

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 30 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.18 Организация инновационной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Факультет Информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и управления инновациями

Курс 2, семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	9	0,25
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации (часы на контроль)	Зачет	Зачет
Всего	108	3

Нижекамск, 2022 г.


на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Доцент кафедры ЭУИ

High

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ,  
протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой



Дырдонова А.Н.

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются:

- а) формирование знаний об экономических, организационных, правовых и социальных вопросах, возникающих в процессе управления инновационной деятельностью;
- б) формирование практических навыков по анализу проблемных ситуаций в хозяйственной деятельности предприятий, осуществлению подготовки и обоснования альтернативных управленческих решений по развитию предприятия.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» бакалавр направления подготовки 38.03.01 «Экономика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.О.04 Правоведение;
- б) Б1.О.20 Микроэкономика;
- в) Б1.В.07 Менеджмент и др.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.О.09 Экономика предприятия;
- б) Б1.О.22 Методы принятия управленческих решений;
- в) Б1.В.04 Управление изменениями и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-1 Способен разрабатывать стратегические, тактические и операционные цели предприятий и организаций, определять целевые показатели их достижения, анализировать бизнес-процессы с целью выявления имеющихся ресурсов, возможностей и рисков, разрабатывать направления развития предприятий и организаций, выявлять и анализировать потенциальных стейкхолдеров.

*ПК-1.1 Знает процедуру целеполагания, содержание перспективного, текущего и операционно-производственного планирования, сущность и содержание бизнес-процессов, показатели ресурсного обеспечения предприятий и организаций, параметры и факторы предпринимательского риска, содер-*



*жание внутренней и внешней среды предприятия, типовой состав контрагентов организации и стейкхолдеров проекта;*

*ПК-1.2 Умеет разрабатывать долго-, средне- и краткосрочные цели и задачи функционирования предприятий и организаций, определять направления достижения целей и способы решения задач, разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий и организаций, оптимизировать бизнес-процессы, организовывать эффективное взаимодействие с контрагентами и стейкхолдерами;*

*ПК-1.3 Владеет методами целеполагания, навыками, методами и инструментарием стратегического планирования и анализа, организации производства, координирования действий структурных подразделений организации и заинтересованных лиц, мотивации персонала и мониторинга эффективности функционирования предприятий и организаций.*

*ПК-2 Способен выявлять и анализировать проблемные ситуации в рамках хозяйственной деятельности предприятий и организаций, осуществлять подготовку и экономическое обоснование альтернативных управленческих решений, разрабатывать организационно-экономические проекты реализации управленческих решений, прогнозировать и оптимизировать проектные риски и показатели эффективности решений, сопровождать процедуру принятия и мониторинга решений, управлять реализацией управленческих решений и связанными с ними организационными изменениями, формировать стратегии вовлечения заинтересованных сторон и планы взаимодействия с ними.*

*ПК-2.1 Знает проблемное поле функционирования предприятий и организаций, теоретические аспекты разработки, принятия и мониторинга результатов управленческих решений, параметры и показатели эффективности управленческих решений, этапы жизненного цикла, ограничения и требования к организационным, экономическим и техническим проектам, содержание бизнес-плана, параметры и показатели рисков и эффективности проектов и бизнес-планов;*

*ПК-2.2 Умеет проводить ситуационный и организационный анализ, разрабатывать организационные, экономические и технические проекты, сопровождать и контролировать их реализацию, проводить организационные изменения, разрабатывать и доводить до практической реализации бизнес-планы, привлекать заинтересованные стороны и планировать взаимодействие с ними;*

*ПК-2.3 Владеет навыками производственного, стратегического, финансового, инвестиционного и кадрового менеджмента, методологией инвестиционного проектирования и бизнес-планирования, теорией принятия решений, методикой оценки рисков и эффективности проектов и управленческих решений, методологией управления изменениями.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

***1) Знать:***

***а) процедуру целеполагания, содержание процедур планирования, сущность и содержание бизнес-процессов предприятия;***

*б) параметры и факторы предпринимательского риска и методы управления ими;*

*в) проблемное поле функционирования субъектов хозяйствования;*

*г) теоретические аспекты разработки, принятия и мониторинга результатов управленческих решений в области инновационной деятельности.*

*2) Уметь:*

*а) определять направления достижения целей и способы решения задач;*

*б) разрабатывать программы, проекты и планы развития предприятий, оптимизировать бизнес-процессы организаций;*

*в) проводить организационные изменения, разрабатывать и доводить до практической реализации бизнес-планы.*

