

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.И. Никифорова
05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очно-заочная

Факультет информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы: иностранных языков

Курс, семестр: очно-заочное -1 курс, 1 и 2 семестр

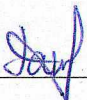
	Часы	Зачетные единицы
	очно-заочное	очно-заочное
Лекции	-	-
Практические занятия	36	1
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	72	2
Самостоятельная работа	108	3
Форма аттестации 1 семестр (часы на контроль)	зачет	-
Форма аттестации 2 семестр (часы на контроль)	Экзамен (36)	1
Всего	252	7

Нижекамск, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 954 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 г.

Разработчик программы:

Доцент



Г.Р. Ганиева

Доцент



Р.С. Гараева

Доцент



А.А. Васильева

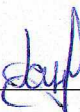
Доцент



Д.А. Муртазина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 31 марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой



Г.Р. Ганиева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры экономик и управления инновациями, реализующей подготовку основной образовательной программы от 28 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой



А.Н. Дырдонова

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

практические:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности;

образовательные:

- расширение кругозора и повышение общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

- развитие информационной культуры;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

воспитательные:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретённых на ранних этапах обучения;

- усвоение основных грамматических структурных единиц простого и сложного предложения как для чтения, так и для устной речи и письменной передачи информации;

- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

- формирование навыков письменной речи, формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

- формирование навыков чтения адаптированной литературы;

- формирование навыков иноязычного общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской, проектно-конструкторской, проектно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности*. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен владеть знаниями умениями и навыками школьной программы дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной сфере.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенций обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК 4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

УК 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка;
- б) лексические единицы в объеме до 4000 слов и словосочетаний общего и терминологического характера;
- в) наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения и грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- г) правила речевого этикета и методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации, композиционно-содержательные особенности рефератов, аннотаций и деловых писем.

2) Уметь:

- а) читать тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения – 1600 печ. знаков за 1 акад. час);
- б) грамотно излагать на русском языке содержание прочитанного в устной форме и составлять рефераты и аннотации в письменной форме;
- в) вести беседу-диалог на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением правил речевого этикета;
- г) составлять деловые письма объемом 600-700 печ. знаков.

3) Владеть:

- а) основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- б) навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- в) умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторный практикум)	Лабораторные работы	КСР	СР	
				очно-заочн.		очно-заочн.	очно-заочн.	
1	Unit 1. Welcome.	1	-	3	-	6	9	Устные лексические темы Лексико-грамматический тест№1 <i>Зачет</i>
2	Unit 2.Lifestyle.		-	3	-	6	9	
3	Unit 3. People.		-	3	-	6	9	
4	Unit 4. Places.		-	3	-	6	9	
5	Unit 5. Food.		-	3		6	9	
6	Unit 6. The past.		-	3		6	9	
Итого			-	18	-	36	54	
Форма аттестации (оч./ оч-заоч.): зачет / зачет								
7	Unit 7: Holidays.	2	-	3	-	6	9	Лексико-грамматический тест №2 Устные темы <i>Экзамен</i>
8	Unit 8: Now.		-	3	-	6	9	
9	Unit 9: Transport.		-	3	-	6	9	
10	Unit 10: The Future.		-	3	-	6	9	

11	Unit 11: Health.		3		6	9	
12	Unit 12: Experiences.		3		6	9	
Итого		-	18	-	36	54	
Форма аттестации: экзамен (36)							

5. Содержание лекционных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», *не предусмотрено* проведение *лекций* по дисциплине «Иностранный язык».

6. Содержание практических занятий

Цель - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет); содействие выработке навыков научной и профессиональной деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	практ.занятия	Тема	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Unit 1. Welcome.	3	Welcome.	Unit 1. Welcome. Grammar and function: English sounds, present simple <i>to be</i> , possessives, making requests Vocabulary: greetings, numbers, countries and nationalities, at a hotel Reading: articles about travelling, flight, tourist leaflets Listening: introducing people, tourist places	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Unit 2.Lifestyle.	3	Lifestyle.	Unit 2.Lifestyle. Grammar and function: present simple, asking for information Vocabulary: daily routines, work, jobs, the time, life at home Reading: a newspaper article about social online groups Listening: people describing their jobs Speaking: talking about work, work routines Writing: an internet posting to a penpal	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	Unit 3. People.	3	People.	Unit 3. People. Grammar and function: frequency adverbs, <i>have/have got</i> , punctuation Vocabulary: adjectives, family, time expressions Reading: about unusual families, an invitation	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

				Listening: how to show interest Speaking: describing a friend, making arrangement, talking about a special occasion Writing: about your family, an invitation	
4	Unit 4. Places.	3	Places.	Unit 4. Places. Grammar and function: <i>there is/there are, can</i> , prepositions, shopping Vocabulary: rooms and furniture, places in town, in a shop Reading: an article about an English village not in England Listening: a man describing his flat, in a shop Speaking: describing your home, things you can do in town, conversation in a shop Writing: improving use of commas, an email about your home, a blog about your favourite places	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
5	Unit 5. Food.	3	Food.	Unit 5. Food. Grammar and function: countable and uncountable nouns, nouns with <i>a/an, some, any, how many/much</i> , quantifiers Vocabulary: food and drink, containers, restaurant words Reading: eating and drinking habits Listening: people talking about food Speaking: talking about your eating and drinking habits, ordering a meal in a restaurant, describing a special dish Writing: report about your class, a recipe	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
6	Unit 6. The past.	3	The past.	Unit 6. The past. Grammar and function: past simple, questions, making conversation Vocabulary: weekend activities, dates and time phrases; functional lexis Reading: an article about 'time twins'; vocationally-oriented text Listening: about famous people's favourite things, keeping a conversation going Speaking: describing your favourite childhood things, talking about past events, interviewing a special person Writing: link sentences with <i>because</i> and <i>so</i> , a life story, a profile about a special person	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
7	Unit 7: Holidays.	3	Holidays.	Промежуточный контроль: зачет	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
8	Unit 8: Now.	3	Now.	Unit 7: Holidays. Grammar and function: comparatives, superlatives, giving directions Vocabulary: travel, places, directions, phrases to describe a town/ city; functional lexis Reading: an article about a bus ride from London to Sydney; vocationally-oriented text Listening: understanding directions Speaking: comparing places, transport, hotels and holidays, planning and talking about a long journey, checking and correcting directions, describing a town/city you know Writing: a short article about a town/city	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3

9	Unit 9: Transport.	3	Transport.	Unit 8: Now. Grammar and function: present continuous, recommending Vocabulary: verb+preposition, appearance, types of film, festival activities; functional lexis Reading: blog entries about what people are doing now, a festival review; vocationally-oriented text Listening: a radio programme about ideas of beauty Speaking: about what people are doing, describing people's appearance, asking for and giving recommendations, talking about an event Writing: a blog about what are you doing, a review of an event	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
10	Unit 10: The Future.	3	The Future.	Unit 9: Transport. Grammar and function: articles, <i>can/can't</i> , <i>to have to/ don't have to</i> , apologising Vocabulary: transport, adjectives, excuses, describing and complaining about problems; functional lexis Reading: an article about Paris Citybikes, an email; vocationally-oriented text Listening: a guide giving a tour around a transport museum, a man talking about his problems getting to work Speaking: types of transport, ways of travelling, deal with problems when flying Writing: a story, an email about an experience at an airport/on plane	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
11	Unit 11: Health.	3	Health.	Unit 10: The Future. Grammar and function: <i>be going to/would like to</i> , <i>will, might</i> , making suggestions Vocabulary: plans, phrases with <i>get</i> , adjectives, weather; functional lexis Reading: a news story about a lottery win, an extract from a survival instruction book, an article about things to do with friends; vocationally-oriented text Listening: a radio interview with a lottery winners, people discussing activities they want to do Speaking: about your future plans, making predictions, making suggestions, about weather Writing: improving use of linkers: <i>too</i> , <i>also</i> and <i>as well</i> , a story, a message board notice about your country	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3
12	Unit12: Experiences.	3	Experiences.	Unit 11: Health. Grammar and function: <i>should/ shouldn't</i> , adverbs of manner, offering to help Vocabulary: the body, health, common verbs, problems, phrases to describe a problem; functional lexis Reading: an article about cold cures around the world, a quiz how fit you are, an article about a social experiment; vocationally-oriented text Listening: a radio programme about colds and flu, different scenarios of people needing help Speaking: about what to do when you don't feel well, discussing cures, giving advice, in a pharmacy Writing: making stories more interesting, some advice for a health message board	YK 4.1 YK 4.2 YK 4.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык».

8. Самостоятельная работа бакалавра.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Формируемые компетенции
		Часы	Форма СРС	Часы	Форма СРС	
1	Unit 1. Welcome.	9	- поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к зачету.	8	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
2	Unit 2.Lifestyle.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к зачету.	8	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
3	Unit 3. People.	9	- поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к зачету.	9	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
4	Unit 4. Places.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к зачету.	9	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
5	Unit 5. Food.	9	- поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к зачету.	8	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
6	Unit 6. The past.	9	- поисковые задания (внеаудиторное чтение с	9	- выполнение письменных переводов;	УК 4.1

			проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену		- подготовка к контрольной работе	УК 4.2 УК 4.3
7	Unit 7: Holidays.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	25	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
8	Unit 8: Now.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	25	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
9	Unit 9: Transport.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	26	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
10	Unit 10: The Future.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	25	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
11	Unit 11: Health.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	25	- выполнение письменных переводов; - подготовка к контрольной работе	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3
12	Unit12: Experiences.	9	поисковые задания (внеаудиторное чтение с проблемными заданиями); -подготовка устных сообщений по лексическим темам; - подготовка к экзамену	26		УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
		Очно-заочн.		
1	The Republic / Town I live in (Tatarstan. Nizhnekamsk).	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
2	Higher Education Abroad.	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
3	Canada. Australia.	9	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
4	Policy System in the Russian Federation.	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
5	Job Hunting.	9	Проверка устного сообщения, доклада, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
6	Famous People of Science and Engineering.	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
7	Computer Technologies.	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3
8	Environmental problems.	9	Проверка устного сообщения, лексико-грамматического теста.	УК 4.1, УК 4.2 УК 4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» по направлению 38.03.01 «Экономика» используется рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система контроля способствует *решению следующих задач*:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Обязательными условиями балльно-рейтинговой системы контроля являются:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение всех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю/семестру курса. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе и среди других студентов курса.

Рейтинговая система контроля предполагает введение штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы назначаются за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы (в рамках общей суммы баллов не более 100) – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

Текущий контроль I семестр (max 100 баллов).

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	40	60
2	Доклад для круглого стола	1	10	20
3	Лексико-грамматический тест	1	10	20
ИТОГО			60	100

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

Текущий контроль II семестр (max 60 баллов).

№ п/п	Тематика	Кол-во в семестр	Баллы	
			Min	Max
1	Устные лексические темы	4	24	40
2	Доклад для круглого стола	1	6	10
3	Лексико-грамматический тест	1	6	10
ИТОГО			36	60

К экзамену обучающийся допускается, набрав при текущем контроле минимум 36 баллов.

Оперативный контроль

Экзаменационный рейтинг (перевод текста + беседа по тексту (20 б) и монологическое высказывание (20 б))

Оценка	Баллы
5	36 - 40
4	30 - 35
3	24 - 29
2	0-23

Итоговый рейтинг по дисциплине (от 60 до 100 баллов) складывается из следующих баллов:

- текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов;
- экзаменационный рейтинг – от 24 до 40 баллов.

Для перевода итогового рейтинга в традиционную оценку, проставляемую в зачетную книжку и ведомость, используется следующая шкала.

Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционную четырехбалльную оценку

Интервал баллов рейтинга	Оценка
0 - 59	«неудовлетворительно» (2)
60 - 72	«удовлетворительно» (3)
73 - 86	«хорошо» (4)
87 - 100	«отлично» (5)

Дисциплина считается усвоенной и в ведомость проставляется отметка об экзамене, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№ п/п	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/938467 по паролю. – ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/938467 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. – Режим доступа: URL:https://book.ru/book/939214 по паролю. – ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/939214 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

3	Лизунова, Н.М., Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. — Москва: Русайнс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4365-1430-7. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/932873 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/932873 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
---	--	---

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№ п/п	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Шидловская, С.Н., Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Часть 1: учебное пособие / С.Н. Шидловская, Н.И. Шидловский. — Москва: Русайнс, 2021. — 387 с. — Режим доступа: URL:https://book.ru/book/942029 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/942029 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
2	Мезенцева, А.И., Everyday subjects for reading, speaking, listening and writing: учебник / А.И. Мезенцева. — Москва: Русайнс, 2018. — 93 с. - Режим доступа: URL:https://book.ru/book/932023 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/932023 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
3	Карпова, Т.А., Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва: КноРус, 2018. — 364 с. —Режим доступа: URL:https://book.ru/book/926637 по паролю. — ЭБС Book.ru	ЭБС «Book.ru» URL:https://book.ru/book/926637 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» на практических занятиях в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие:

1. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт Британского совета для изучающих английский язык. — Доступ свободный: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Английская грамматика. — Доступ свободный: <https://www.englishgrammar.org/>
3. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary — Доступ свободный: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Британский корпус английского языка — Доступ свободный: <https://www.english-corpora.org/bnc/>
5. Онлайн словарь коллокаций английского языка Доступ свободный: <https://www.freecollocation.com/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию

Тарасова В.Я.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет английского языка № 217	Ноутбук DELL Vostro 3568; мышь; колонки SVEN 380; принтер HP; сканер HP; проектор ACER X1385 WH белый; экран LUMIEN Master Picture LMP-100104 (203x203см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; тумба; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».
Кабинет английского языка № 219	Ноутбук DELL Vostro 3568 15.6; мышь; колонки SVEN 380; принтер Kyocera ECOSYSP2040dn; сканер Epson Perfecyion V19; проектор NEC M311X; экран LUMIEN Master Picture (203x153см); шкафы; магнитно-маркерная доска; столы; стулья; скамьи	Программное обеспечение: Windows 7 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Microsoft Office 2007 (сублицензионный договор Microsoft Dream Spark от 28.07.2016 г. № Tr000098912); Антивирус Касперского (договор от 14.11.2017 г. № 58). С доступом к сети «Интернет».

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду НХТИ:

1. Читальный зал.

13. Образовательные технологии

В процессе проведения аудиторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие образовательные технологии обучения (в интерактивных формах):

№ п/п	Тема	Вид занятия	Интерактивная форма	Часы
				очная
1	About Myself.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
2	Higher Education.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
3	The English-Speaking Countries.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1

4	Our Country – the Russian Federation.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
5	My Future Profession.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
6	Science.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
7	Modern Technologies.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
8	Pollution.	Практическое занятие	Метод проблемного изложения материала, работа с наглядными пособиями, аудиозаписью, работа в малых группах, дискуссия.	1
Итого:				8