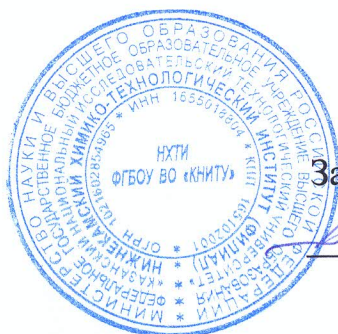


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.08 Экономика труда
Направление подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
(наименование)
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Факультет информационных технологий
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра ЭУИ
Курс, семестр очно-заочная – 4 курс, 7 семестр

	очно-заочная форма обучения	
	Часы	зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	90	2,5
Форма аттестации (часы на контроль)	зачет с оценкой	
Всего	144	4

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 954 от 12.08.2020) по направлению 38.03.01 «Экономика»
(шифр) (наименование)

По профилю направленности «Экономика предприятий и организаций», на основании учебного плана 2022 года набора обучающихся

Разработчик программы:

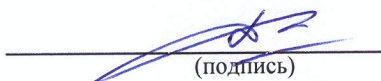
Доцент кафедры ЭУИ
(должность)



Г.Н. Ларионова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИ, протокол от 28.03.2022 г. №7

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Н. Дырдонова
(Ф.И.О)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- а) формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;
- б) формирование групп компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности;
- в) овладение современными методами расчётов показателей эффективного использования персонала, заработной платы, по планированию трудовых показателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной и расчетно-финансовой деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда» бакалавр должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.В.07 Менеджмент
- б) Б1.В.10 Организация производства

Материалы дисциплины «Экономика труда» используются при изучении последующих дисциплин общей образовательной программы, перечень которых представлен ниже:

- а) Б1.О.09 Экономика предприятия
- б) Б1.В.15 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика труда» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных в процессе учета материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, определять ресурсные потребности, оценивать и оптимизировать затраты на производство и себестоимость продукции (работ, услуг), сопровождать процедуру ценообразования

ПК-5.13 знает состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, принципы рационального распределения и использования экономических ресурсов, содержание и принципы учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг), факторы формирования рыночной цены

ПК-5.2 Умеет проводить учет и оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий и организаций, анализировать обеспеченность предприятия необходимыми ресурсами, разрабатывать предложения по ресурсосбережению и повышению эффективности использования ресурсов, калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), предлагать способы оптимизации затрат, проектировать экономически и рыночно обоснованные цены

ПК-5.3 Владеет методами калькуляции и директ-костинга; методами распределения, выравнивания и прогнозирования ресурсов, оценки и оптимизации уровня ресурсосбережения и ресурсоэффективности; стратегиями ценообразования, затратными, рыночными и параметрическими методами ценообразования

ПК-7 Способен анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности предприятий и организаций, оценивать параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности на основе типовых методик, рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на изменения показателей, изыскивать и предлагать направления, способы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности

ПК-7.1 Знает параметры и показатели эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности; современную отечественную и зарубежную практику оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

ПК-7.2 Умеет проводить анализ, оценку и прогнозирование результатов экономической деятельности предприятий и организаций, проводить факторный анализ эффективности организации труда и производства, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости и платежеспособности, разрабатывать и предлагать оптимизационные мероприятия

ПК-7.3 Владеет методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, методами моделирования, прогнозирования и факторного анализа, производственных, экономических и финансовых процессов и систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы экономических категорий и законов, концепций и подходов видных представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации);
- требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке;
- основные особенности формирования занятости и рынка труда в условиях перехода к рыночным отношениям;
- порядок организации оплаты труда, установления оптимальных размеров заработной платы; требований к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования;
- основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящимся в условиях рыночной экономики;

уметь:

- составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала, определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения, вести учет и составлять отчетность по труду;
- определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации);
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации);
- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;
- проводить работу по: выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда;

владеть:

- #### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика труда»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	КСР	СПС	
1	Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами	7	2	2	2	20	Доклады. Домашнее задание. Устный опрос.
2	Занятость населения и безработица	7	6	6	6	20	Доклады. Домашнее задание. Устный опрос
3	Регулирование рынка труда и занятости	7	10	10	10	50	Доклады. Устный опрос
	ИТОГО		18	18	18	90	тестовые задания по пройденному материалу
Форма аттестации							<i>зачет с оценкой</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы очная	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда»	Предмет дисциплины «Рынок труда». Цель и задачи дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Структура дисциплины. Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		1	Трудовые ресурсы и потенциал общества	Трудовые ресурсы, их формирование и использование. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
2	Занятость населения и безработица	2	Занятость населения.	Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Различные трактовки занятости. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Эффективность занятости, ее характеристики. Трудовая миграция населения.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		4	Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня	Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их классификация. Методы оценки и показатели безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике. Особенности и причины возникновения безработицы в России.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
3	Регулирование рынка труда и занятости	2	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Механизм действия рынка труда. Классификация рынков труда. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда. Конкурентоспособность организации на рынке труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		2	Государственное регулирование рынка труда и	Управление занятостью на уровне государства. Нормативно- правовое регулирование занятости населения в РФ. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3

