

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.О.04 Управление проектами

Направление подготовки: 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

Программа: «Управление инновациями и организация наукоемких производств»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет: информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления инновациями

Курс, семестр: очная – курс 1, семестр 1; очно-заочная – курс 1, семестр 1.

|                                     | Очная форма |                  | Очно-заочная форма |                  |
|-------------------------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------|
|                                     | Часы        | Зачетные единицы | Часы               | Зачетные единицы |
| Лекции                              | 15          | 0,42             | 9                  | 0,25             |
| Практические занятия                | 30          | 0,83             | 9                  | 0,25             |
| Лабораторные занятия                | —           | —                | —                  | —                |
| Контроль самостоятельной работы     | 15          | 0,42             | 18                 | 0,5              |
| Самостоятельная работа              | 48          | 1,33             | 72                 | 2                |
| Форма аттестации (часы на контроль) | Зачет       | Зачет            | Зачет              | Зачет            |
| Всего                               | 108         | 3                | 108                | 3                |

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11 августа 2020 г.) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций».

На основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ЭУИ



Н.Ю. Фомин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления инновациями, протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются

- а) формирование базы знаний в области проектного менеджмента;
- б) ознакомление с основными методологиями проектного управления (PMBOK, PRINCE2, P2M);
- в) изучение основ разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;
- г) освоение методики оценки рисков и эффективности инвестиционного проекта.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы и участвует в формировании у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набора знаний, умений, навыков и компетенций, необходимого для решения организационно-управленческих, научно-исследовательских и инновационно-предпринимательских задач профессиональной деятельности.

Успешному освоению дисциплины «Управление проектами» может способствовать изученный материал предшествующих дисциплин образовательных программ бакалавриата:

- а) экономика предприятий;
- б) менеджмент;
- в) основы ценообразования;
- г) организация производства/ планирование производства;
- д) бухгалтерский учет и анализ;
- е) организация, нормирование и оплата труда;
- ж) анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности;
- з) налогообложение и др..

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.01 Организация наукоемких производств;
- б) Б1.В.02 Менеджмент бизнес-процессов;
- в) Б1.В.03 Методология проектирования инновационных предприятий;
- г) Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновационными продуктами;
- д) Б1.В.ДВ.02.02 Продукт-менеджмент.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами» могут быть использованы при прохождении учебной (ознакомительной) и производственной (организационно-управленческой) практик, а также при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Знает этапы реализации, ограничения и показатели эффективно-

сти проекта, содержание маркетинговой, производственно-технологической и финансово-инвестиционной составляющих проекта;  
УК-2.2 Умеет разрабатывать проекты в рамках своей профессиональной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений, проводить анализ сценариев реализации проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.3 Владеет известными методологиями разработки и реализации проектов, методами оценки проектных рисков и эффективности проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Знает принципы командообразования, основы кадрового менеджмента, факторы эффективности работы команды;

УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию, учитывая цели организации и потребности членов команды, делегировать полномочия и ответственность, рационально планировать и организовывать командную работу с учетом временных ограничений и существующих рисков;

УК-3.3 Владеет навыками организационного поведения лидера команды, способами руководства командой, в том числе фасилитацией, методологией анализа и планирования показателей эффективности работы команды.

ОПК-4 Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий:

ОПК-4.1 Знает типовые процедуры разработки наукоемких технологий и их внедрения в хозяйственную деятельность предприятий; параметры и показатели эффективности внедрения наукоемких технологий;

ОПК-4.2 Умеет определять критерии эффективности внедрения результатов НИОКР в деятельность наукоемких предприятий; проводить оценку эффективности внедрения наукоемких технологий в производственную деятельность;

ОПК-4.3 Владеет методологией оценки эффективности функционирования наукоемких отраслей и предприятий; методами оценки эффективности внедрения результатов НИОКР.

ОПК-9 Способен осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления

ОПК-9.1 Знает функциональное назначение и принципы работы электронно-вычислительных машин, контрольно-измерительных приборов и других технических средств, используемых в процессе реализации управленческих функций; конфигурацию аппаратных средств и программного обеспечения, необходимых для решения управленческих задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-9.2 Умеет эксплуатировать специализированное оборудование и приборы в процессе реализации профессиональных управленческих задач;

ОПК-9.3 Владеет правилами профессиональной эксплуатации специали-

зированного оборудования и приборов, используемых в рамках решения управленческих задач

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать:

а) процедуры инициирования, планирования, реализации и мониторинга инвестиционного проекта, параметры и показатели риска и эффективности проекта;

б) типовой состав стейкхолдеров проекта; принципы построения команды проекта; основные требования к членам команды проекта;

в) содержание маркетинговой, производственно-технологической, организационной и финансово-инвестиционной составляющих бизнес-плана инвестиционного проекта; критерии оценки экономической эффективности научно-исследовательских и инновационных проектов;

г) прикладные программы для процедур планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.

