

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра – разработчик рабочей программы: экономики и управления инновациями

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 954 от 12.08.2020 г.) по направлению 38.03.01 «Экономика»

и в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой ЭУИ

А.Н. Дырдонова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, реализующей подготовку основной образовательной программы, протокол от 28 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ

А.Н. Дырдонова

## **1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

## **3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими компетенциями и достичь следующих индикаторов компетенций:

### ***универсальными (УК):***

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.*

*УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.*

*УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.*

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.*

*УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.*

*УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.*

– *УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

*УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.*

*УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.*

*УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде.*

– *УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

*УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.*

*УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.*

*УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.*

– *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе.*

*УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.*

– *УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

*УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным*

временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

УК-7.3. Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

– УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии.

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития.

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуника-

ции в инклюзивной среде.

– УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

*УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.*

*УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.*

– УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*УК-11.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции.*

*УК-11.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.*

*УК-11.3. Владеет навыками принятия антикоррупционных мер в профессиональной среде, основанных на действующих нормативно-правовых актах.*

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

– ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

*ОПК-1.1. Знает сущность отношений по поводу производства, распределения, обмена и распределения экономических благ; содержание теорий рынка, товара, денег, фирмы; основные характеристики и структуру национальной экономики; роль государства в хозяйственной жизни общества; принципы функционирования мировой экономики.*

*ОПК-1.2. Умеет анализировать экономические явления и процессы, оценивать экономические параметры и показатели и осуществлять подготовку необходимой экономической информации для решения задач профессиональной деятельности.*

*ОПК-1.3. Владеет методами системного анализа, формальной и диалектической логики, применяемыми в экономических исследованиях; методологией экономического эксперимента.*

– ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*ОПК-2.1. Знает задачи, принципы, процедуры и алгоритмы проведения экономических и статистических исследований.*

*ОПК-2.2. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей, интерпретировать результаты проведенной оценки для принятия управленческих решений.*

*ОПК-2.3. Владеет методами математического и статистического моделирования и анализа состояния экономических систем и деятельности эко-*



номических субъектов.

– ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

*ОПК-3.1. Знает содержание, параметры и показатели экономической деятельности индивидов, организаций и государства; закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; роль государственного регулирования национальной экономики; содержание монетарной и фискальной политики государства; законы и факторы спроса и предложения.*

*ОПК-3.2. Умеет анализировать поведение, определять условия и факторы функционирования экономических агентов на микро- и макроуровне; оценивать параметры и показатели хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать экономическую политику государства.*

*ОПК-3.3. Владеет навыками критического и содержательного анализа социально-экономических явлений на микро- и макроуровне.*

– ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

*ОПК-4.1. Знает содержание этапов разработки, принятия и мониторинга реализации управленческих решений; параметры и показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений; источники финансирования хозяйственной деятельности; принципы планирования организационно-управленческих мероприятий и прогнозирования результатов принимаемых решений.*

*ОПК-4.2. Умеет разрабатывать планы, прогнозы и проекты организационно-управленческих решений; анализировать финансово-экономические ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений.*

*ОПК-4.3. Методологией проектного и стратегического менеджмента, экономического и финансово-инвестиционного анализа, теорией принятия решений и управления изменениями; навыками принятия организационно-управленческих решений в условиях риска, неопределенности и ограниченности ресурсов.*

– ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

*ОПК-5.1. Знает информационные технологии сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных, технологии автоматизации офиса и базы данных; программные средства для автоматизированного управления предприятием, экономического и финансово-инвестиционного анализа.*

*ОПК-5.2. Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением специализированных информационных технологий и программных средств.*

*ОПК-5.3. Владеет навыками использования технологий автоматизации офиса, применения и редактирования баз данных, алгоритмами работы программных средств; способами подготовки исходных данных для их обработки и анализа программными средствами, навыками интерпретации и прикладного*

*применения данных, полученных с применением программных средств автоматизированного анализа, учета и управления.*

– ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных.*

*ОПК-6.2. Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.*

*ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения экономических, финансовых и управленческих задач профессиональной деятельности.*

***профессиональными (ПК):***

***в области деятельности – аналитической:***

– ПК-1. Способен разрабатывать стратегические, тактические и операционные цели предприятий и организаций, определять целевые показатели их достижения, анализировать бизнес-процессы с целью выявления имеющихся ресурсов, возможностей и рисков, разрабатывать направления развития предприятий и организаций, выявлять и анализировать потенциальных стейкхолдеров.

*ПК-1.1. Знает процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов, показатели ресурсного обеспечения предприятий и организаций, параметры и факторы предпринимательского риска, содержание внутренней и внешней среды предприятия, типовой состав контрагентов организации и стейкхолдеров проекта.*

*ПК-1.2. Умеет разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий и организаций, определять направления достижения целей и способы решения задач, разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, организовывать эффективное взаимодействие с контрагентами и стейкхолдерами.*

*ПК-1.3. Владеет методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координирования действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций.*

– ПК-2. Способен выявлять и анализировать проблемные ситуации в рамках хозяйственной деятельности предприятий и организаций, осуществлять подготовку и экономическое обоснование альтернативных управленческих решений, разрабатывать организационно-экономические проекты реализации управленческих решений, прогнозировать и оптимизировать проектные риски и показатели эффективности решений, сопровождать процедуру принятия и мониторинга решений, управлять реализацией управленческих решений и связан-



ными с ними организационными изменениями, формировать стратегии вовлечения заинтересованных сторон и планы взаимодействия с ними.

