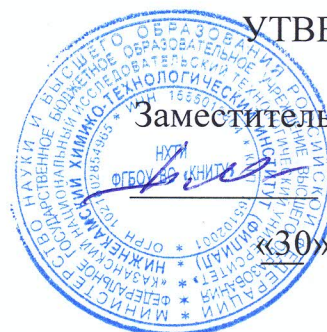


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.05 «Теория инноваций»

Направление подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

Профиль/программа Управление инновациями и организация наукоемких производств

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс 1, семестр 1

Форма обучения	Очная		Очно-заочная	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	15	0,42	18	0,5
Практические занятия	30	0,83	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	15	0,42	18	0,5
Самостоятельная работа	57	1,58	63	1,75
Форма аттестации (часы на контроль)	Экзамен (27)	Экзамен (0,75)	Экзамен (27)	Экзамен (0,75)
Всего	144	4	144	4

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941от11.08.2020) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ЭУИ



Андреева Е.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Теория инноваций» являются:

- а) формирование комплекса теоретических знаний в сфере инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне;
- б) выработка системы умений и навыков по управлению инновационными процессами предприятия.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина «Теория инноваций» относится к обязательной части ООП и формирует у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Теория инноваций» магистр по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» должен освоить материал предшествующих дисциплин (уровень бакалавриата):

- а) Основы экономики;
- б) Основы инновационной деятельности и т.д.

Дисциплина «Теория инноваций» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.07 Основы интеллектуальной собственности;
- б) Б1.О.11 Инновационный менеджмент;
- в) Б1.О.12 Технологическое предпринимательство и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория инноваций» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

Код (например, УК-1, УК-1.1, 1.2, 1.3) и наименование компетенции и индикатора достижения компетенции

**ОПК-1** Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук:

*ОПК-1.1 Знает современные естественно-научные проблемы, определяющие направления научно-технического прогресса и задающие вектор инновационного развития общества; основные достижения в области физики, химии, биологии и других естественных наук, на основании которых разрабатываются современные наукоемкие технологии;*

*ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности возникновения и развития наукоемких отраслей экономики; анализировать инновационные процессы, базирующиеся на естественно-научных открытиях;*

*ОПК-1.3 Владеет навыками применения математических, технических*

*и естественно-научных методов в процессе выявления и анализа проблем технологического и инновационного развития общества.*

**ОПК-2** Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения:

*ОПК-2.1 Знает актуальные проблемы международных инновационных сетей, национальных и мезоэкономических инновационных систем, закономерности технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, принципы диффузии инноваций и трансфера технологий;*

*ОПК-2.2 Умеет формулировать стратегические, тактические и операционные задачи инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне, определять направления развития наукоемких отраслей и производств, осуществлять поиск адекватных методов решения задач технологического и инновационного развития;*

*ОПК-2.3 Владеет методами решения задач технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, производственных систем, отраслей, территорий и национальных хозяйств.*

**ОПК-5** Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии:

*ОПК-5.1 Знает правовую сущность интеллектуальной собственности, основы патентного права, способы защиты интеллектуальной собственности, условия патентоспособности изобретения, промышленного образца, полезной модели и селекционного достижения;*

*ОПК-5.2 Умеет осуществлять патентно-информационный поиск, определять патентоспособность и патентную чистоту объектов интеллектуальной собственности, закреплять права на интеллектуальную собственность и распоряжаться ими;*

*ОПК-5.3 Владеет методикой патентно-информационного поиска, определения патентоспособности и патентной чистоты объектов интеллектуальной собственности, алгоритмами защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1) Знать:**

*а) определяющие направления научно-технического прогресса, задающие вектор инновационного развития общества;*

*б) закономерности технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов;*

*в) принципы диффузии инноваций и трансфера технологий.*

**2) Уметь:**

*а) анализировать инновационные процессы, базирующиеся на естественно-научных открытиях;*

*б) осуществлять поиск адекватных методов решения задач технологического и инновационного развития;*

*в) закреплять права на интеллектуальную собственность и распоря-*

*жаться ими.*

*3) Владеть:*

*а) навыками применения математических, технических и естественно-научных методов в процессе выявления и анализа проблем технологического и инновационного развития;*

*б) методами решения задач технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов;*

*в) алгоритмами защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.*

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Теория инноваций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	1	7	12	-	7	29	Деловая игра, творческие задания, кейс-задачи, экзаменационный тест
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	1	8	18	-	8	28	Эссе, творческие задания, кейс-задачи, комплект разноуровневых задач, экзаменационный тест
<b>ИТОГО</b>			15	30	-	15	57	
Форма аттестации					Очная форма: экзамен (27ч.)			