2) Уметь:

а) инициировать инвестиционные проекты, определять их ресурсы и ограничения, подготавливать исходные данные по проекту, проводить оценку инвестиционных проектов в условиях различных сценариев;

б) оценивать потребности инвестиционных проектов в человеческих ресурсах; формировать команду, соответствующую по численности и компетенциям целям и ресурсным ограничениям проекта

в) оценивать эффективность инвестиционных решений в сфере создания и развития инновационных предприятий, а также проектирования и модернизации наукоемких производств;

г) применять специализированное программное обеспечение в процессе подготовки документации по инвестиционному проекту, а также при разработке бизнес-плана проекта, оценке его рисков и эффективности.

3) Владеть:

а) методологическими основами известных подходов к управлению проектами, такими как PMBoK, PRINCE2, P2M, методом анализа безубыточности инвестиционного проекта, методами оценки статических и динамических показателей эффективности инвестиционного проекта;

б) основами методологии командообразования и навыками управления проектной группой;

в) методами оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов по внедрению результатов НИОКР, в т.ч. методами анализа безубыточности проекта, оценки чистого дисконтированного дохода, сроков окупаемости, показателей прибыльности и доходности проекта;

г) правилами эксплуатации электронно-вычислительных машин и прикладных программ для планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п     | Раздел<br>дисциплины   | Семестр | Виды учебной<br>работы (в часах) |                              |                             |     |     | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции по разде-<br>лам |
|------------------|--|---------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|-----|--|
|                  |  |         | Лек-<br>ции                      | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы | КСР | СРС |  |
| 1                | Содержание<br>и основы раз-<br>работки инве-<br>стиционного<br>проекта                                   | 1       | 8                                | 10                           | —                           | 6   | 16  | Расчетно-<br>аналитическая<br>работа №1  |
| 2                | Методологи-<br>ческие аспек-<br>ты оценки<br>рисков и эф-<br>фективности<br>инвестицион-<br>ного проекта | 1       | 7                                | 20                           | —                           | 9   | 26  | Расчетно-<br>аналитическая<br>работа №2,3  |
| <b>ИТОГО</b>     |  |         | 15                               | 30                           |                             | 15  | 48  |  |
| Форма аттестации |  |         |                                  |                              | Зачет                       |     |     |  |

##### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п     | Раздел<br>дисциплины   | Семестр | Виды учебной<br>работы (в часах) |                              |                             |     |     | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции по разде-<br>лам |
|------------------|--|---------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|-----|--|
|                  |  |         | Лек-<br>ции                      | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы | КСР | СРС |  |
| 1                | Содержание<br>и основы раз-<br>работки инве-<br>стиционного<br>проекта                                   | 1       | 5                                | 3                            | —                           | 8   | 31  | Расчетно-<br>аналитическая<br>работа №1  |
| 2                | Методологи-<br>ческие аспек-<br>ты оценки<br>рисков и эф-<br>фективности<br>инвестицион-<br>ного проекта | 1       | 4                                | 6                            | —                           | 10  | 41  | Расчетно-<br>аналитическая<br>работа №2,3  |
| <b>ИТОГО</b>     |  |         | 9                                | 9                            | —                           | 18  | 72  |  |
| Форма аттестации |  |         |                                  |                              | Зачет                       |     |     |  |