*3) Владеть:*

*а) навыками, методами и инструментарием анализа деятельности предприятия;*

*б) методологией инвестиционного проектирования;*

*в) методикой оценки рисков и эффективности проектов и управленческих решений.*

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Организация инновационной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Понятие инновационной экономики. Развитие инновационной экономики в различных странах мира.	4	2,5	2,5	-	5	22	Эссе, кейс-задачи, творческие задания, итоговый тест
2	Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	4	2	2	-	5	15	Деловая игра, кейс-задачи, творческие задания, итоговый тест
3	Управление инновационными процессами на современном предприятии	4	4	4	-	6	27	Творческие задания, кейс-задачи, итоговый тест
4	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	4	0,5	0,5	-	2	8	Кейс-задачи, творческие задания, итоговый тест
<b>ИТОГО</b>			9	9	-	18	72	
Форма аттестации					Зачет			

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	1. Понятие инновационной экономики. Развитие инновационной экономики в различных странах мира.	1	Инновационная экономика	Понятие инновационной экономики. Базовые принципы и индикаторы инновационной экономики. Инфраструктура инновационной экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2		0,5	Государственная инновационная политика различных стран мира	Понятие и цели государственной инновационной политики. Региональная инновационная политика. Инновационная политика развитых стран. Инновационная политика разви-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

				вающихся стран.	
3		0,5	Инновационная деятельность в России	Проблемы инновационной деятельности в РФ О состоянии и перспективах реализации инновационной деятельности Основные направления активизации инновационной деятельности Государственная инновационная политика в РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4		0,5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	Теория циклических колебаний Теория технологических укладов Технологические уклады в России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	2. Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	0,5	Основные понятия и классификация инноваций	Сущность инноваций. Функции и свойства инноваций. Классификация инноваций.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6		0,5	Инновационный процесс	Сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7		1	Инновационная деятельность	Понятие и виды инновационной деятельности. Научно – техническая деятельность. Объекты и субъекты инновационной деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	3. Управление инновационными процессами на современном предприятии	1	Организационные структуры инновационной деятельности	Понятие и виды организационных структур. Содержание инновационного предпринимательства. Бизнес-инкубаторы, технопарки и технополисы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9		1	Инновационная политика и финансирование инноваций	Инновационная стратегия предприятия. Источники и формы финансирования инноваций. Оценка инновационной активности предприятия. Кластерная политика регионов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10		0,5	Модели управления инновационными процессами на предприятии	Этапы развития инновационного процесса Модели отбора инновационных проектов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11		1	Риски в инновационной деятельности	Понятие инновационного риска и неопределенности. Классификация рисков. Риски финансирования инновационных проектов. Управление рисками. Методы оценки рисков в инновационной деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

12		0,5	Интеллектуальная собственность и ее защита	Понятие и значение интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав. Защита интеллектуальной собственности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13	4. Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	0,5	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	Персонал научных организаций. Мотивация персонала научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Проблемы выбора оптимального режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных коллективах.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

### **6. Содержание практических занятий**

Цель проведения практических занятий - освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с управлением инновационной деятельностью и инновационными процессами на современных предприятиях с целью формирования инновационной экономики.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	1. Понятие инновационной экономики. Развитие инновационной экономики в различных странах мира.	1	Инновационная экономика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2		0,5	Государственная инновационная политика различных стран мира	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3		0,5	Инновационная деятельность в России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4		0,5	Теория технологических укладов и циклических колебаний	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	2. Сущность и содержание понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность	0,5	Основные понятия и классификация инноваций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6		0,5	Инновационный процесс	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7		1	Инновационная деятельность	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	3. Управление инновационными процессами на современном предприятии	1	Организационные структуры инновационной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9		1	Инновационная политика и финансирование инноваций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10		0,5	Модели управления инновационными процессами на предприятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11		1	Риски в инновационной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12		0,5	Интеллектуальная собственность и ее защита	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13	4. Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	0,5	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом



### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Инновационная экономика	6	1. Написание эссе 2. Решение кейс-задач 3. Подготовка к выполнению творческого задания 4. Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Государственная инновационная политика различных стран мира	6	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Инновационная деятельность в России	6	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Теория технологических укладов и циклических колебаний	4	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	Основные понятия и классификация инноваций	5	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Инновационный процесс	5	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Инновационная деятельность	5	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3. Подготовка к деловой игре 4.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Организационные структуры инновационной деятельности	6	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания. 3.Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Инновационная политика и финансирование инноваций	6	1.Решение кейс-задач. 2.Подготовка к выполнению творческого задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