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	1	8	8	-	8	31	Деловая игра, творческие задания, кейс-задачи, экзаменационный тест
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	1	10	10	-	10	32	Эссе, творческие задания, кейс-задачи, комплект разноуровневых задач, экзаменационный тест
<b>ИТОГО</b>			18	18	-	18	63	
Форма аттестации					Очно-заочная форма: экзамен (27ч.)			

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема лекционного занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	1. Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	2	Основные понятия и классификация инноваций	Сущность инноваций. Функции и свойства инноваций. Классификация инноваций.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2		2	Инновационный процесс	Сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3		1	Инновационная деятельность	Понятие и виды инновационной деятельности. Научно – техническая деятельность. Объекты и субъекты инновационной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	Этапы развития инновационного процесса Модели отбора инновационных проектов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5		1	Теория технологических укладов и циклических колебаний	Теория циклических колебаний Теория технологических укладов Технологические уклады в России	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	2. Управление инновационными процессами на современном предприятии	2	Организационные структуры инновационной деятельности	Понятие и виды организационных структур. Содержание инновационного предпринимательства. Бизнес-инкубаторы, технопарки и технополисы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7		2	Инновационная политика и финансирование инноваций	Инновационная стратегия предприятия. Источники и формы финансирования инноваций. Оценка инновационной активности предприятия. Кластерная политика регионов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8		1	Инновационная экономика	Понятие инновационной экономики. Базовые принципы и индикаторы инновационной экономики. Инфраструктура инновационной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9		2	Риски в иннова-	Понятие инновационного	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

			ционной деятельности	риска и неопределенности. Классификация рисков. Риски финансирования инновационных проектов. Управление рисками. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10		1	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	Персонал научных организаций. Мотивация персонала научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Проблемы выбора оптимального режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных коллективах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### ***Очно-заочная форма обучения***

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема лекционного занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	2	Основные понятия и классификация инноваций	Сущность инноваций. Функции и свойства инноваций. Классификация инноваций.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационный процесс	Сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная деятельность	Понятие и виды инновационной деятельности. Научно – техническая деятельность. Объекты и субъекты инновационной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	Этапы развития инновационного процесса Модели отбора инновационных проектов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Теория технологических укладов и циклических колебаний	Теория циклических колебаний Теория технологических укладов Технологические уклады в России	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Управление инновационными процессами на современном	2	Организационные структуры инновационной деятельности	Понятие и виды организационных структур. Содержание инновационного предпринимательства. Бизнес-инкубаторы, тех-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3



	предприятия			нопарки и технополисы.	
		2	Инновационная политика и финансирование инноваций	Инновационная стратегия предприятия. Источники и формы финансирования инноваций. Оценка инновационной активности предприятия. Кластерная политика регионов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Инновационная экономика	Понятие инновационной экономики. Базовые принципы и индикаторы инновационной экономики. Инфраструктура инновационной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Риски в инновационной деятельности	Понятие инновационного риска и неопределенности. Классификация рисков. Риски финансирования инновационных проектов. Управление рисками. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	Персонал научных организаций. Мотивация персонала научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Проблемы выбора оптимального режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных коллективах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с управлением инновационной деятельностью и инновационными процессами на современных предприятиях с целью создания и развития наукоемких производств.

