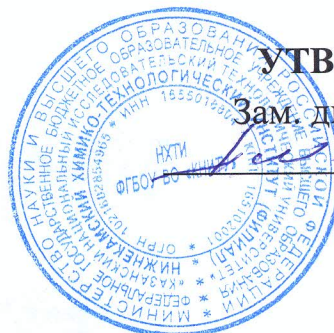


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.И. Никифорова

03 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **СГ.01 История России**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 «Автоматические системы управления»

уровень подготовки – базовый

Форма обучения очная

Факультет подготовительный

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс, семестр – 1 курс, 1 семестр


	Часы	Зачетные единицы
Объем образовательной нагрузки (всего)	62	1
Лекции	19	0,3
Практические занятия	38	0,5
Консультация	2	0,1
Самостоятельная работа	3	0,1
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего	62	1

Нижекамск, 2023 г.

Рабочая программа составлена по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования №448 от 07.05.2014 г. по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления», на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУИ
(должность)


(подпись)

Р.Р. Хайдаров
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,
протокол № 7 от 28.03. 2023.

Зав. кафедрой ЭУИ


(подпись)

А.Н.Дырдонова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы № 7 от 29.03. 2023.

И.о зав. кафедрой ИСТ


(подпись)

Н.В. Лежнева
(Ф.И.О.)

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 «Автоматические системы управления».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- установления причинно-следственных, пространственных связей истори-

ческих событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- владения способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- владения навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Лекции	38
Практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	3
в том числе:	
Доклад, сообщение	2
Контрольная работа	1
Консультации	2
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 80-е годы XX века			
Тема 1.1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала		
	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	2	2
	Контрольные работы	1	2
	Практические занятия Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.		
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР 80-е годы XX века. Новое политическое мышле-	Содержание учебного материала		
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	2

ние	Контрольные работы		
	Практические занятия Новое политическое мышление	1	2
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала		
	Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	2	2
	Практические занятия Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	1	2
Тема 1.4. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	2	2
	Практические занятия Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века	1	2
Тема 1.5. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала		
	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР	2	2
	Практические занятия Перестройка	1	2
Тема 1.6. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	Национальная политика и подъем национальных движений. Кризисмежнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР	2	2
	Практические занятия Обострение межнациональных отношений	1	2
Тема 1.7. Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.	Содержание учебного материала		
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.	2	2
	Практические занятия Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.	1	2

Раздел 2. Россия и мир 90-е годы XX века			
Тема 2.1. Основные на- правления со- циально- экономическо- го развития России в 90-е годы XX века	Содержание дисциплины		
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия.	2	2
	Практические занятия Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	1	2
Тема 2.2. Государствен- но- политическое развитие Рос- сийской Феде- рации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Политическое развитие Российской Федерации. Раз- работка новой Конституции России. Нарастание по- литико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	2	2
	Практические занятия Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	1	2
Тема 2.3. Конституция России 1993 года и ее зна- чение	Содержание учебного материала		
	Трагические события осени 1993 г. в Москве. Кон- ституция России 1993 года и ее значение. Россий- ская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельци- на.	2	2
	Практические занятия Конституция России 1993 года	1	2
Тема 2.4. Межнацио- нальные кон- фликты и от- ношения со странами ближнего за- рубежья. Дея- тельность СНГ	Содержание учебного материала		
	Межнациональные отношения и национальная по- литика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно- политический кризис в Чеченской Республике. По- вседневная жизнь. Изменения в структуре россий- ского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	2	2
	Практические занятия Федеративный договор	1	2
Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-е гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинемато- граф. Музыка. Театр. Изобразительное и монумент- альное искусство.	2	2
	Практические занятия Российская культура в 90-е годы XX века	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

Раздел 3. Россия в XXI веке			
Тема 3.1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	2	2
	Практические занятия Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	1	2
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системемировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2	2
	Практические занятия Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	1	2
Тема 3.3. Приоритетные национальные проекты	Содержание учебного материала		
	Национальные проекты: 1. «Здравоохранение». 2. «Образование». 3. «Демография». 4. «Культура». 5. «Безопасные и качественные автомобильные дороги». 6. «Жилье и городская среда». 7. «Экология». 8. «Наука». 9. «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». 10. «Цифровая экономика». 11. «Производительность труда и поддержка занятости». 13. «Международная кооперация и экспорт».	2	2
	Практические занятия Приоритетные национальные проекты	1	2
Тема 3.4. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	2

	Практические занятия Культура, наука, спорт и общественная жизнь в начале XXI в.	1	2
Тема 3.5. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации	Содержание учебного материала		
	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	2	2
	Практические занятия Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью	1	2
Тема 3.6. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	Содержание учебного материала		
	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	2	2
	Практические занятия Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	2
Тема 3.7. Вызовы будущего и развитие страны	Содержание учебного материала		
	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	2	2
	Практические занятия Образы будущего России	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Консультация		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

319 Аудитория для проведения лекционных за- нятий	Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. ТСО: проекционное оборудование (проектор, рулонный настенный экран), Ноутбук HP dv6185ea T5600, колонки, микшерный пульт, кондиционер Программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice 2003	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей,д.47
211 Аудитория для проведения практических занятий	Столы, скамьи, стулья, доска ученическая. Набор учебно-наглядных пособий	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей,д.47
300 Кабинет для самостоятельной работы студен- тов, групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, курсового и дипломного проектирования	Телевизор JVC , видеомэгнитофон JVC, компьютер ASUS H81M-K Celeron G1840, Монитор Acer 21,5", Принтер Canon LBP 2900B, Сканер HP Scanjet3800, стулья, столы, шкафы. Набор учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Windows7, MicrosoftOffice 2007, АнтивирусКасперского	423578, Республика Татар- стан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

3.2. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976	ЭБС «Юрайт». https://urait.ru/bcode/516976 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». https://znanium.com/catalog/product/1247109 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
3. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». https://znanium.com/catalog/product/1900464 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023725 . — Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Знаниум». https://znanium.com/catalog/product/1023725 . Доступ с любой точки интернет после регистрации IP-адресов НХТИ
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты)	ЭБС «Юрайт». : https://www.biblio-online.ru/bcode/428042 .

России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428042	Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
З.Никифорова, Н.И. История: практикум для студентов СПО / Н.И.Никифорова.-Нижнекамск: НХТИ,2014.-48 с.	42 экз. в библиотечном отделе

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

Федеральный портал «История» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>, свободный.

Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iriran.ru/>, свободный.

Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, свободный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». Сайт журнала «РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/>

Согласовано:

Зав. отделом по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценкавыполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p> <p>Умение работать в Google – документах.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в со- 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>циально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценкавыполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p> <p>Умение работать в Google – документах.</p>
<p>Опыт</p> <p>- установления причинно-следственных, пространственных связей исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- владения способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p> <p>- владения навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценкавыполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов.</p> <p>Умение работать в Google – документах.</p>