			3. Подготовка к решению разноуровневых задач. 4. Подготовка к итоговому тесту	
10	Модели управления инноваци- онными процессами на пред- приятии	5	1. Решение кейс-задач. 2. Подготовка к выполне- нию творческого задания. 3. Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11	Риски в инновационной дея- тельности	5	1. Решение кейс-задач. 2. Подготовка к выполне- нию творческого задания. 3. Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12	Интеллектуальная собствен- ность и ее защита	5	1. Решение кейс-задач. 2. Подготовка к выполне- нию творческого задания. 3. Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13	Кадровый потенциал научно- инновационной сферы	8	1. Решение кейс-задач. 2. Подготовка к выполне- нию творческого задания. 3. Подготовка к итоговому тесту	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

### ***8.1 Контроль самостоятельной работы***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную ра- боту</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма КСР</b>	<b>Индикаторы до- стижения компе- тенции</b>
1	Инновационная экономика	1	1. Проверка эссе 2. Проверка кейс-задач 3. Проверка творческого задания 4. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Государственная инноваци- онная политика различных стран мира	2	1. Проверка кейс-задач. 2. Проверка творческого за- дания. 3. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Инновационная деятель- ность в России	1	1. Проверка кейс-задач. 2. Проверка творческого за- дания. 3. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Теория технологических укладов и циклических ко- лебаний	1	1. Проверка кейс-задач. 2. Проверка творческого за- дания. 3. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	Основные понятия и клас- сификация инноваций	2	1. Проверка кейс-задач. 2. Проверка творческого за- дания. 3. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Инновационный процесс	2	1. Проверка кейс-задач.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

			2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Инновационная деятельность	1	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3. Оценка деловой игры 4.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Организационные структуры инновационной деятельности	1	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Инновационная политика и финансирование инноваций	2	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3. Проверка разноуровневых задач. 4. Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10	Модели управления инновационными процессами на предприятии	1	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11	Риски в инновационной деятельности	1	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12	Интеллектуальная собственность и ее защита	1	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13	Кадровый потенциал научно-инновационной сферы	2	1.Проверка кейс-задач. 2.Проверка творческого задания. 3.Проверка итогового теста	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

### ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний***

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация инновационной деятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины предусматривается деловая игра, эссе, шесть творческих заданий, решение кейс-задач, решение разноуровневых задач и выполнение итогового теста. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
----------------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------

		<i>(базовый уровень)</i>	<i>(повышенный уровень)</i>
Деловая игра	1	5	10
Эссе	1	3	5
Творческое задание	6	18	30
Кейс-задачи	1	3	5
Разноуровневые задачи	15	16	25
Тест	1	15	25
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247039">https://znanium.com/catalog/product/1247039</a> , по паролю. - ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева Е.С. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е.С. Андреева. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2021. — 86 с.	15 экз. (14 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2018. — 292 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=351616">https://znanium.com/bookread2.php?book=351616</a> , по паролю. — ЭБС «Znanium».	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
2. Андреева, Е.С. Инновационная экономика / Е.С. Андреева, А.Н. Дырдонова, Н.Ю. Фомин. - Нижнекамск: НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017. — 84 с.	34 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ
3. Терebin, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnyu-menedzhment-405343">https://biblio-online.ru/viewer/innovacionnyu-menedzhment-405343</a> , по паролю. — ЭБС Юрайт.	1 (безлимитный доступ к ЭБС Юрайт после регистрации с IP-адреса НХТИ)
4. Дырдонова, А.Н. Развитие инновационной инфраструктуры экономических систем: учебное пособие (на англ.яз.) / А.Н. Дырдонова, Е.С. Андреева, Н.Ю. Фомин. - СПб.: Свое издательство, 2020. - 122 с.	5 экз. (4 экз. на кафедре + 1 экз. в библиотечном отделе УНИЦ НХТИ)

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>, (безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com>, (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ).

#### ***11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.***

1. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан. - Режим доступа.: [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru), свободный.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.

3. Официальный сайт РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://www.standard.gost.ru/wps/portal/>, свободный.

#### **Согласовано:**

Зав. отделом  
по библиотечному об-  
служиванию



В.Я. Тарасова



## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования в учебных кабинетах	Фактический адрес
<b>404</b> Кабинет инноваций и инвестиций	Стулья; скамейки; столы-парты; учебная меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А
<b>310</b> Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования)	Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. учебные стенды «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа», «Самостоятельная работа студентов»); персональный компьютер с необходимым обеспечением и выходом в Internet; принтер; телевизор; телефон; видеоплеер; стулья; столы; шкафы; жалюзи вертикальные; тумбы. <i>Программное обеспечение:</i> <i>Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского.</i>	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 5А

## **13. Образовательные технологии**

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, - 4 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);
- метод кейсов.