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

| № | Раздел дисциплины  | Часы  |              | Тема лекционного занятия                                 | Краткое содержание  | Индикаторы достижения компетенции                              |
|---|--|-------|--------------|--|---|--|
|   |  | очная | очно-заочная |  |   |  |
| 1 | Содержание и основы разработки инвестиционного проекта                         | 4     | 2            | Теоретико-методологические основы проектного менеджмента | Характерные черты проекта. Сущность управления проектами, программами и портфелями. Классификация проектов. Система ограничений проекта. Стейкхолдеры проекта. Подходы к управлению проектами (Project Management Body Of Knowledge, Projects in Controlled Environments, A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation)                                    | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 2 | Содержание и основы разработки инвестиционного проекта                         | 4     | 3            | Бизнес-план инвестиционного проекта                      | Сущность и назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Выбор сферы деятельности и инвестиционно-управленческого решения. Описание продукта, работ, услуг в рамках бизнес-плана. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта: описание продукта, работ, услуг, маркетинговый план, производственно-технологический план, организационный план, финансово-инвестиционный план. | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 3 | Методологические аспекты оценки рисков и эффективности инвестиционного проекта | 3     | 2            | Риски инвестиционного проекта                            | Сущность и элементы проектных рисков. Виды проектных рисков. Стратегии и методы реагирования на риски. Качественный и количественный анализ рисков. Методика анализа безубыточности инвестиционного проекта   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 4 | Методологические аспекты оценки рисков и эффективности инвестиционного проекта | 4     | 2            | Оценка эффективности инвестиционного проекта             | Сущность денежного потока и инвестиционных расходов проекта. Концепция дисконтирования денежных потоков. Чистый дисконтированный доход. План движения денежных потоков инвестиционного проекта. Статические и динамические показатели эффективности. Показатели окупаемости. Показатели рентабельности и доходности. Внутренняя ставка доходности инвестиционного проекта.            | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |

## 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – выработка прикладных умений и навыков, связанных с разработкой проектов в профессиональной деятельности, оценкой рисков и эффективности инвестиционных проектов.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Часы  |              | Тема практического занятия                              | Краткое содержание практического занятия  |  | Индикаторы достижения компетенции                              |
|-------|--|-------|--------------|---|---|--|--|
|       |  | очная | очно-заочная |   | очная   | очно-заочная                                   |  |
| 1     | Содержание и основы разработки инвестиционного проекта                         | 10    | 3            | Анализ процедуры реализации инвестиционного проекта     | – проведение расчетно-аналитической работы №1;<br>– исследование основных принципов, правил, этапов и процедур реализации проектов по методологиям PMBoK, PRINCE2, P2M.   | – проведение расчетно-аналитической работы №1; | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 2     | Методологические аспекты оценки рисков и эффективности инвестиционного проекта | 10    | 3            | Оценка рисков инвестиционного проекта                   | – проведение расчетно-аналитической работы №2;<br>– исследование типовых инвестиционных рисков с практическими примерами;<br>– качественные и количественные методы оценки рисков;<br>– классификация проектных рисков по вероятности и опасности; составление матрицы рисков;<br>– методология математической оценки рисков инвестиционных активов (оценка ожидаемой доходности, стандартного отклонения, коэффициента вариаций).  | – проведение расчетно-аналитической работы №2; | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 3     | Методологические аспекты оценки рисков и эффективности инвестиционного проекта | 10    | 3            | Оценка параметров эффективности инвестиционного проекта | – проведение расчетно-аналитической работы №3;<br>– изучение основ финансовой математики, используемой при оценке инвестиционных проектов (методика компаундинга и дисконтирования);<br>– концепция временной ценности и принципы дисконтирования денежных потоков;<br>– расчет ставки дисконтирования на основании оценки рисковой премии, темпов инфляции и средневзвешенной стоимости капитала;<br>– составление плана движения денежных потоков, расчет коэффициента дисконтирования и чистого дисконтированного дохода;<br>– методика расчета и интерпретации статических и динамических показателей эффективности инвестиционного проекта | – проведение расчетно-аналитической работы №3; | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |



## 7. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                |  | Часы  |              | Форма СРС  |  | Индикаторы достижения компетенции                              |
|----------|--|--|-------|--------------|--|--|--|
|          | Темы лекционных занятий                                  | Темы практических занятий  | очная | очно-заочная | очная форма  | очно-заочная форма   |  |
| 1        | Теоретико-методологические основы проектного менеджмента |  | 3     | 10           | Самостоятельное изучение вопроса:<br>- изучение практики реализации методологий PMBoK, PRINCE2, P2M.                       | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- процедура балансирования между ограничениями проекта;<br>- изучение практики реализации методологий PMBoK, PRINCE2, P2M.   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 2        | Бизнес-план инвестиционного проекта                      |  | 3     | 11           | Самостоятельное изучение вопросов:<br>– определение оптимального графика работ;<br>– альтернативные методы учета расходов. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>– факторы, влияющие на долю рынка;<br>– определение оптимального графика работ;<br>– выбор организационно-правовой формы;<br>– альтернативные методы учета расходов. | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 3        |  | Практическое занятие №1. Анализ процедуры реализации инвестиционного проекта | 10    | 10           | Подготовка исходных данных для лабораторной работы №1.   | Подготовка исходных данных для лабораторной работы №1.   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 4        | Риски инвестиционного проекта                            |  | 3     | 10           | Самостоятельное изучение вопроса:<br>– ABC-анализ.   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>– ABC-анализ;<br>– PERT-анализ.  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 5        |  | Практическое занятие №2. Оценка рисков инвестиционного проекта               | 10    | 10           | Самостоятельная апробация метода анализа безубыточности.   | Самостоятельная апробация метода анализа безубыточности.   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 6        | Оценка эффективности инвестиционного проекта             |  | 3     | 11           | Самостоятельное изучение вопроса:<br>– сравнение эффективности реальных инвестиционных проектов.                           | Самостоятельное изучение вопросов:<br>– дополнительные факторы дисконтирования;<br>– учет рисков и ставки дисконтирования;<br>– сравнение эффективности реальных инвестиционных проектов.                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу |  | Часы  |              | Форма СРС  |  | Индикаторы достижения компетенции                              |
|----------|---|--|-------|--------------|--|--|--|
|          | Темы лекционных занятий                   | Темы практических занятий  | очная | очно-заочная | очная форма  | очно-заочная форма   |  |
| 7        |   | Практическое занятие №3. Оценка параметров эффективности инвестиционного проекта | 10    | 10           | Самостоятельный расчет статических и динамических показателей эффективности инвестиционного проекта. | Самостоятельный расчет статических и динамических показателей эффективности инвестиционного проекта. | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |

### ***7.1 Контроль самостоятельной работы***

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                |  | Часы  |              | Форма КСР   | Индикаторы достижения компетенции                              |
|----------|--|--|-------|--------------|---|--|
|          | Темы лекционных занятий                                  | Темы практических занятий  | очная | очно-заочная |   |  |
| 1        | Теоретико-методологические основы проектного менеджмента |  | 1,5   | 2            | – опрос по самостоятельно изученным вопросам.   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 2        | Бизнес-план инвестиционного проекта                      |  | 1,5   | 3            | – опрос по самостоятельно изученным вопросам.   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 3        |  | Практическое занятие №1. Анализ процедуры реализации инвестиционного проекта | 3     | 3            | – консультирование в рамках выполнения расчетно-аналитической работы;<br>– проверка расчетно-аналитических работ. | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3       |
| 4        | Риски инвестиционного проекта                            |  | 1,5   | 2            | – опрос по самостоятельно изученным вопросам.   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 5        |  | Практическое занятие №2. Оценка рисков инвестиционного проекта               | 3     | 3            | – консультирование в рамках выполнения расчетно-аналитической работы;<br>– проверка расчетно-аналитических работ. | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |
| 6        | Оценка эффективности инвестиционного проекта             |  | 1,5   | 2            | – опрос по самостоятельно изученным вопросам.   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу |   | Часы  |              | Форма КСР   | Индикаторы достижения компетенции                              |
|----------|---|---|-------|--------------|---|--|
|          | Темы лекционных занятий                   | Темы практических занятий   | очная | очно-заочная |   |  |
| 7        |   | Практическое занятие №3.<br>Оценка параметров эффективности инвестиционного проекта | 3     | 3            | – консультирование в рамках выполнения расчетно-аналитической работы;<br>– проверка расчетно-аналитических работ. | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3 |

### **8. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Управление проектами» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается выполнение 3 расчетно-аналитических работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства                      | Кол-во   | Min*, баллов | Max, баллов |
|---|----------|--------------|-------------|
| <i>Расчетно-аналитическая работа №1</i> | <i>1</i> | <i>18</i>    | <i>30</i>   |
| <i>Расчетно-аналитическая работа №2</i> | <i>1</i> | <i>18</i>    | <i>30</i>   |
| <i>Расчетно-аналитическая работа №3</i> | <i>1</i> | <i>24</i>    | <i>40</i>   |
| <b>Итого:</b>                           |          | <b>60</b>    | <b>100</b>  |

\*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным.