			занятости	политики на рынке труда. Основные методы регулирования. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости. Механизм реализации мер государственной политики занятости. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Структура, функции и права государственной службы занятости.	
		2	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.	Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий на региональном уровне. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.	<i>ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3</i>
		2	Сокращение рабочей силы.	Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Понятие высвобождения работников (сокращения числа занятых). Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения. Информация о массовом высвобождении. Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий. Стратегии, используемые работодателями при решении проблемы недопущения или сокращения высвобождений. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.	<i>ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3</i>
		2	Международный опыт регулирования процессов занятости.	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Динамика, уровень и факторы безработицы. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой и в странах, находящихся в стадии формирования рыночной структуры. Особенности различных стран в управлении занятостью. Проблемы занятости, связанные с молодежью.	<i>ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3</i>

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – закрепить и расширить полученные знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Экономика труда», овладеть умением использовать полученные знания в практической работе, анализировать и оценивать экономические показатели, ситуации, финансовое состояние предприятия, находить оптимальные пути решения проблем; обеспечить формирование потребности непрерывного обновления своих знаний, способности улучшать сферу профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы очная	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда»	Введение в дисциплину: актуальность, теоретическая и практическая значимость, взаимосвязь с другими дисциплинами. Труд как важнейший фактор производства. Основные элементы процесса труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила – основные источники труда. Предмет курса «Рынок труда». Цель и задачи изучения курса. Структура курса, связь с другими дисциплинами. Рабочая сила как товар, предлагаемый на рынке труда. Трудоспособное население как основная часть трудовых ресурсов.	<i>ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3</i>
		1	Трудовые ресурсы и потен-	Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудо-	<i>ПК-5.1 -5.3,</i>

			циал общества	вых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура. Баланс трудовых ресурсов.	ПК-7.1 -7.3
2	Занятость населения и безработица	2	Занятость населения.	Занятость населения: российское и международное определения. Историческое развитие учений о занятости населения. Принципы занятости, виды и формы. Состав занятого населения: российские и международные методики. Экономически активное и экономически неактивное население. Безработица как основной элемент рынка труда. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда. Структура занятости населения РФ: ее динамика развития. Проблемы и основные направления регулирования занятости отдельных категорий граждан.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		4	Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня	Определение безработицы с точки зрения экономики и статистики. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда. Причины безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы – экономисты рыночники и либералы. Особенности российской безработицы: региональная, очаговая безработица, регистрируемая безработица, скрытая безработица. Социальные группы безработных.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
3	Регулирование рынка труда и занятости	2	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Рынок труда: разнообразие определений. Место рынка труда в рыночных отношениях и особенности его функционирования. Формы рынка труда: открытый и скрытый. Сегментация рынка труда и его гибкость. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, законодательство. Рыночный механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение и цена на рынке труда. Взаимоотношения продавца и покупателя.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		2	Государственное регулирование рынка труда и занятости	Основные макроэкономические факторы, влияющие на состояние занятости и рынка труда в России: динамика ВВП, финансовая ситуация, инфляция, оплата труда, формирование сферы малого предпринимательства, внешнеэкономические связи, национальное богатство. Методика выявления взаимосвязи между динамикой занятости и динамикой макроэкономических показателей. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Стратегическая цель развития трудовой сферы. Дифференцированный подход к целям, задачам и механизмам политики занятости и политики на рынке труда.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		2	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.	Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости. Деятельность Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда: программы содействия занятости, развитие социального партнерства, активные и пассивные методы. Реализация специальных программ содействия занятости: программа «Организация общественных работ», программа «Временная занятость несовершеннолетних граждан», программа «Молодежная практика», «Клуб ищущих работу», курсы «Новый старт», содействие в организации рабочих мест, программа «Поддержка предпринимательства и самостоятельной занятости», квотирование рабочих мест, профессиональная ориентация и психологическая поддержка населения, профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		2	Сокращение рабочей силы.	Критерии массового высвобождения работников. Стратегии, направленные на решение проблемы недопущения или сокращения высвобождений. Мероприятия, способствующие обеспечению занятости увольняемых работников.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
		2	Международный опыт регулирования процессов заня-	Американская система регулирования рынка труда. Основные особенности. Политика занятости населения в Швеции. Японская система регулирования занятости населения. Политика пожиз-	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3

			тости.	ненного найма: современное состояние. Российская модель поведения на рынке труда и особенности политики занятости населения. Применимость переноса основных положений западной политики на российскую действительность.	
--	--	--	--------	---	--