*ПК-2.1. Знает проблемное поле функционирования предприятий и организаций, теоретические аспекты разработки, принятия и мониторинга результатов управленческих решений, параметры и показатели эффективности управленческих решений, этапы жизненного цикла, ограничения и требования к организационным, экономическим и техническим проектам, содержание бизнес-плана, параметры и показатели рисков и эффективности проектов и бизнес-планов.*

*ПК-2.2. Умеет проводить ситуационный и организационный анализ, разрабатывать организационные, экономические и технические проекты, сопровождать и контролировать их реализацию, проводить организационные изменения, разрабатывать и доводить до практической реализации бизнес-планы, привлекать заинтересованные стороны и планировать взаимодействие с ними.*

*ПК-2.3. Владеет навыками производственного, стратегического, финансового, инвестиционного и кадрового менеджмента, методологией инвестиционного проектирования и бизнес-планирования, теорией принятия решений, методикой оценки рисков и эффективности проектов и управленческих решений, методологией управления изменениями.*

***в области деятельности – финансовой:***

– ПК-3. Способен осуществлять организацию, планирование и координацию процессов ведения бухгалтерского и налогового учета, формировать числовые показатели отчетов и оформлять документы бухгалтерской (финансовой) отчетности, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

*ПК-3.1. Знает процедуры, принципы и правила ведения бухгалтерского и налогового учета, российские стандарты бухгалтерского учета, положения по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности, план счетов, виды налогов и сборов, налоговые ставки, порядок взимания налогов, налоговые льготы, основные положения налогового законодательства.*

*ПК-3.2. Умеет формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.*

*ПК-3.3. Владеет методами расчета и формирования числовых показателей бухгалтерских отчетов, методами налоговых расчетов; навыками составления бухгалтерских проводок, проведения финансового аудита и налоговой проверки.*

– ПК-4. Способен проводить анализ финансового состояния, разрабатывать финансовую политику предприятий и организаций, составлять финансо-

вые планы и сметы, управлять процессами бюджетирования и движения денежных потоков, прогнозировать финансовые риски и разрабатывать меры по их минимизации.

*ПК-4.1. Знает показатели финансового состояния предприятий и организаций, содержание типовой финансовой политики, процедуры финансового планирования и бюджетирования, виды и параметры финансовых рисков.*

*ПК-4.2. Умеет оценивать и разрабатывать предложения по оптимизации финансового состояния, управлять финансами организации, реализуя процедуры поиска источников финансирования и рационализации их структуры, разработки финансовых планов, прогнозов, смет и бюджетов, определения и оптимизации финансовых рисков.*

*ПК-4.3. Владеет методикой оценки и факторного анализа показателей финансового состояния предприятий и организаций, моделями финансовой политики, методологией финансового планирования, сметного дела, бюджетирования и оценки финансовых рисков.*

***в области деятельности – расчетно-экономической:***

– ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных в процессе учета материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, определять ресурсные потребности, оценивать и оптимизировать затраты на производство и себестоимость продукции (работ, услуг), сопровождать процедуру ценообразования.

*ПК-5.1. Знает состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, принципы рационального распределения и использования экономических ресурсов, содержание и принципы учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг), факторы формирования рыночной цены.*

*ПК-5.2. Умеет проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности использования ресурсов, калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), предлагать способы оптимизации затрат, проектировать экономически и рыночно обоснованные цены.*

*ПК-5.3. Владеет методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; стратегиями ценообразования, затратными, рыночными и параметрическими методами ценообразования.*

– ПК-6. Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические, финансово-аналитические и маркетинговые методы исследования в рамках проведения расчета и анализа экономических показателей и подготовки отчетов, планов и проектов финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций.

*ПК-6.1. Знает содержание, процедуры, факторы эффективности, пара-*

метры и показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности.

ПК-6.2. Умеет осуществлять расчет и анализ экономических показателей финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций; разрабатывать соответствующие отчеты, планы, прогнозы и проекты и применять их в процессе подготовки, согласования и принятия управленческих решений.

ПК-6.3. Владеет статистическими, экономико-математическими, финансово-аналитическими и маркетинговыми методами исследования, методологией проектного и стратегического менеджмента, финансового планирования, экономического и финансово-инвестиционного анализа.

– ПК-7. Способен анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности предприятий и организаций, оценивать параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности на основе типовых методик, рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на изменения показателей, изыскивать и предлагать направления, способы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-7.1. Знает параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности; современную отечественную и зарубежную практику оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

ПК-7.2. Умеет проводить анализ, оценку и прогнозирование результатов экономической деятельности предприятий и организаций, проводить факторный анализ эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности, разрабатывать и предлагать оптимизационные мероприятия.

ПК-7.3. Владеет методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, методами моделирования, прогнозирования и факторного анализа, производственных, экономических и финансовых процессов и систем.

#### **4. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

#### **5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

##### **5.1 Цели и задачи ВКР**

Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области про-

фессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» (аналитической, финансовой, расчетно-экономической). Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно.

