

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
 (НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



Заместитель директора по УР  
 Н.И. Никифорова  
 « 30 » 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.О.06 Актуальные проблемы науки и техники**

Направление подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

Программа: «Управление инновациями и организация наукоемких производств»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления инновациями

Курс 1, семестр 2

	очная форма		очно-заочная форма	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	15	0,42	16	0,44
Практические занятия	30	0,83	16	0,44
Лабораторные занятия	-		-	
Контроль самостоятельной работы	-		16	0,44
Самостоятельная работа	27	0,75	24	0,68
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачёт		Зачёт	
Всего	72	2	72	2

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 941 от 11.08.2020) по направлению 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций»

(шифр) (наименование)

по программе «Управление инновациями и организация наукоемких производств», на основании учебного плана 2022 года набора обучающихся

Разработчик программы:  
Доцент кафедры ЭУИ



Г.Н. Ларионова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой



А.Н. Дырдонова

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» являются

а) формирование знаний о современном этапе научно-технического прогресса и тенденциях развития науки, техники и технологий;

б) формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде докладов, информационных сообщений, научных статей.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы науки и техники» относится к обязательной части ООП и формирует у магистров по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» магистр по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О.02 Методология научного познания;

б) Б1.О.03 Инновационная образовательная деятельность;

в) Б1.О.13 Основы организации научных исследований и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы науки и техники» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.09 Методы принятия решений;

б) Б1.О.10 Техничко-экономический анализ;

в) Б1.В.03 Методология проектирования инновационных предприятий и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины, «Актуальные проблемы науки и техники» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук.

*ОПК-1.1. Знает современные естественно-научные проблемы, определяющие направления научно-технического прогресса и задающие вектор инновационного развития общества; основные достижения в области физики, химии, биологии и других естественных наук, на основании которых разрабатываются современные наукоемкие технологии*

*ОПК-1.2. Владеет навыками применения математических, технических и естественно-научных методов в процессе выявления и анализа проблем технологического и инновационного развития общества*

*ОПК-1.3. Умеет выявлять закономерности возникновения и развития наукоемких отраслей экономики; анализировать инновационные процессы, базирую-*

щиеся на естественно-научных открытиях.

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения

ОПК-2.1. *Знает актуальные проблемы международных инновационных сетей, национальных и мезоэкономических инновационных систем, закономерности технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, принципы диффузии инноваций и трансфера технологий*

ОПК-2.2. *Умеет формулировать стратегические, тактические и операционные задачи инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне, определять направления развития наукоемких отраслей и производств, осуществлять поиск адекватных методов решения задач технологического и инновационного развития*

ОПК-2.3. *Владеет методами решения задач технологического и инновационного развития хозяйствующих субъектов, производственных систем, отраслей, территорий и национальных хозяйств.*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) *Знать:*

а) *определение и виды инноваций, функции и роль инноваций в экономике и социальной сфере, факторы и движущие силы, объекты и субъекты инновационной деятельности;*

б) *факторы, определяющие ход и результаты инновационной деятельности, принципы и закономерности инновационного развития нефтегазохимического комплекса;*

в) *основные тенденции научно-технического развития по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, факторы, определяющие перечень критических технологий.*

2) *Уметь:*

а) *обрабатывать и анализировать официальные документы в области развития науки и техники и внедрения инновационных технологий,*

б) *идентифицировать и оценивать перспективность направлений научно-технического и технологического развития,*

в) *определять перспективные направления развития научных исследований и разработки наукоемких технологий,*

г) *проводить анализ перспектив развития наукоемких технологий.*

3) *Владеть:*

а) *навыками идентификации новых трендов технологического развития;*

б) *навыками применения законов и закономерностей инновационного развития для формирования стратегий развития предприятий.*