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	4	Основные понятия и классификация инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		4	Инновационный процесс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная деятельность	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Теория технологических	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

			укладов и циклических колебаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	4	Организационные структуры инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		4	Инновационная политика и финансирование инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		4	Инновационная экономика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		4	Риски в инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### ***Очно-заочная форма обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	2	Основные понятия и классификация инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационный процесс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная деятельность	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Модели управления инновационными процессами на предприятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		1	Теория технологических укладов и циклических колебаний	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Управление инновационными процессами на современном предприятии	2	Организационные структуры инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2	Инновационная политика и финансирование инноваций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Инновационная экономика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Риски в инновационной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
		2	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

***7. Содержание лабораторных занятий***  
*Не предусмотрено учебным планом*

### ***8. Самостоятельная работа***

#### ***Очная форма обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма СРС</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Основные понятия и классифи-	7	1. Подготовка к деловой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	кация инноваций		игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	6	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	6	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Модели управления инновационными процессами на предприятии	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	7	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Решение разноуровневых задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к написанию эссе. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### ***Очно-заочная форма обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма СРС</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Основные понятия и классификация инноваций	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	7	1. Подготовка к деловой игре 2. Выполнение творческого задания. 3. Решение кейс-задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Модели управления инновационными процессами на предприятии	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	5	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	7	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Решение разноуровневых задач. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	7	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к написанию эссе. 4. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач. 3. Подготовка к итоговому тесту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	6	1. Выполнение творческого задания. 2. Решение кейс-задач.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

			3. Подготовка к итоговому тесту.	
--	--	--	----------------------------------	--

## 8.1 Контроль самостоятельной работы

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Основные понятия и классификация инноваций	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Модели управления инновационными процессами на предприятии	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	3	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка разноуровневых задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	2	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка оформления и содержания эссе. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	2	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	2	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма КСР</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1	Основные понятия и классификация инноваций	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновационный процесс	2	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Инновационная деятельность	1	1. Оценка результатов деловой игры. 2. Проверка творческого задания. 3. Проверка кейс-задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Модели управления инновационными процессами на предприятии	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Организационные структуры инновационной деятельности	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Инновационная политика и финансирование инноваций	3	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка разноуровневых задач. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Инновационная экономика	2	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка оформления и содержания эссе. 4. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Риски в инновационной деятельности	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	1	1. Проверка творческого задания. 2. Проверка кейс-задач. 3. Проверка итогового теста.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Теория инноваций» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Макси-

мальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, деловая игра, написание эссе, выполнение творческих заданий, решение кейсов и разноуровневых задач. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i><b>Оценочные средства</b></i>	<i><b>Кол-во</b></i>	<i><b>Min, баллов (базовый уровень)</b></i>	<i><b>Max, баллов (повышенный уровень)</b></i>
Деловая игра	1	3	5
Эссе	1	3	5
Творческое задание	6	18	30
Кейс-задачи	1	3	5
Разноуровневые задачи	15	9	15
Экзаменационный тест	1	24	40
<i><b>Итого:</b></i>		<i><b>60</b></i>	<i><b>100</b></i>

#### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Теория инноваций» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247039">https://znanium.com/catalog/product/1247039</a> , по паролю. - ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева Е.С. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.С. Андреева. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2021. — 86 с.	15 экз. (14 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2018. — 292 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=351616">https://znanium.com/bookread2.php?book=351616</a> , по паролю. — ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева, Е.С. Инновационная экономика / Е.С. Андреева, А.Н. Дырдонова, Н.Ю. Фомин. - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. — 84 с.	34 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ
3. Терebin, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-405343">https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-405343</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Юрайт после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4. Дырдонова, А.Н. Развитие инновационной инфраструктуры экономических систем: учебное пособие (на англ.яз.) / А.Н. Дырдонова, Е.С. Андреева, Н.Ю. Фомин. - СПб.: Свое издательство, 2020. - 122 с.	5 экз. (4 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:



<https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

#### ***11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.***

1. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан. - Режим доступа: [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru), свободный.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.

3. Официальный сайт РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://www.standard.gost.ru/wps/portal/>, свободный.

#### **Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному об-  
служиванию



В.Я. Тарасова

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес
<b>404</b> Кабинет инноваций и инвестиций	Стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
<b>310</b> Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. учебные стенды «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов»); персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер; стулья; столы; шкафы; жалюзи вертикальные; тумбы. <i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</i>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

## **13. Образовательные технологии**

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, - 20 часов для очной формы обучения и 4 часа для очно-заочной формы обучения.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);
- метод кейсов.