ВКР ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта любого уровня;
- изучить и систематизировать теоретико-методологическую литературу, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме ВКР;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия функционирования рассматриваемого субъекта хозяйственной деятельности;
- собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемого хозяйствующего субъекта;
- изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;
- провести экономико-математический, статистический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;
- дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования хозяйствующего субъекта.

## **5.2 Общие требования к ВКР**

ВКР бакалавра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических или эконометрических моделей, общей статистической методологии, в том числе и многомерного статистического анализа для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать совокупность предлагаемых и апробированных бакалавром на конкретном ма-

териале проектов или планов развития исследуемых хозяйствующих субъектов.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов;

- финансовый анализ инвестиционных проектов и др.

ВКР бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;

- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, расчетная, аналитическая части, выводы и рекомендации;

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;

- в работе расчетная часть должна быть выполнена с применением соответствующего программного обеспечения.

### **5.3 Требования к содержанию основной части ВКР**

Итак, выпускная квалификационная работа бакалавра может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию предприятия.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие параграфы:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- задание на выполнение выпускной работы;

- лист нормоконтролера;

- основной текст работы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы пред-

ставлены в Положении о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в системе многоуровневого образования ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется в соответствии с календарным планом – графиком, разрабатываемым выпускающей кафедрой (ЭУИ) по согласованию с деканатом факультета.

Титульный лист оформляется на типовом бланке и содержит название темы выпускной квалификационной работы в том виде, в каком оно утверждено ректором университета. Перед защитой ВКР титульный лист должен быть подписан бакалавром, руководителем, нормоконтролером и заведующим кафедрой.

Реферат – краткая (объемом не более одного листа) характеристика всего документа. Содержит сведения о том, к какой сфере деятельности относится тема работы, какие результаты представлены в рукописи, какова ее структура.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы – краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями науки и практики;

- цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;

- предмет исследования – определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы (ВКР);

- методы исследования – используемый инструмент и математический аппарат;

- практическая ценность (2-3 пункта) – новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и материальных затрат, комплексное решение задач и т.п.);

- результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы.

Основная часть, как правило, включает в себя разделы теоретических исследований, практическую (расчетно-аналитическую) часть и рассмотрение вопросов практической реализации, предложенных в ВКР решений, и обоснование их экономической эффективности. Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, подтверждение результатов исследования с указанием их практического приложения и перспектив. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты. Основная часть, как правило, содержит две главы.

В общем случае эта часть должна иметь следующие составляющие:



- научная (теоретическая) составляющая;
- прикладная (практическая) составляющая.

Заключение (выводы по работе) – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Библиографический список. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте ВКР. В тексте выпускной квалификационной работы должны содержаться ссылки на использованные источники. Список использованных источников и ссылки оформляются с учетом требований стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок.

Примерный объем выпускной квалификационной работы без приложений должен составлять не менее 60 страниц авторского текста. Текст диссертации набирается на компьютере, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5.

Содержание ВКР определяется заданием, согласованным с руководителем, и утвержденным заведующим выпускающей кафедры ЭУИ.

В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страниц. Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме, с представлением студентом слайдов и раздаточным материалом для всей аттестационной комиссии.

К защите допускается выпускная квалификационная работа, предоставленная к сроку, указанному по решению кафедры на основе утвержденных учебных планов, если:

- 1) подписана:
  - научным руководителем ВКР;
  - нормоконтроллером;
  - заведующим кафедрой.
- 2) сшита в типографии;
- 3) имеется раздаточный материал (слайды) в бумажном и электронном виде (предоставляется на кафедру);
- 4) имеется бумажная и электронная версия ВКР, предоставленная на кафедру;
- 5) имеются подписанные и заполненные: отзыв руководителя, лист нормоконтроля, задание на ВКР;
- 6) соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **5.4 Требования к тематике ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом НХТИ. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

#### **6. Оценочные средства для проведения ГИА**

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

## 7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

Для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489313">https://urait.ru/bcode/489313</a> , по паролю. – ЭБС «Юрайт».	1 (безлимитный доступ к ЭБС Юрайт после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468070">https://urait.ru/bcode/468070</a> , по паролю. – ЭБС «Юрайт»	1 (безлимитный доступ к ЭБС Юрайт после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Дырдонова А. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2020. – 120 с.	11 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468947">https://urait.ru/bcode/468947</a> , по паролю. – ЭБС «Юрайт»	1 (безлимитный доступ к ЭБС после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Евстафьева И.Ю. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436463">https://biblio-online.ru/bcode/436463</a> , по паролю. – ЭБС «Юрайт»	1 (безлимитный доступ к ЭБС после регистрации с IP-адреса НХТИ)
3. Воробьева И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434009">https://www.biblio-online.ru/bcode/434009</a> , по паролю. – ЭБС «Юрайт»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ)

4. Дырдонова А. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 86 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ
5. Дырдонова А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебно-методическое пособие / А. Н. Дырдонова. – Санкт-Петербург: «Свое издательство», 2019. – 88 с.	10 экз. в библиотечном отделе УНИЦ и на кафедре ЭУИ НХТИ

### ***Электронные источники информации:***

В качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Электронный сервис в области обзора законодательства «Консультант-Плюс» – Доступ свободный: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральная служба государственной статистики РФ – Доступ свободный: <http://www.gks.ru>.