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)							Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции		Пр. зан.		КСР очно-заочная	СРС		
			Очная ф. об.	Очно-заоч. ф. об.	Очная ф. об.	Очно-заоч. ф. об.		Очная ф. об.	Очно-заоч. ф. об.	
1	Закономерности развития науки, техники и технологий	2	1	2	2	2	2	5	4	Доклад.
2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	2	2	2	4	2	2	5	4	Кейс №1. Доклад.
3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	2	3	3	6	3	3	5	4	Кейс №2. Доклад.
4	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	2	3	3	6	3	3	4	4	Доклад.
5	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	2	3	3	6	3	3	4	4	Исследовательский проект №1. Доклад.
6	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	2	3	3	6	3	3	4	4	Исследовательский проект №2. Доклад.
	ИТОГО		15	16	30	16	16	27	24	зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	очная	очно-заочная	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Закономерности развития науки, техники и технологий	1	2	Закономерности развития науки, техники и технологий	Определение понятия "техника". Предмет истории техники. Роль рабочих машин в развитии общественного производства. Законы и закономерности развития техники. Понятие о техническом объекте как элементе техники. Параметры и критерии развития техники. Закон прогрессивной эволюции техники и его сущность. Сущность анализа конструктивной эволюции технического объекта. Закон стадийного (революционного) развития техники. Четыре стадии развития техники и их связь с выполняемыми функциями (технологическая, энергетическая, управления, планирования.) Использование ис-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

					тории техники для целей прогнозирования её развития.	
2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	2	2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	Конкурентоспособность на основе потребительских свойств и цен и роль технологий в их достижении. Совокупность параметров качества, обеспечиваемых научно-техническим и технологическим развитием. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий. Инновации как форма реализации достижений научно-технического прогресса на практике. Виды инноваций. Подходы к классификации инноваций. Признаки результатов научно-технической деятельности, способных стать инновациями (новизна, реализуемость, рыночная востребованность, устойчивый полезный эффект). Диффузия инноваций. Классификация технологий: по уровню применения – микро-, макро- и глобальные технологии; по функциональному составу – технологии заготовительного, основного и вспомогательного производства; классификация технологий по отраслям народного хозяйства; классификация по конечному продукту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	3	3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	Прогнозирование, его роль в современной жизни, науке и технике. Формальные и экспертные методы прогнозирования. Сетевое планирование и управление. Качественные и количественные методы. Нормативный и исследовательский прогноз. Предсказательный и открытый прогноз. Дорожные карты. Сценарии. Статистический анализ. Библиометрический анализ. Метод Дельфи. Критические технологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	3	3	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	Обзор теоретических основ и практики использования методов долгосрочного прогнозирования научно-технологического и инновационного развития. Функция регрессии и ее свойства (теоретический регрессионный анализ). Прикладной регрессионный анализ. Линейная модель с одним переменным (регрессором). Множественная регрессия. Распределение выборочных функций. Коэффициент детерминации. Техника регрессионного анализа. Доверительные интервалы (доверительная полоса для регрессионной зависимости, доверительный интервал для прогноза). Проверка гипотез (значимость коэффициентов множественной регрессии, значимость линейной регрессии, проверка адекватности). Полиномиальная регрессия. Выбор степени для полиномиальной регрессии. Нелинейные приближения. Подбор эмпирических зависимостей. Проверка предположений регрессионного анализа. Временные ряды. Примеры. Определение стационарного процесса. Белый шум. Коррелограмма. Детерминированные временные ряды. Построение регрессионной зависимости с помощью ортогональных многочленов. Стохастические временные ряды. Случайное блуждание. Операторы разности. Сезонный тренд. Процессы скользящего среднего. Стационарные временные ряды. Авторегрессия. Общий процесс авторегрессии. Коррелограмма. Частные автокорреляции. Временные ряды. Критерии случайности. Сглаживание временных рядов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	3	3	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	Система Форсайт как инструмент стратегического управления инновациями: методология и накопленный опыт. Система Форсайт: этапы становления и основные компоненты. Зарубежный опыт использования системы Форсайт. Внедрение системы Форсайт на региональном уровне в отечественных условиях. Основные направления дальнейшего развития системы Форсайт в России. Обеспечение необходимой поддержки системы Форсайт в научной среде. Использование Форсайт-процессов на общенациональном уровне. Форсайт-технологии на уровне	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

					не хозяйствующих субъектов.	
6	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	3	3	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	Общая информация по состоянию развития передовых производственных технологий в мире и их роли в формировании глобальной конкурентоспособности экономик государств. Понятие и признаки технологических революций. Национальная технологическая инициатива. Оценка и сравнение эффективности современных технологий в нефтегазохимическом комплексе, а также их влияние на мировую экономику.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с управлением инновациями на предприятиях.