### **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Управление проектами» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации  | Кол-во экз.   |
|--|---|
| 1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 2. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437551">https://urait.ru/bcode/437551</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт». | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/437551">https://urait.ru/bcode/437551</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455166">https://urait.ru/bcode/455166</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/455166">https://urait.ru/bcode/455166</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |

### 10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации  | Кол-во экз.   |
|--|---|
| 1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никитина, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433132">https://urait.ru/bcode/433132</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт». | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/433132">https://urait.ru/bcode/433132</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469020">https://urait.ru/bcode/469020</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».                      | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/469020">https://urait.ru/bcode/469020</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Академиче-   | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/437481">https://urait.ru/bcode/437481</a>  |



|   |   |
|---|---|
| ский курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437481">https://urait.ru/bcode/437481</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт».   | Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ   |
| 4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a> , по паролю. - ЭБС «Юрайт». | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a><br>Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ |
| 5. Фомин Н.Ю. Основы экономики хозяйствующего субъекта: учебное пособие / Н.Ю. Фомин, А.Н. Дырдонова, Е.С. Андреева. — Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2018. — 120 с.  | 10 экз. на кафедре экономики и управления инновациями   |

### **10.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Управление проектами» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Официальный сайт российского отделения Института Управления Проектами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pmi.ru>, свободный.

2. Официальный сайт компании «Проектные сервисы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pmservices.ru>, свободный.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>

**Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

| № кабинета, название   | Перечень основного оборудования в учебных кабинетах  | Фактический адрес учебных кабинетов                                   |
|--|--|---|
| <b>310</b><br>Методический кабинет<br>(кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных кон- | Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер. Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы. Набор учебно-наглядных пособий: демон- | 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А |

| № кабинета, название   | Перечень основного оборудования в учебных кабинетах   | Фактический адрес учебных кабинетов  |
|--|---|--|
| сультаций, курсового и дипломного проектирования)  | <p>страционный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов».</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.</p>   |  |
| <p><b>500</b></p> <p>Зал дипломного проектирования</p>   | <p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet.</p> <p>Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>   | <p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p> |
| <p><b>400</b></p> <p>Кабинет информационных технологий</p>   | <p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: рулонный настенный экран; персональные компьютеры с необходимым обеспечением и выходом в Internet.</p> <p>Мебель: стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий: «Компьютерные технологии»; «Работа с компьютером» и др.</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, ПО «1С – Предприятие».</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p> | <p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p> |
| <p><b>331</b></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: пылесос; набор инструментов; ПК для диагностики неисправностей.</p> <p>Мебель: столы; стул.</p>  | <p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 47</p>    |

## 12. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий применяются следующие инновационные образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

| Тема   | Вид занятия          | Интерактивная форма   | Часы      |              |
|--|----------------------|---|-----------|--------------|
|  |                      |   | очная     | очно-заочная |
| Теоретико-методологические основы проектного менеджмента                         | лекция               | Лекция-дискуссия по вопросам «Балансирование между ограничениями проекта», «Отношения со стейкхолдерами проекта».   | 2         | 1            |
| Бизнес-план инвестиционного проекта  | лекция               | Лекция-дискуссия по вопросам «Оценка объемов рынка», «Оптимальная организационная структура», «Привлечение источников финансирования проекта».  | 2         | 1            |
| Практическое занятие №1. Анализ процедуры реализации инвестиционного проекта     | практическое занятие | Постановка и коллективное решение проблемой ситуации «Разработка процедуры реализации инвестиционного проекта по методологии РМВоК»; Дискуссия-эстафета «Факторы эффективного командообразования и командные роли в проекте»                                      | 4         | —            |
| Риски инвестиционного проекта  | лекция               | Лекция-дискуссия по вопросу «Стратегии и методы реагирования на риски»  | 2         | 1            |
| Практическое занятие №2. Оценка рисков инвестиционного проекта                   | практическое занятие | Коллективное выполнение кейса «Составление матрицы инвестиционных рисков»; Комментированное решение задач «Анализ безубыточности проекта»   | 4         | —            |
| Оценка эффективности инвестиционного проекта                                     | лекция               | Лекция-дискуссия по вопросу «Анализ и сравнительная характеристика проектов по показателям экономической эффективности»   | 2         | 1            |
| Практическое занятие №3. Оценка параметров эффективности инвестиционного проекта | практическое занятие | Комментированное решение задач «Оценка ставки дисконтирования»; Коллективное выполнение кейса «Составление плана движения денежных потоков»; Комментированное решение задач «Расчет статических и динамических показателей эффективности инвестиционного проекта» | 4         | —            |
| <b>Итого:</b>  |                      |   | <b>20</b> | <b>4</b>     |