3. Научная электронная библиотека – Доступ свободный: <http://www.elibrary.ru>.

4. Центр раскрытия корпоративной информации информационного агентства «Интерфакс» – Доступ свободный: <https://www.e-disclosure.ru> и др.

### **Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному  
обслуживанию



В.Я. Тарасова

УТВЕРЖДАЮ

Н.И. Никифорова

«30» мая 2022 г.



**для проведения государственной итоговой аттестации**

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля)

кваліфікація

форма обучения

Нижнекамск, 2022 г.

Составитель ФОС:

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭУИ, реализующей подготовку основной образовательной программы, протокол от 28 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

Эксперт:

Руководитель ООП,  
зав. кафедрой ЭУИ



А.Н. Дырдонова

Заместитель начальника  
Управления продаж  
ПАО «Нижнекамскнефтехим»



А.Г. Гилемханов



## **1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», должен обладать следующими компетенциями и достичь следующих индикаторов компетенций:

### ***универсальными (УК):***

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.*

*УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.*

*УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.*

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.*

*УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.*

*УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.*

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.*

*УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.*

*УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде.*

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.*

*УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.*

*УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.*

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе.*

*УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.*

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

*УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.*

*УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.*

*УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.*

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.*

*УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического вос-*

питания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

УК-7.3. Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

– УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии.

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития.

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде.

– УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками.

– УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции.

УК-11.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессио-

нальную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям.

УК-11.3. Владеет навыками принятия антикоррупционных мер в профессиональной среде, основанных на действующих нормативно-правовых актах.

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-1.1. Знает сущность отношений по поводу производства, распределения, обмена и распределения экономических благ; содержание теорий рынка, товара, денег, фирмы; основные характеристики и структуру национальной экономики; роль государства в хозяйственной жизни общества; принципы функционирования мировой экономики.

ОПК-1.2. Умеет анализировать экономические явления и процессы, оценивать экономические параметры и показатели и осуществлять подготовку необходимой экономической информации для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет методами системного анализа, формальной и диалектической логики, применяемыми в экономических исследованиях; методологией экономического эксперимента.

– ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1. Знает задачи, принципы, процедуры и алгоритмы проведения экономических и статистических исследований.

ОПК-2.2. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей, интерпретировать результаты проведенной оценки для принятия управленческих решений.

ОПК-2.3. Владеет методами математического и статистического моделирования и анализа состояния экономических систем и деятельности экономических субъектов.

– ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1. Знает содержание, параметры и показатели экономической деятельности индивидов, организаций и государства; закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; роль государственного регулирования национальной экономики; содержание монетарной и фискальной политики государства; законы и факторы спроса и предложения.

ОПК-3.2. Умеет анализировать поведение, определять условия и факторы функционирования экономических агентов на микро- и макроуровне; оценивать параметры и показатели хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать экономическую политику государства.

ОПК-3.3. Владеет навыками критического и содержательного анализа социально-экономических явлений на микро- и макроуровне.

– ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Знает содержание этапов разработки, принятия и мониторинга реализации управленческих решений; параметры и показатели экономи-

ческой эффективности организационно-управленческих решений; источники финансирования хозяйственной деятельности; принципы планирования организационно-управленческих мероприятий и прогнозирования результатов принимаемых решений.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать планы, прогнозы и проекты организационно-управленческих решений; анализировать финансово-экономические ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений.

ОПК-4.3. Методологией проектного и стратегического менеджмента, экономического и финансово-инвестиционного анализа, теорией принятия решений и управления изменениями; навыками принятия организационно-управленческих решений в условиях риска, неопределенности и ограниченности ресурсов.

– ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1. Знает информационные технологии сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных, технологии автоматизации офиса и базы данных; программные средства для автоматизированного управления предприятием, экономического и финансово-инвестиционного анализа.

ОПК-5.2. Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением специализированных информационных технологий и программных средств.

ОПК-5.3. Владеет навыками использования технологий автоматизации офиса, применения и редактирования баз данных, алгоритмами работы программных средств; способами подготовки исходных данных для их обработки и анализа программными средствами, навыками интерпретации и прикладного применения данных, полученных с применением программных средств автоматизированного анализа, учета и управления.

– ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных.

ОПК-6.2. Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.

ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения экономических, финансовых и управленческих задач профессиональной деятельности.

**профессиональными (ПК):**

**в области деятельности – аналитической:**

– ПК-1. Способен разрабатывать стратегические, тактические и операционные цели предприятий и организаций, определять целевые показатели их до-

стижения, анализировать бизнес-процессы с целью выявления имеющихся ресурсов, возможностей и рисков, разрабатывать направления развития предприятий и организаций, выявлять и анализировать потенциальных стейкхолдеров.

