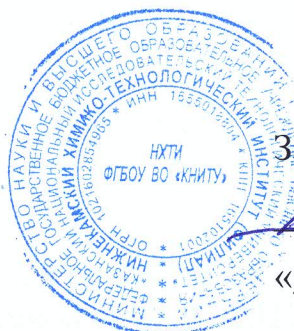


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.03 Методология проектирования инновационных предприятий

Направление подготовки: 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

Программа: «Управление инновациями и организация наукоемких производств»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет: информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления инновациями

Курс, семестр: очная – курс 2, семестр 3; очно-заочная – курс 2, семестр 4.

	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	28	0,78	12	0,33
Практические занятия	28	0,78	12	0,33
Лабораторные занятия	–	–	–	–
Контроль самостоятельной работы	–	–	12	0,33
Самостоятельная работа	61	1,69	81	2,26
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (27), курсовой проект	Экзамен (0,75), курсовой проект	Экзамен (27), курсовой проект	Экзамен (0,75), курсовой проект
Всего	144	4	144	4

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11 августа 2020 г.) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций».

На основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ЭУИ



Н.Ю. Фомин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления инновациями, протокол от 28.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о назначении, содержании и процедурах инновационных проектов, а также специализированных умений и навыков в области разработки, анализа и управления реализацией проектов по созданию инновационных продуктов и предприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методология проектирования инновационных предприятий» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и участвует в формировании у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набора знаний, умений, навыков и компетенций, необходимого для решения организационно-управленческих, научно-исследовательских и инновационно-предпринимательских задач профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» студент должен изучить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.06 Актуальные проблемы науки и техники;
- б) Б1.О.11 Инновационный менеджмент;
- в) Б1.В.01 Организация наукоемких производств;
- д) Б1.В.02 Менеджмент бизнес-процессов;
- е) Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг инновационных продуктов;
- ж) Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг инноваций;
- з) ФТД.01 Управление проектами и др.

Дисциплина «Методология проектирования инновационных предприятий» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое планирование;
- б) Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический менеджмент и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» могут быть использованы при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практик, а также при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства и организовывать необходимые для этого научные исследования:

ПК-1.1 Знает современные задачи совершенствования системы организации и планирования производства; принципы проведения прикладных

научных исследований в производственной сфере;

ПК-1.2 Умеет организовывать самостоятельные и групповые научно-исследовательские работы, направленные на совершенствование методологии организации и планирования производства; внедрять научно-исследовательские результаты в деятельность предприятия;

ПК-1.3 Владеет известными моделями, методами и механизмами организации и планирования производства; общенаучными, теоретическими, эмпирическими и частными методами научного исследования, позволяющими совершенствовать методологию организации и планирования производства.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения и инновационные предложения в рамках процедур проектирования, подготовки и модернизации наукоемких производств:

ПК-4.1 Знает содержание инвестиционного проекта, процедуры конструкторской и технологической подготовки производства, потенциальные направления модернизации наукоемких производств в профессиональной сфере;

ПК-4.2 Умеет выдвигать рационализаторские и инновационные предложения по проектированию, подготовке и модернизации наукоемких производств; разрабатывать управленческие решения по совершенствованию хозяйственной деятельности;

ПК-4.3 Владеет методами разработки и способами документирования управленческих решений, рационализаторских и инновационных предложений; методикой технико-экономического обоснования решений и предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) принципы организации производства инновационной продукции, теоретические и методические аспекты разработки производственно-технологического плана инновационной продукции; основы планирования научно-исследовательской деятельности производственного предприятия;

б) содержание маркетингового, производственно-технологического, организационно-управленческого и финансового планов инвестиционного проекта инновационного предприятия; процедуру конструкторской и технологической подготовки нового производства.

2) Уметь:

а) разрабатывать проекты инновационных предприятий на основании коммерциализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; проектировать функционирование самостоятельных исследовательских структурных единиц в рамках организационной структуры предприятия;

б) генерировать инновационные предложения по организации и совершенствованию наукоемких и высокотехнологичных производств в рамках проектов новых предприятий.