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда»	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
2	Трудовые ресурсы и потенциал общества	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад. 4. Выполнить домашнее задание.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
3	Занятость населения.	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад. 4. Выполнить домашнее задание.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
4	Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад. 4. Выполнить домашнее задание.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
5	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
6	Государственное регулирование рынка труда и занятости	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
7	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
8	Сокращение рабочей силы.	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3
9	Международный опыт регулирования процессов занятости.	10	1. Изучить материал лекции по теме. 2. Подготовить ответы к устному опросу. 3. Подготовить доклад.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -7.3

8.2 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	Предмет, задачи и содержание дисципли-	10	Опрос по темам докла-	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 -

	лины «Экономика труда»		да.	7.3
2	Трудовые ресурсы и потенциал общества	10	Опрос по темам доклада. Проверка домашнего задания	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
3	Занятость населения.	10	Опрос по темам доклада. Проверка домашнего задания	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
4	Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня	10	Опрос по темам доклада. Проверка домашнего задания	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
5	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	10	Опрос по темам доклада.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
6	Государственное регулирование рынка труда и занятости	10	Опрос по темам доклада.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
7	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.	10	Опрос по темам доклада.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
8	Сокращение рабочей силы.	10	Опрос по темам доклада.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3
9	Международный опыт регулирования процессов занятости.	10	Опрос по темам доклада.	ПК-5.1 -5.3, ПК-7.1 - 7.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономика труда» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Виды работ	Кол-во	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Домашнее задание	6	18	30
Устный опрос	1	5	10
Доклад	1	13	20
Рубежный контроль (тестовое задание)	1	24	40
ИТОГО		60	100

Рейтинг по дисциплине

Итоговая сумма баллов с учетом успешной промежуточной аттестации	Оценка
от 87 до 100	Отлично (зачтено)
от 74 до 86	Хорошо (зачтено)
от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)
ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Костюченко, Т. Н. Экономика труда: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245696	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Лань» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Балтачеева, Н. А. Экономика труда: учебно-методическое пособие / Н. А. Балтачеева. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 204 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179964	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Лань» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс] / Скляревская В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Михалкина Е.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 273 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Экономика труда: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/770292 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Генкин Б.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Дубровин И.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=321679 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Липсиц, И.В. Экономика: учебник [Электронный ресурс]/ И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшееэкономическое образование). —Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780388 по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Стародубова А.А. Экономика труда. - Нижнекамск: НХТИФГБОУВ-ПО «КНИТУ», 2015. – 84 с.	4

Остапенко Ю.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)
Шипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник/Д.Г.Шипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483035 , по паролю.- ЭБС «Znanium»	1 (безлимитный доступ к ЭБС «Znanium» после регистрации с IP-адреса НХТИ)

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOKS.RU», ЭБС «Лань».

Источники в электронном виде, имеющиеся в Интернет в свободном доступе.

1. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economicus.ru, свободный
2. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.hse.ru, свободный
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eur.ru, свободный

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная служба государственной статистики Доступ свободный: www.rosstat.gov.ru
2. Кадровое дело, журнал <http://www.kdelo.ru/>
3. Официальный сайт Минздравсоцразвития России <http://www.minzdravsoc.ru/>

Согласовано:

Зав. отделом по библиотечному
обслуживанию



В.Я. Тарасова

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

№ кабинета, название	Перечень основного оборудования и учебных кабинетов
301 Кабинет социологии и политологии	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: Мультимедиа проектор Banq, Рулонный настенный экран Мебель: Учебная доска, Столы-парты, Стулья набор учебно-наглядных пособий, в том числе: «Структура политического процесса», «Структура федеральных органов власти», «Основные субъекты политики и их интересы», «Три исторические стадии познания общества», «Уровни и методы политологии», «Социальная структура общества», «Объект и предмет социологии», «Классификация современных политических концепций и теорий», «Функции социологии и политологии».
403 Кабинет экономики	Мебель: Столы-парты; Учебная доска, Стулья Набор учебно-наглядных пособий (в т.ч. «Галерея экономистов», «Школы и направления экономической мысли», «Лауреаты Нобелевской премии по экономике» и др.).
310 Методический кабинет (кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования):	Комплект технического оснащения, учебного и лабораторного оборудования: Телевизор JVC; видеомагнитофон JVC; компьютер ASUS H81M-K Celeron G1840; Монитор Acer 21,5"; Принтер Canon LBP 2900B; Сканер HP Scanjet 3800 Мебель: шкафы, столы; стулья. Набор учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Windows 7, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского (Windows, Microsoft Office – подписка на Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery, сублицензионный договор № Tr000098912 от 28.07.2016 г.; Антивирус Касперского – номер лицензии: 1AF2-181204-052456-423-367 от 04.12.2018 г.) Оборудование и материалы, обеспечивающие соблюдение требований пожарной безопасности и охраны здоровья обучающихся: оповещатель; датчик задымления

13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по очно-заочной форме обучения - 8 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа);
- ситуационные задачи.