*ПК-1.1. Знает процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов, показатели ресурсного обеспечения предприятий и организаций, параметры и факторы предпринимательского риска, содержание внутренней и внешней среды предприятия, типовой состав контрагентов организации и стейкхолдеров проекта.*

*ПК-1.2. Умеет разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий и организаций, определять направления достижения целей и способы решения задач, разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, организовывать эффективное взаимодействие с контрагентами и стейкхолдерами.*

*ПК-1.3. Владеет методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координации действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций.*

– ПК-2. Способен выявлять и анализировать проблемные ситуации в рамках хозяйственной деятельности предприятий и организаций, осуществлять подготовку и экономическое обоснование альтернативных управленческих решений, разрабатывать организационно-экономические проекты реализации управленческих решений, прогнозировать и оптимизировать проектные риски и показатели эффективности решений, сопровождать процедуру принятия и мониторинга решений, управлять реализацией управленческих решений и связанными с ними организационными изменениями, формировать стратегии вовлечения заинтересованных сторон и планы взаимодействия с ними.

*ПК-2.1. Знает проблемное поле функционирования предприятий и организаций, теоретические аспекты разработки, принятия и мониторинга результатов управленческих решений, параметры и показатели эффективности управленческих решений, этапы жизненного цикла, ограничения и требования к организационным, экономическим и техническим проектам, содержание бизнес-плана, параметры и показатели рисков и эффективности проектов и бизнес-планов.*

*ПК-2.2. Умеет проводить ситуационный и организационный анализ, разрабатывать организационные, экономические и технические проекты, сопровождать и контролировать их реализацию, проводить организационные изменения, разрабатывать и доводить до практической реализации бизнес-планы, привлекать заинтересованные стороны и планировать взаимодействие с ними.*

*ПК-2.3. Владеет навыками производственного, стратегического, финансового, инвестиционного и кадрового менеджмента, методологией инвестиционного проектирования и бизнес-планирования, теорией принятия решений, методикой оценки рисков и эффективности проектов и управленческих реше-*



ний, методологией управления изменениями.

**в области деятельности – финансовой:**

– ПК-3. Способен осуществлять организацию, планирование и координацию процессов ведения бухгалтерского и налогового учета, формировать числовые показатели отчетов и оформлять документы бухгалтерской (финансовой) отчетности, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

*ПК-3.1. Знает процедуры, принципы и правила ведения бухгалтерского и налогового учета, российские стандарты бухгалтерского учета, положения по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности, план счетов, виды налогов и сборов, налоговые ставки, порядок взимания налогов, налоговые льготы, основные положения налогового законодательства.*

*ПК-3.2. Умеет формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.*

*ПК-3.3. Владеет методами расчета и формирования числовых показателей бухгалтерских отчетов, методами налоговых расчетов; навыками составления бухгалтерских проводок, проведения финансового аудита и налоговой проверки.*

– ПК-4. Способен проводить анализ финансового состояния, разрабатывать финансовую политику предприятий и организаций, составлять финансовые планы и сметы, управлять процессами бюджетирования и движения денежных потоков, прогнозировать финансовые риски и разрабатывать меры по их минимизации.

*ПК-4.1. Знает показатели финансового состояния предприятий и организаций, содержание типовой финансовой политики, процедуры финансового планирования и бюджетирования, виды и параметры финансовых рисков.*

*ПК-4.2. Умеет оценивать и разрабатывать предложения по оптимизации финансового состояния, управлять финансами организации, реализуя процедуры поиска источников финансирования и рационализации их структуры, разработки финансовых планов, прогнозов, смет и бюджетов, определения и оптимизации финансовых рисков.*

*ПК-4.3. Владеет методикой оценки и факторного анализа показателей финансового состояния предприятий и организаций, моделями финансовой политики, методологией финансового планирования, сметного дела, бюджетирования и оценки финансовых рисков.*

**в области деятельности – расчетно-экономической:**

– ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных в процессе учета материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и

организаций, определять ресурсные потребности, оценивать и оптимизировать затраты на производство и себестоимость продукции (работ, услуг), сопровождать процедуру ценообразования.

*ПК-5.1. Знает состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, принципы рационального распределения и использования экономических ресурсов, содержание и принципы учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг), факторы формирования рыночной цены.*

*ПК-5.2. Умеет проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности использования ресурсов, калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), предлагать способы оптимизации затрат, проектировать экономически и рыночно обоснованные цены.*

*ПК-5.3. Владеет методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; стратегиями ценообразования, затратными, рыночными и параметрическими методами ценообразования.*

– ПК-6. Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические, финансово-аналитические и маркетинговые методы исследования в рамках проведения расчета и анализа экономических показателей и подготовки отчетов, планов и проектов финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций.

*ПК-6.1. Знает содержание, процедуры, факторы эффективности, параметры и показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности.*

*ПК-6.2. Умеет осуществлять расчет и анализ экономических показателей финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций; разрабатывать соответствующие отчеты, планы, прогнозы и проекты и применять их в процессе подготовки, согласования и принятия управленческих решений.*

*ПК-6.3. Владеет статистическими, экономико-математическими, финансово-аналитическими и маркетинговыми методами исследования, методологией проектного и стратегического менеджмента, финансового планирования, экономического и финансово-инвестиционного анализа.*

– ПК-7. Способен анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности предприятий и организаций, оценивать параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности на основе типовых методик, рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на изменения показателей, изыскивать и предлагать направления, способы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности.

