

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«03» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки (специальности СПО) 27.02.04

«Автоматические системы управления»

Профиль/Программа подготовки среднее общее образование

Форма обучения очная

Факультет ПФ

Кафедра-разработчик рабочей программы: иностранных языков

Курс 1 семестры 1, 2


Курс	1
Семестр	1,2
Всего	100
Практические занятия	72
СРС	20
Консультации	6
Контроль	2
Зачет (семестр)	1
Экзамен (семестр)	2

Нижнекамск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) №633 от 29 июля 2022 г. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.04.Автоматические системы управления основании учебного плана для студентов 2023 года набора.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Е.Н. Токарева  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностраннх языков, протокол № 7 от 03 марта 2023 г.

Зав. кафедрой

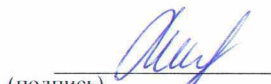
  
(подпись)

Г.Р. Ганиева  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИСТ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 29 марта 2023 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой ИСТ

  
(подпись)

Н.В. Лежнева  
(Ф.И.О.)

## Содержание

	Стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу «Социально-гуманитарный цикл». Данная дисциплина изучается на первом курсе студентами по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления на базе среднего (общего) образования в соответствии с ФГОС.

Индекс дисциплины по учебному плану СГ.02 Форма обучения студентов – очная. В соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления на базе среднего (общего) образования дисциплина изучается студентами в обязательном порядке.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

1.3.1. При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания.

*Практические:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

*Образовательные:*

- расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

*Воспитательные:*

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

1.3.2. В результате преподавания данной дисциплины могут быть решены следующие задачи:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;
- усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;
- формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков чтения адаптированной литературы;
- формирование навыков иноязычного общения.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа практических занятий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Лекции	не предусмотрено
практические занятия	180
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельное внеаудиторное чтение	
контрольные работы и тесты	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Information-Dependent Society		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): Computer Literacy. What is a Computer? Application of Computers.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Information-Dependent Society	2	
<b>Тема 1.2</b>	Development of Microelectronics		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Development of Microelectronics	2	
<b>Тема 1.3</b>	History of Computers. Data Processing Concepts		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): The First Computers. Some First Computer Models. Generations of Computers. Data Processing and Data Processing Systems. Advantages of	8	

	Computer Data Processing		
	Контрольные работы: History of Computers. Data Processing Concepts	2	
Тема 1.4	Computer Systems: an Overview. Functional Organization of the Computer		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Steps in developing of computers. Functional Units of Digital Computers. Some Features of Digital Computers. Logical Circuit Elements. Definition of Mechanical Brain. Storage Units. Storage devices. Memory	8	
	Computer Systems: an Overview Functional. Organization of the Computer . Storage	2	
Тема 1.5	Central Processing Unit. Input-OutputUnits. Personal Computers		
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): The CPU Main Components. Input-Output Environment. Input Devices. Output devices. Printers. Keyboard Devices. Scanners. Application of Personal Computers.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Central Processing. Unit Input-Output Units. Personal Computers	2	
	Контрольная работа (итоговая зачетная контрольная работа)	4	
Раздел 2			
Тема 2.1	Central Processing Unit. Input-OutputUnits. Personal Computers		4
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): The CPU Main Components. Input-Output Environment. Input Devices. Output devices. Printers. Keyboard Devices. Scanners. Application of Personal Computers	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Central Processing. Unit Input-Output Units. Personal Computers	4	
Тема 2.2	Computer Programming. Programming Languages		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): Programming Languages. Cobol, Fortran IV, Basic, Pascal.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Computer Programming. Programming Languages	2	
Тема 2.3	Running Computer Program. Testing Computer Programs		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной	8	

	форме): Running Computer Program. Testing Computer Programs		
	Самостоятельная работа обучающихся: Running Computer Program. Testing Computer Programs	2	
<b>Тема 2.4</b>	The World Wide Web. A Brief History of the Internet.		3
	Практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме): The World Wide Web. A Brief History of the Internet	9	
	<b>Контрольные работы (итоговый экзамен в форме письменной контрольной работы)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: The World Wide Web. A Brief History of the Internet.	2	
<b>Всего часов</b>		100	

В основу характеристики уровней усвоения включены известные в педагогике и психологии показатели, составляющих модель обученности любого человека.

1-й показатель – запоминание соответствует 1 уровню усвоения материала – воспроизведению. Студент отвечает на вопросы репродуктивного характера. Он может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку закона. Уровень характеризует объем усвоенной студентом информации. Диагностические средства – устный и письменный опрос, открытые тесты.