№ п/п	Раздел дисциплины	оч-ная	очно-заоч-ная	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Закономерности развития науки, техники и технологий	2	2	Закономерности развития науки, техники и технологий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	4	2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	6	3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	6	3	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	6	3	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	6	3	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 8.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	оч-ная	очно-заоч-ная	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Закономерности	5	4	1. Подготовка доклада.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

	развития науки, техники и технологий				
2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	5	4	1. Подготовка доклада. 2. Выполнение кейс-задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	5	4	1. Подготовка доклада. 2. Выполнение кейс-задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	4	4	1. Подготовка доклада.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	4	4	1. Подготовка доклада. 2. Выполнение исследовательского проекта	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	4	4	1. Подготовка доклада. 2. Выполнение исследовательского проекта	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 8.2 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Закономерности развития науки, техники и технологий	2	1. Проверка доклада.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Инновации как материализация научно-технического прогресса	2	1. Проверка доклада. 2. Проверка кейс-задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Факторы инновационных процессов и их качественный анализ	3	1. Проверка доклада. 2. Проверка кейс-задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Количественные методы и модели прогнозирования научно-технического прогресса	3	1. Проверка доклада.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Форсайт как основной инструмент развития науки, техники и технологий	3	1. Проверка доклада. 2. Проверка исследовательского проекта	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Перспективные направления развития современной науки, техники и технологий	3	1. Проверка доклада. 2. Проверка исследовательского проекта	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» используется рейтинговая система. Рей-



тинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается решение кейсов (№1, №2), выполнение исследовательских проектов (№1, №2), подготовка доклада. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i><b>Оценочные средства</b></i>	<i><b>Кол-во</b></i>	<i><b>Min, баллов</b></i>	<i><b>Max, баллов</b></i>
Доклад	<i><b>1</b></i>	<i><b>18</b></i>	<i><b>30</b></i>
Кейс	<i><b>2</b></i>	<i><b>18</b></i>	<i><b>30</b></i>
Исследовательский проект	<i><b>2</b></i>	<i><b>24</b></i>	<i><b>40</b></i>
<i><b>Итого:</b></i>		<i><b>60</b></i>	<i><b>100</b></i>

***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084">https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433563">https://biblio-online.ru/bcode/433563</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470449">https://urait.ru/bcode/470449</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)

### **11.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444442">https://biblio-online.ru/bcode/444442</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-nauki-432785">https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-nauki-432785</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

#### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>, свободный.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.

3. Официальный сайт РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.standard.gost.ru/wps/portal/>, свободный.

#### **Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



Тарасова В.Я.

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес
<b>404</b> Кабинет инноваций и инвестиций	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. «Основатель инновационной экономики», «Новаторы Республики Татарстан», «Стадии инновационного проекта», «Критерии оценки экономической эффективности инновационного проекта» и др.); стул; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
<b>310</b> Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. учебные стенды «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов»); персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер; стулья; столы; шкафы; жалюзи вертикальные; тумбы. <i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</i>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
<b>500</b> Зал дипломного проектирования	Стол-парта; стулья; скамейки; трибуна аудиторная для выступлений; экран; проектор; выход в Internet; учебная меловая доска; жалюзи вертикальные.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
<b>301</b> Кабинет социологии и политологии	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: Мультимедиа проектор Вап, Рулонный настенный экран Мебель: Учебная доска, Столы-парты, Стулья набор учебно-наглядных пособий, в том числе: «Структура политического процесса», «Структура федеральных органов власти», «Основные субъекты политики и их интересы», «Три исторические стадии познания общества», «Уровни и методы политологии»,	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

	«Социальная структура общества», «Объект и предмет социологии», «Классификация современных политических концепций и теорий», «Функции социологии и политологии».	
--	--	--

### ***13. Образовательные технологии***

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для очной формы обучения – 20 часов, для очно-заочной формы обучения – 12 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);
- метод кейсов.