*ПК-7.1. Знает параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности; современную отечественную и зарубежную практику оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.*

*ПК-7.2. Умеет проводить анализ, оценку и прогнозирование результатов экономической деятельности предприятий и организаций, проводить факторный анализ эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности, разрабатывать и предлагать оптимизационные мероприятия.*

*ПК-7.3. Владеет методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, методами моделирования, прогнозирования и факторного анализа, производственных, экономических и финансовых процессов и систем.*

## **2. Этапы формирования компетенций**

Заявленные компетенции формируются на всех этапах реализации ООП в соответствии с матрицей компетенций, определяемой учебным планом.

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
УК-1.2	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов
УК-2.3	Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках
УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе
УК-5.2	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования
УК-6.3	Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально--личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-7.3	Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
УК-8.3	Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает базовые понятия дефектологии
УК-9.2	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития
УК-9.3	Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2	Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений
УК-10.3	Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции
УК-11.2	Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям
УК-11.3	Владеет навыками принятия антикоррупционных мер в профессиональной среде, основанных на действующих нормативно-правовых актах

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Знает сущность отношений по поводу производства, распределения, обмена и распределения экономических благ; содержание теорий рынка, товара, денег, фирмы; основные характеристики и структуру национальной экономики; роль государства в хозяйственной жизни общества; принципы функционирования мировой экономики
ОПК-1.2	Умеет анализировать экономические явления и процессы, оценивать экономические параметры и показатели и осуществлять подготовку необходимой экономической информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами системного анализа, формальной и диалектической логики, применяемыми в экономических исследованиях; методологией экономического эксперимента
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Знает задачи, принципы, процедуры и алгоритмы проведения экономических и статистических исследований
ОПК-2.2	Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей, интерпретировать результаты проведенной оценки для принятия управленческих решений
ОПК-2.3	Владеет методами математического и статистического моделирования и анализа состояния экономических систем и деятельности экономических субъектов
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Знает содержание, параметры и показатели экономической деятельности индивидов, организаций и государства; закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; роль государственного регулирования национальной экономики; содержание монетарной и фискальной политики государства; законы и факторы спроса и предложения
ОПК-3.2	Умеет анализировать поведение, определять условия и факторы функционирования экономических агентов на микро- и макроуровне; оценивать параметры и показатели хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать экономическую политику государства
ОПК-3.3	Владеет навыками критического и содержательного анализа социально-экономических явлений на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает содержание этапов разработки, принятия и мониторинга реализации управленческих решений; параметры и показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений; источники финансирования хозяйственной деятельности; принципы планирования организационно-управленческих мероприятий и прогнозирования результатов принимаемых решений
ОПК-4.2	Умеет разрабатывать планы, прогнозы и проекты организационно-управленческих решений; анализировать финансово-экономические ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений



ОПК-4.3	Методологией проектного и стратегического менеджмента, экономического и финансово-инвестиционного анализа, теорией принятия решений и управления изменениями; навыками принятия организационно-управленческих решений в условиях риска, неопределенности и ограниченности ресурсов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает информационные технологии сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных, технологии автоматизации офиса и базы данных; программные средства для автоматизированного управления предприятием, экономического и финансово-инвестиционного анализа
ОПК-5.2	Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением специализированных информационных технологий и программных средств
ОПК-5.3	Владеет навыками использования технологий автоматизации офиса, применения и редактирования баз данных, алгоритмами работы программных средств; способами подготовки исходных данных для их обработки и анализа программными средствами, навыками интерпретации и прикладного применения данных, полученных с применением программных средств автоматизированного анализа, учета и управления
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Знает принципы работы современных информационных технологий сбора, обработки и анализа финансово-экономических и организационно-управленческих данных
ОПК-6.2	Умеет решать экономические, финансовые и управленческие задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
ОПК-6.3	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения экономических, финансовых и управленческих задач профессиональной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	аналитический
ПК-1	Способен разрабатывать стратегические, тактические и операционные цели предприятий и организаций, определять целевые показатели их достижения, анализировать бизнес-процессы с целью выявления имеющихся ресурсов, возможностей и рисков, разрабатывать направления развития предприятий и организаций, выявлять и анализировать потенциальных стейкхолдеров
ПК-1.1	Знает процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов, показатели ресурсного обеспечения предприятий и организаций, параметры и факторы предпринимательского риска, содержание внутренней и внешней среды предприятия, типовой состав контрагентов организации и стейкхолдеров проекта
ПК-1.2	Умеет разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий и организаций, определять направления достижения целей и способы решения задач, разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, организовывать эффективное взаимодействие с контрагентами и стейкхолдерами

