайлов. – Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. – 120 с.	15 экз., 5 в библиотечный отдел УНИЦ, 10 экз. на кафедре.
5. Ямков, М.П. Техничко-экономический анализ химических производств: учебное пособие/ М.П.Ямков, А.Б.Михайлов.- Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 72 с.	5 экз. 1 экз. б.о. кафе.- 4
6. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=1 , по паролю.- ЭБС «Znanium».	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=1 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика и организация производства : учеб. Пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. Авт. Кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с.— (Высшее образование:Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/814430 , по паролю.- ЭБС «Znanium».	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/814430 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

2. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/С.П. Кирильчук[и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 517с. – (Бакалавр.Академический курс), ISBN 978-5-534-07495-6/ - Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/423213	ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru/423213 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Фомин, Н.Ю. Экономика предприятий и организаций: учебное пособие/ Н.Ю. Фомин-Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019.-100с.	10 экз. 1-б.о. 9 - каф.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. ЭБС «Юрайт» –Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС«Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.rosstat.gov.ru>, свободный.
2. Библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: - <http://www.aup.ru/library>, свободный.
3. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: - <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp>, свободный.
- 4.Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- 5.Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru
6. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Доступ свободный: www.economicus.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. - Доступ свободный: www.ecsjcman.hse.ru

Согласовано:

Зав.отделом по библиотечному обслуживанию



В.Я. Тарасова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий в области организации бережливого производства, определять направления достижения целей и разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий в данной области;</p> <p>проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности их использования;</p> <p>определять показатели деятельности предприятия и их влияние на сохранение окружающей среды</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>
Знания	

<p>принципы и способы решения задач бережливого производства на предприятии;</p> <p>процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов для организации бережливого производства;</p> <p>состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий, формирования результатов показателей деятельности предприятия и их влияние на окружающую среду.</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>
Навыки	
<p>методологией оценки показателей бережливого производства на предприятии;</p> <p>методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координации действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций;</p> <p>методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; методами оценки показателей деятельности предприятия и их влияние на окружающую среду.</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>