3) Владеть:

а) известными методологиями управления инновационными проектами; методами системного анализа и прогнозирования параметров инновационного предприятия;

б) методикой оценки рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта инновационного предприятия, а также методами формирования проектной документации по реализации инновационных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточ- ной аттеста- ции по разде- лам
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	КСР	СРС	
1	Методологи- ческие аспек- ты разработки проекта инно- вационного предприятия	3	20	20	—	—	15	Деловая игра, Тесты №1, №2
2	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рисков и па- раметров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	3	8	8	—	—	10	Тест №3
3	Курсовой проект	3	-	-	-	-	36	Защита курсо- вого проекта
ИТОГО			28	28	—	-	61	
Форма аттестации					Экзамен (27 ч)			

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточ- ной аттеста- ции по разде- лам
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	КСР	СРС	
1	Методологи- ческие аспек- ты разработки проекта инно- вационного предприятия	4	8	8	—	9	30	Деловая игра, Тесты №1, №2
2	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рисков и па- раметров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	4	4	4	—	3	15	Тест №3
3	Курсовой проект	4	-	-	-	-	36	Защита курсо- вого проекта
ИТОГО			12	12	—	12	81	
Форма аттестации					Экзамен (27 ч)			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы		Тема лекцион- ного заня- тия	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
		оч- ная	оч- но- за- оч- ная			
1	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	2	1,5	Выбор сферы дея- тельности и проекти- рование продукта инноваци- онного предприя- тия	Выбор сферы инновацион- ной деятельности. Класси- фикация видов экономиче- ской деятельности. Факторы конкурентоспо- собности инновационного предприятия. Разработка ассортимента продукции. Проектирование свойств и областей применения про- дукта/услуги.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	4	1,5	Маркетин- говое пла- нирование инноваци- онного предприя- тия	Задачи маркетинга в разре- зе инновационного пред- приятия. Классификация маркетинговых исследова- ний. Количественные, каче- ственные и смешанные ме- тоды маркетинговых исследований. Планирова- ние контингента потреби- телей. Проектирование объема рынка. Анализ кон- курентной среды и конку- рентных преимуществ.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	4	1,5	Производ- ственно- технологи- ческое проектиро- вание ин- новацион- ного предприя- тия	Принципы организации производства инновацион- ного предприятия. Произ- водственные процессы, производственная структу- ра, производственный цикл. Проектирование режима работы предприятия. Пла- нирование объема выпуска. Планирование материаль- но-технического обеспече- ния. Проектирование тех- нологического процесса инновационного предприя- тия.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы		Тема лекцион- ного заня- тия	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
		оч- ная	оч- но- за- оч- ная			
4	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	4	1,5	Организа- ционное планирова- ние инно- вационного предприя- тия	Выбор организационно- правовой формы для ком- мерческого предприятия. Типы организационных структур инновационных предприятий. Проектиро- вание штатного расписания. Планирование фонда опла- ты труда и страховых от- числений.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Методологи- ческие аспек- ты разработки бизнес-плана проекта инно- вационного предприятия	6	2	Финансо- во- инвестици- онное про- ектирова- ние инноваци- онного предприя- тия	Планирование капитала предприятия. Выбор источ- ников финансирования. Оценка средневзвешенной стоимости капитала. Пла- нирование себестоимости, метод директ-костинга. Выбор режима налогооб- ложения, планирование налоговых отчислений. Ме- тоды ценообразования, проектирование цены про- дукта.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рисков и па- раметров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	4	2	Анализ рисков ин- новацион- ного пред- приятия	Классификация инвестици- онных рисков. Особенности риск-менеджмента иннова- ционного предприятия. Стратегии и методы реаги- рования на риски. Каче- ственные и количественные методы анализа рисков. Анализ безубыточности проекта.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Методологи- ческие осно- вы прогнози- рования рис- ков и пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	4	2	Прогнози- рование параметров эффектив- ности ин- новацион- ного предприя- тия	Концепция временной цен- ности денежных потоков. Процедура и факторы дис- континирования. Статические и динамические показатели эффективности инвестици- онного проекта. Разработка плана движения денежных потоков. Прогнозная оцен- ка эффективности иннова- ционного предприятия. Разработка резюме проекта.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – выработка умений по ассортиментному, маркетинговому, производственно-технологическому и финансово-инвестиционному планированию инновационных предприятий, а также формирование навыков анализа рисков и оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы		Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание практического заня- тия	Формиру- емые ком- петенции
		оч- ная	очно- заоч- ная			
1	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	2	1,5	Выбор сферы деятельности и проектиро- вание продук- та инноваци- онного предприятия	– исследование фак- торов конкурентоспо- собности и эффектив- ности работы инновационного предприятия; – изучение алгоритма планирования харак- теристик и парамет- ров продукта; – методические уста- новки по разделу кур- сового проекта «Про- ектирование продукта».	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	4	1,5	Маркетинго- вое планиро- вание инно- вационного предприятия	– проведение деловой игры; – изучение алгоритма проектирования объ- ема рынка предприя- тия; – методические уста- новки по разделу кур- сового проекта «Мар- кетинговый план».	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	4	1,5	Производ- ственно- технологиче- ское проекти- рование ин- новационного предприятия	– изучение алгоритма проектирования про- изводственных про- цессов, производ- ственной мощности и материально- технического обеспе- чения предприятия; – методические уста- новки по разделу кур- сового проекта «Про- изводственно- технологическое про- ектирование».	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы		Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание практического заня- тия	Формиру- емые ком- петенции
		оч- ная	очно- заоч- ная			
4	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	4	1,5	Организаци- онное плани- рование ин- новационного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – проведение теста №1 – изучение процедур выбора организаци-онно-правовой формы, проектирования организационной структуры, составления штатного расписа-ния и планирования фонда оплаты труда; – методические уста-новки по разделу кур-сового проекта «Ор-ганизационный план». 	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Методоло- гические ас- пекты раз- работки бизнес- плана про- екта инно- вационного предприятия	6	2	Финансово- инвестицион- ное проекти- рование ин- новационного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – изучение процедуры планирования капи-тальных издержек и источников финанси-рования; – изучение методики расчета средневзве-шенной стоимости капитала; – алгоритм проекти-рования переменных и постоянных издержек, себестоимости, цены и финансовых резуль-татов предприятия; – проведение теста №2; – методические уста-новки по разделам курсового проекта «Инвестиционный план» и «Финансовый план» 	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Методоло- гические ос- новы про- гнозировани- я рисков и параметров эффективно- сти иннова- ционного пред-	4	2	Анализ рис- ков иннова- ционного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – изучение принципов учета рисков в инве-стиционном проекте; – изучение методики расчета точки безубы-точности, диапазона безопасности и оцен-ки рисковей премии; – методические уста-новки по разделу кур- 	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Часы		Тема практиче- ского занятия	Краткое содержание практического заня- тия	Формиру- емые ком- петенции
		оч- ная	очно- заоч- ная			
	приятия				сового проекта «Оценка рисков».	
7	Методоло- гические ос- новы про- гнози- рования рис- ков и пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	4	2	Прогнозиро- вание пара- метров эф- фективности инновацион- ного пред- приятия	– изучение методики расчета чистого дис- контированного дохо- да, простого и дис- контированного сроков окупаемости, средней нормы рента- бельности, индекса доходности, внутрен- ней ставки доходно- сти; – проведение теста №3; – методические уста- новки по разделу кур- сового проекта «Оценка эффективно- сти проекта».	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выноси- мые на самосто- ятельную работу	Часы		Форма СРС	Формиру- емые ком- петенции
		оч- ная	очно- заоч- ная		
1	Выбор сферы дея- тельности и про- ектирование про- дукта инновационного предприятия	3	6	– изучение успешных примеров создания инновационных пред- приятий; – подготовка к деловой игре.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Маркетинговое планирование ин- новационного предприятия	3	6	– самостоятельное изучение во- проса «Факторы привлекатель- ности и потребительской цен- ности инновационного продукта»; – подготовка к деловой игре.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Производственно-	3	6	– самостоятельное изучение во-	ПК-1.1