ПК-1.3	Владеет методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координирования действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций
ПК-2	Способен выявлять и анализировать проблемные ситуации в рамках хозяйственной деятельности предприятий и организаций, осуществлять подготовку и экономическое обоснование альтернативных управленческих решений, разрабатывать организационно-экономические проекты реализации управленческих решений, прогнозировать и оптимизировать проектные риски и показатели эффективности решений, сопровождать процедуру принятия и мониторинга решений, управлять реализацией управленческих решений и связанными с ними организационными изменениями, формировать стратегии вовлечения заинтересованных сторон и планы взаимодействия с ними
ПК-2.1	Знает проблемное поле функционирования предприятий и организаций, теоретические аспекты разработки, принятия и мониторинга результатов управленческих решений, параметры и показатели эффективности управленческих решений, этапы жизненного цикла, ограничения и требования к организационным, экономическим и техническим проектам, содержание бизнес-плана, параметры и показатели рисков и эффективности проектов и бизнес-планов
ПК-2.2	Умеет проводить ситуационный и организационный анализ, разрабатывать организационные, экономические и технические проекты, сопровождать и контролировать их реализацию, проводить организационные изменения, разрабатывать и доводить до практической реализации бизнес-планы, привлекать заинтересованные стороны и планировать взаимодействие с ними
ПК-2.3	Владеет навыками производственного, стратегического, финансового, инвестиционного и кадрового менеджмента, методологией инвестиционного проектирования и бизнес-планирования, теорией принятия решений, методикой оценки рисков и эффективности проектов и управленческих решений, методологией управления изменениями
Тип задач проф. деятельности:	финансовый
ПК-3	Способен осуществлять организацию, планирование и координацию процессов ведения бухгалтерского и налогового учета, формировать числовые показатели отчетов и оформлять документы бухгалтерской (финансовой) отчетности, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
ПК-3.1	Знает процедуры, принципы и правила ведения бухгалтерского и налогового учета, российские стандарты бухгалтерского учета, положения по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности, план счетов, виды налогов и сборов, налоговые ставки, порядок взимания налогов, налоговые льготы, основные положения налогового законодательства
ПК-3.2	Умеет формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить проверку обоснованности первичных учетных документов, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать налоговую политику предприятий и организаций, сопровождать процедуры государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

ПК-3.3	Владеет методами расчета и формирования числовых показателей бухгалтерских отчетов, методами налоговых расчетов; навыками составления бухгалтерских проводок, проведения финансового аудита и налоговой проверки
ПК-4	Способен проводить анализ финансового состояния, разрабатывать финансовую политику предприятий и организаций, составлять финансовые планы и сметы, управлять процессами бюджетирования и движения денежных потоков, прогнозировать финансовые риски и разрабатывать меры по их минимизации
ПК-4.1	Знает показатели финансового состояния предприятий и организаций, содержание типовой финансовой политики, процедуры финансового планирования и бюджетирования, виды и параметры финансовых рисков
ПК-4.2	Умеет оценивать и разрабатывать предложения по оптимизации финансового состояния, управлять финансами организации, реализуя процедуры поиска источников финансирования и рационализации их структуры, разработки финансовых планов, прогнозов, смет и бюджетов, определения и оптимизации финансовых рисков
ПК-4.3	Владеет методикой оценки и факторного анализа показателей финансового состояния предприятий и организаций, моделями финансовой политики, методологией финансового планирования, сметного дела, бюджетирования и оценки финансовых рисков
Тип задач проф. деятельности:	расчетно-экономический
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных в процессе учета материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, определять ресурсные потребности, оценивать и оптимизировать затраты на производство и себестоимость продукции (работ, услуг), сопровождать процедуру ценообразования
ПК-5.1	Знает состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, принципы рационального распределения и использования экономических ресурсов, содержание и принципы учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг), факторы формирования рыночной цены
ПК-5.2	Умеет проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности использования ресурсов, калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), предлагать способы оптимизации затрат, проектировать экономически и рыночно обоснованные цены
ПК-5.3	Владеет методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; стратегиями ценообразования, затратными, рыночными и параметрическими методами ценообразования
ПК-6	Способен выбирать и применять статистические, экономико-математические, финансово-аналитические и маркетинговые методы исследования в рамках проведения расчета и анализа экономических показателей и подготовки отчетов, планов и проектов финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций
ПК-6.1	Знает содержание, процедуры, факторы эффективности, параметры и показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности

ПК-6.2	Умеет осуществлять расчет и анализ экономических показателей финансово-хозяйственной, инвестиционной, производственной и коммерческо-сбытовой деятельности предприятий и организаций; разрабатывать соответствующие отчеты, планы, прогнозы и проекты и применять их в процессе подготовки, согласования и принятия управленческих решений
ПК-6.3	Владеет статистическими, экономико-математическими, финансово-аналитическими и маркетинговыми методами исследования, методологией проектного и стратегического менеджмента, финансового планирования, экономического и финансово-инвестиционного анализа
ПК-7	Способен анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности предприятий и организаций, оценивать параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности на основе типовых методик, рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на изменения показателей, изыскивать и предлагать направления, способы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-7.1	Знает параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности; современную отечественную и зарубежную практику оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
ПК-7.2	Умеет проводить анализ, оценку и прогнозирование результатов экономической деятельности предприятий и организаций, проводить факторный анализ эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности, разрабатывать и предлагать оптимизационные мероприятия
ПК-7.3	Владеет методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, методами моделирования, прогнозирования и факторного анализа, производственных, экономических и финансовых процессов и систем

ГИА является завершающей стадией формирования компетенций. В ходе проведения ГИА предусматривается оценка результатов обучения, определяемых в программе ГИА.