2-й показатель – понимание соответствует 2 уровню. Студент может не только воспроизвести учебный материал, но и объяснить его, найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделив их из несущественных и случайных на основе анализа и синтеза. Уровень характеризует знание и понимание учебного материала, а также умение студентом применять правила формальной логики.

3-й показатель – простейшие умения и навыки, соответствует 3 уровню (репродуктивного применения). Студент демонстрирует умение применять на практике теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно – следственные связи при разборе теоретического материала. Освоение репродуктивного уровня позволяет студенту реализовать свой багаж знаний. Основные критерии усвоения репродуктивного уровня – обобщенность, системность, действенность, прочность знаний. Диагностические средства уровня – практические задания (типовые, требующие решения по известному алгоритму), ситуативные задачи (типовые), при этом процедура решения хранится в памяти.

4-й показатель – перенос - 4 творческий уровень (синтез и моделирование). Студент дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу или пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения, конструирует новые способы деятельности и находит новые, часто оригинальные подходы к решению поставленных задач. Уровень характеризует выполнение любых практических работ в пределах программных требований. Диагностические средства уровня синтеза – задания с обязательным анализом их решения, открытые тесты, комплексные задания, имитирующие реальную деятельность, к которой готовится выпускник. Основные критерии усвоения – правильность решения, степень решения задачи, самостоятельность, наличие и степень развернутости доказательства. Для образовательных учреждений СПО результатом освоения учебной дисциплины рекомендуется уровень репродуктивного применения (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению кабинетов

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес учебных кабинетов	Общая площадь м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
46 Кабинет английского языка и самостоятельной работы студентов (№ 47 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	<b>Комплект технического оснащения, учебного оборудования:</b> ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; экран LUMIEN Master Picture (203x153см). <b>Мебель:</b> шкафы; столы; стулья; скамейки. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7; MicrosoftOffice 2007; Антивирус Касперского; с доступом к сети "Интернет". <b>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся:</b> оповещатель; датчик задымления.	423578 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	40,8	20
50 Кабинет английского языка (№ 30 помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	<b>Комплект технического оснащения, учебного оборудования:</b> ноутбук DELL Vostro 3570 15.6; мышь; колонки SVEN 380; экран LUMIEN Master Picture (203x153см). <b>Мебель:</b> шкафы; столы; стулья; скамейки. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7; MicrosoftOffice 2007; Антивирус Касперского; с доступом к сети "Интернет". <b>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся:</b> оповещатель; датчик задымления.	423578 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Студенческая, д.11	27,7	16

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

#### Основная литература

При изучении дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7- Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843178">https://znanium.com/catalog/product/1843178</a>	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843178">https://znanium.com/catalog/product/1843178</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - 16-е изд. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-7038-5356-6. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2024029">https://znanium.com/catalog/product/2024029</a>	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/product/2024029">https://znanium.com/catalog/product/2024029</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Самолетова, М. А. English for professional environment : учебное пособие / М. А. Самолетова, Я. А. Гудкова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 87 с. - ISBN 978-5-9275-3948-2. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2057594">https://znanium.com/catalog/product/2057594</a>	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/product/2057594">https://znanium.com/catalog/product/2057594</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

#### Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Анюшенкова, О. Н. Английский язык для студентов, изучающих электронику (English for Students of Electronics) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. - ISBN 978-5-16-018509-5. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2016340">https://znanium.com/catalog/product/2016340</a>	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/product/2016340">https://znanium.com/catalog/product/2016340</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.
Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Афанасьев - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88с.-	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="http://znanium.com/catalog/product/498984">http://znanium.com/catalog/product/498984</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с

Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/498984">http://znanium.com/catalog/product/498984</a>	IP-адресов НХТИ.
Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. - ISBN 978-5-16-014535-8. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902856">https://znanium.com/catalog/product/1902856</a>	ЭБС « ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902856">https://znanium.com/catalog/product/1902856</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ.

### Электронные источники информации

При изучении дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендуется использование электронных источников информации:

Адрес Интернет-ресурса	Наименование Интернет-ресурса
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «Znanium.com»
<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека

#### Согласовано:

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос Зачетная контрольная работа Итоговая экзаменационная контрольная работа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный опрос Зачетная контрольная работа Итоговая экзаменационная контрольная работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос Зачетная контрольная работа Итоговая экзаменационная контрольная работа
<b>Знания</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Зачетная контрольная работа Итоговая экзаменационная контрольная работа