№ п/п	Темы, выно- симые на самосто- ятельную работу	Часы		Форма СРС	Формиру- емые ком- петенции
		оч- ная	очно- заоч- ная		
	технологическое проектирование инновационного предприятия			проса «Особенности производственных процессов и производственных структур высокотехнологичных компаний и наукоемких производств»; – подготовка к тесту №1.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Организационное планирование инновационного предприятия	3	6	– самостоятельное изучение вопроса «Место и роль научно-технических работников в кадровом составе инновационного предприятия»; – подготовка к тесту №1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Финансово-инвестиционное проектирование инновационного предприятия	3	6	– самостоятельное изучение вопроса «Особенности привлечения капитала при венчурном инвестировании»; – подготовка к тесту №2.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Анализ рисков инновационного предприятия	4	7	– самостоятельное решение задач по анализу безубыточности инвестиционного проекта; – подготовка к тесту №3.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Прогнозирование параметров эффективности инновационного предприятия	6	8	–самостоятельное решение задач по оценке статических и динамических параметров эффективности инвестиционного проекта; – подготовка к тесту №3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8	Курсовой проект	36	36	– подготовка исходных материалов для выполнения курсового проекта; – выполнение разделов «Проектирование продукта», «Маркетинговый план», «Производственно-технологическое проектирование», «Организационный план», «Инвестиционный план», «Финансовый план», «Оценка рисков», «Оценка эффективности проекта»; – заполнение резюме проекта; – подготовка к защите курсового проекта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы (очно-заочная форма)	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	Выбор сферы деятельности и проектирование продукта инновационного предприятия	1,5	– консультации по подготовке к деловой игре; – обсуждение изученных материалов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Маркетинговое планирование инновационного предприятия	1,5	– консультации по подготовке к деловой игре; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Производственно-технологическое проектирование инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №1; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Организационное планирование инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №1; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Финансово-инвестиционное проектирование инновационного предприятия	3	– проверка теста №2; – опрос по самостоятельно изученным вопросам.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Анализ рисков инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №3; – проверка решения задач.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы (очно-заочная форма)	Форма КСР	Формируемые компетенции
7	Прогнозирование параметров эффективности инновационного предприятия	1,5	– проверка теста №3; – проверка решения задач.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается участие в 1 деловой игре и выполнение 3 тестов. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Экзамен считается сданным, если студент получает не менее 24 баллов. Максимально за экзамен студент может получить 40 баллов.

Оценочные средства	Количество	Min*, баллов	Max, баллов
<i>Деловая игра</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным, а экзамен сданным.

Также при изучении дисциплины предусматривается выполнение курсового проекта, студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min*, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Курсовой проект</i>	<i>1</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

*под минимальным количеством баллов подразумевается проходное количество, в случае набора которого задание считается выполненным, а экзамен сданным.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/469084 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450564 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450564 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452764 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/452764 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/493895 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469006 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/469006 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450534 , по паролю. - ЭБС «Юрайт».	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450534 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов НХТИ
3. Фомин, Н.Ю. Основы финансового менеджмента: учебное пособие/ Н.Ю. Фомин.- СПб.: Свое издательство,2020.- 85 с.	10 экз.: – 1 экз. и эл. версия в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ; – 9 экз. на кафедре экономики и управления инновациями.
4. Фомин, Н.Ю. Экономика предприятий и организаций: учебное пособие / Н.Ю.Фомин. - СПб.: Своё издательство,2019.-100 с.	9 экз.: – 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ; – 8 экз. на кафедре экономики и управления инновациями.

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методология проектирования инновационных предприятий» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Официальный сайт российского отделения Института Управления Проектами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pmi.ru>, свободный.

2. Официальный сайт компании «Проектные сервисы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pmservices.ru>, свободный.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес учебных кабинетов
<p style="text-align: center;">310</p> <p>Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)</p>	<p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер.</p> <p>Мебель: Стулья; столы; шкафы; тумбы.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Выпускная квалификационная работа»; «Курсовая работа»; «Самостоятельная работа студентов».</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>
<p style="text-align: center;">500</p> <p>Зал дипломного проектирования</p>	<p>Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: экран; проектор; выход в Internet.</p> <p>Мебель: Столы-парты; стул; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; учебная меловая доска.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>
<p style="text-align: center;">509</p> <p>Кабинет менеджмента</p>	<p>Мебель: Стул; скамейка; столы-парты; учебная меловая доска.</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий: демонстрационный материал (учебные стенды) «Это интересно (развитие лидерских качеств)»; «Тайм-менеджмент»; «Советы по управлению временем» и др.</p> <p>Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: огнетушитель; оповещатель; датчик задымления.</p>	<p>423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А</p>

12. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий применяются следующие инновационные образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы (очная форма обучения)
1 Выбор сферы деятельности и проектирование продукта инновационного предприятия	лекция	Лекция-дискуссия «Факторы выбора инновационной сферы деятельности»	1
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Проектирование продукта»	1
2 Маркетинговое планирование инновационного предприятия	лекция	Проблемная лекция «Методы маркетинговых исследований потребителя»	2
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Маркетинговый план»	2
3 Производственно-технологическое проектирование инновационного предприятия	лекция	Постановка и коллективное решение проблемной ситуации «Планирование объема выпуска»	2
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Производственно-технологическое проектирование»	2
4 Организационное планирование инновационного предприятия	лекция	Лекция-дискуссия по темам «Выбор организационно-правовой формы предприятия», «Наем штатных сотрудников или аутсорсинг»	2
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Организационный план»	1
5 Финансово-инвестиционное проектирование инновационного предприятия	лекция	Комментированное решение задачи «Расчет средневзвешенной стоимости капитала»; постановка и решение проблемной ситуации «Выбор системы налогообложения»	1
	практическое занятие	Коллективное обсуждение разделов курсового проекта «Инвестиционный план», «Финансовый план»	2
6 Анализ рисков иннова-	лекция	Лекция-дискуссия «Риски	2

Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы (очная форма обучения)
инвестиционного предприятия		инвестиционного проекта»	
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Оценка рисков»	2
7 Прогнозирование параметров эффективности инновационного предприятия	лекция	Разбор кейса «Оценка эффективности инвестиционного проекта по исходным данным»	2
	практическое занятие	Коллективное обсуждение раздела курсового проекта «Оценка эффективности проекта»	2
Итого:			24