### **3. Перечень вопросов для проведения междисциплинарного государственного экзамена**

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

### **4. Перечень практических заданий для проведения междисциплинарного государственного экзамена**

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

### **5. Перечень рекомендуемых тем ВКР**

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ взаимосвязи хозяйственного риска в деятельности предприятия и экономического кризиса.
2. Анализ влияния экономического кризиса на деятельность предприятия.
3. Анализ деятельности нефтехимических компаний на внешних рынках.
4. Анализ и оптимизация денежных потоков предприятия.
5. Анализ и оптимизация себестоимости продукции промышленного предприятия.
6. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их взаимосвязь с экономическими показателями.
8. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.
9. Анализ финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
11. Анализ эффективности экономико-организационной структуры предприятия в условиях экономического кризиса.
12. Влияние изменения качества продукции на экономические результаты предприятия.
13. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность предприятия.
14. Влияние учетной политики предприятия на показатели финансовой отчетности.
15. Диагностика банкротства на предприятии.
16. Инновационные подходы к организации оплаты труда.
17. Использование бухгалтерской отчетности в управлении фирмой.
18. Комплексная оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
19. Мотивация персонала промышленного предприятия.
20. Обеспечение инвестиционной деятельности предприятия в условиях экономического кризиса.
21. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.
22. Организация оплаты на предприятиях бюджетной сферы.
23. Организация оплаты труда на предприятии в современных условиях.
24. Организация учета и контроля при упрощенной системе налогообложения.
25. Оценка безубыточного объема продаж и прибыли предприятия.
26. Оценка доходов и расходов в деятельности предприятия.
27. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.
28. Оценка и использования материальных ресурсов на показатели деятельности предприятия.
29. Оценка качества и конкурентоспособности продукции предприятия.
30. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия.

31. Оценка налоговой политики хозяйствующего субъекта.
32. Оценка показателей движения и эффективного использования основных производственных фондов.
33. Оценка рентабельности и пути ее повышения на предприятии.
34. Оценка состава, структуры издержек производства продукции и их влияние на экономические показатели.
35. Оценка факторов, влияющих на производство и реализацию продукции.
36. Оценка финансового положения и перспектив развития предприятия.
37. Оценка финансового состояния и потенциальных возможностей оздоровления предприятия.
38. Оценка финансовой политики предприятия.
39. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия.
40. Оценка эффективности использования капитала организации.
41. Оценка эффективности маркетинговой политики предприятия.
42. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.
43. Оценка эффективности расходов на оплату труда.
44. Оценка эффективности управления денежными средствами предприятия.
45. Оценка эффективности управления оборотными средствами предприятия.
46. Оценка эффективности управления основными средствами предприятия.
47. Оценка эффективности управления прибылью предприятия.
48. Оценка эффективности управления продажами продукции.
49. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
50. Планирование и анализ производственной программы предприятия.
51. Повышение инновационной активности предприятия как фактор обеспечения экономической безопасности.
52. Состояние конкурентной среды на рынке нефтехимической продукции.
53. Сравнительный анализ налоговых платежей предприятия при разных режимах налогообложения.
54. Управление ассортиментом и качеством продукции на предприятии.
55. Управление затратами на предприятиях нефтехимической промышленности.
56. Управление качеством продукции на предприятии.
57. Управление оборотными активами предприятия.
58. Управление прибылью предприятия в условиях экономического кризиса.
59. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути оздоровления.
60. Финансовые риски в деятельности предприятия и их оценка.

## 6. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций».

### 6.1 Оценивание результатов освоения ООП в процессе защиты ВКР

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление работы;
- презентация выпускной квалификационной работы на защите;
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 баллов) складывается из:

- 50 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 10 баллов за оформление ВКР,
- 20 баллов за доклад и презентацию выпускной квалификационной работы,
- 20 баллов за ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)	Содержание выпускной квалификационной работы <b>50 баллов</b>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям профильным профессиональным задачам выпускника и методическим рекомендациям (компетенции)	10



	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3) УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3) УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)		Полнота и актуальность библиографических источников и электронных источников информации (компетенции) 5 Глубина анализа источников по теме исследования (компетенции) 5 Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам (компетенции) 5 Полнота и глубина раскрытия теоретической базы работы, тематики ВКР в целом (компетенции) 5 Практическая направленность работы (компетенции) 5 Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения (компетенции) документам (компетенции) 5 Правильность выполнения расчетов (компетенции) 5 Обоснованность выводов (компетенции) 5
2.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3) УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3) УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3) УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Подготовка и оформление ВКР <b>10 баллов</b>	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций (компетенции) 2,5 Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций (компетенции) 2,5 В тексте работы есть ссылки на источники и литературу (компетенции) 2,5 Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций (компетенции) 2,5

3.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3) УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3) УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3) УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Содержа- ние каче- ство до- клада и оформле- ние пре- зентации <b>20 баллов</b>	Содержание и качество до- клада, (компетенции)	8
			Полнота и соответствие со- держания презентации со- держанию ВКР (компетен- ции)	5
			Внешний вид, презентабель- ность выступления (компе- тенции)	2
			Грамотность речи и пра- вильность использования профессиональной термино- логии (компетенции)	5
4.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)	Ответы на дополни- тельные вопросы <b>20 баллов</b>	Полнота, точность, аргумен- тированность ответов, уме- ние найти решение в нестан- дартной и/или чрезвычайной ситуации (компетенции)	20
<b>ВСЕГО:</b>				<b>100</b>

При оценивании результатов защиты выпускной квалификационной ра-  
боты применяются следующие шкалы:

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный